



**муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Арт-Центр» г. Находка  
(МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка)**

Отчет рассмотрен  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка  
\_\_\_\_\_ Аверьянова И.В.  
«23» марта 2021 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.1. Организация и проведение самообследования .....	3
1.2. Информационная справка.....	3
1.3. Особенности управления Учреждением.....	4
<b>2. Образовательная деятельность</b>	
2.1. Нормативно-правовая база.....	5
2.2. Информация об организации учебного процесса.....	6
2.3. Качество предоставления образовательных услуг.....	20
2.4. Методическая деятельность в Учреждении .....	21
2.5. Кадровая укомплектованность.....	26
2.6. Материально-техническая база.....	27
<b>3. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>29</b>

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Организация и проведение самообследования**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка от 02.02.2021 г. №7-А в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка (далее - Учреждение) было организовано и проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка работы Учреждения по следующим критериям:

- особенности управления;
- образовательная деятельность;
- качество предоставления образовательных услуг;
- востребованность выпускников учреждения;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровая укомплектованность;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база.

### **1.2. Информационная справка**

#### Наименование Учреждения:

Полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Арт-Центр» г. Находка.

Сокращенное: МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка.

#### Место нахождения:

Юридический адрес Учреждения: 692930, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Бокситогорская, 8.

Фактический адрес Учреждения: 692930, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Бокситогорская, 8.

692930, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Спортивная, 17.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер №157 от 15 апреля 2016 года. Срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1122508000713.

Идентификационный номер налогоплательщика 2508100753.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Арт-Центр» г. Находка утверждён Постановлением администрацией

Находкинского городского округа 20 февраля 2017 г. № 176.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Находкинского городского округа.

Функции и полномочия учредителя и собственника муниципального имущества Учреждения осуществляет администрация Находкинского городского округа. Место нахождения администрации Находкинского городского округа: 692904, РФ, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 16.

Сведения о руководителе Учреждения: с 26 апреля 2018 года директор учреждения – Аверьянова Ирина Владимировна.

Сайт учреждения: <http://dtvorchestvo.nakhodka-edu.ru/>

Контактная информация: 8(4236) 62-19-78

E-mail: [crtdu2012@mail.ru](mailto:crtdu2012@mail.ru)

Режим работы: понедельник – суббота с 8.00 до 20.00

### **1.3. Особенности управления Учреждением**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Наряду с директором управление Учреждением осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В Учреждении созданы и действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2-х раз в год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в год.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет,
2. Методический совет,
3. Рабочая планерка,
4. Совещание при директоре,
5. Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила приема обучающихся в МБУ ДО «Арт-Центр»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке выдачи Свидетельства о дополнительном образовании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение, регламентирующее внедрение и использование АИС «Сетевой город. Образование» в управлении и учебно-воспитательном процессе МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Порядок организации платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальным учреждением дополнительного образования «Арт-Центр» г. Находка;
- Положение о порядке обработки персональных данных работников МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка.

Выводы: система управления Учреждения эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Нормативно-правовая база**

В своей деятельности МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка руководствуется Законами и Указами президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020г № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг.», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

## 2.2. Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся на дату 31.12.2020г составило 2136 человек, что говорит о 100% выполнении плана комплектования.

По количеству физических лиц – 1494 чел. Занимающихся в двух и более объединениях -1112 человек.

В Учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, для детей от 4 до 6 лет Учреждение представляет платные образовательные услуги в группах раннего эстетического развития.

Основной вид образовательного направления деятельности учреждения – художественное направление.

Образовательная деятельность в творческих объединениях осуществляется по годам обучения, которые включают в себя первый, второй, третий и более год обучения в соответствии с нормами СанПиН и с дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности.

### Музыкальные объединения

1-2 год обучения	От 8 человек	2-4 часа в неделю	2-3 по 45 мин (групповые занятия)
------------------	--------------	-------------------	-----------------------------------

### Хореография, театральные объединения

1-2 год обучения	От 15 человек	2 часа в неделю	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет;
3 год обучения и более	10-15 человек	2-4 часа в неделю	2 по 45 мин - для остальных обучающихся

### Изобразительное искусство (живопись, рисунок, композиция, лепка, графика) ДПИ

1-2 год обучения	12-15 человек	1-2 часа в неделю	2-3-4 по 45 мин - для остальных обучающихся
3 год обучения и более	12-10 человек	2-4 часа в неделю	

### Занятия с использованием компьютерной техники

1-2 год обучения	10-12 человек	1-2 часа в неделю	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет;
3 год обучения и более	8-10 человек	2- часа в неделю	2 по 45 мин для остальных обучающихся

### *Режим работы творческих объединений*

Продолжительность учебного периода (количество учебных недель) - 35. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с мая и заканчивается к 1 октября, ежегодно. В течение учебного года проводится

доукомплектование состава групп обучающихся в соответствии с Уставом, учебным планом, муниципальным заданием.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Время проведения занятий, согласно нормам СанПиН:

- для обучающихся дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 30 мин;
- для обучающихся в возрасте 7 лет и старше – 45 мин.

После окончания занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия в объединениях проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период проводятся занятия:

- в учебных группах по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

*Режим работы в период школьных каникул в 2020 учебном году*

На основании Постановления губернатора Приморского края от 18.03.2020 г. № 21-пг «О мерах по противодействию распространения на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказа министерства образования Приморского края от 19.03.2020 № 342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края», приказа управления образования администрации Находкинского городского округа от 19.03.2020г. №50-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края в период действия режима повышенной готовности» был издан приказ по учреждению от 20.03.2020 № 32-А «Об отмене занятий в детских творческих объединениях с 20.03.2020г». Новый учебный год начался в дистанционном режиме с 1 сентября 2020г. Очная форма обучения началась с 1 октября 2020г.

зимние каникулы – 28.12.2019 г. – 12.01.2020 г.

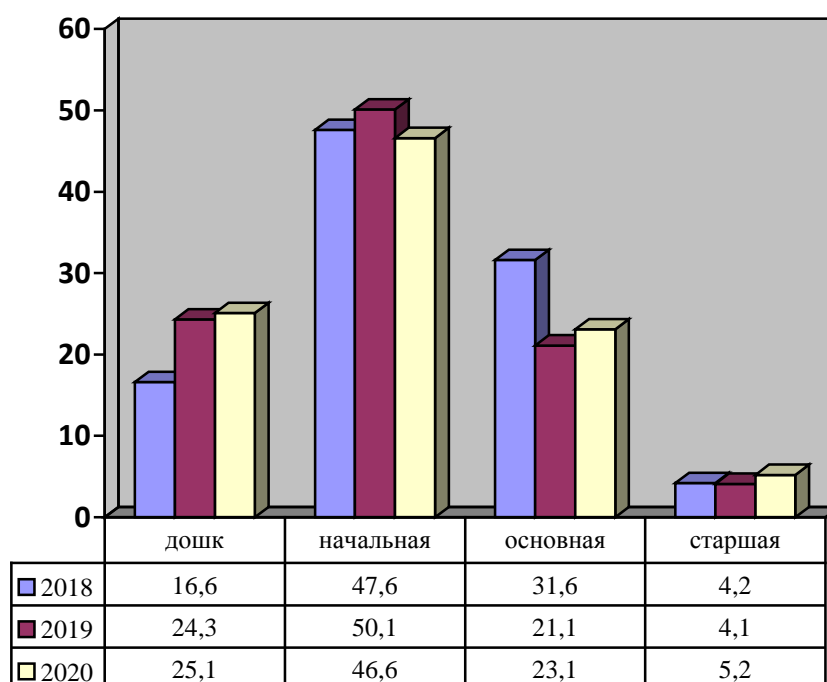
осенние каникулы – 02.11.2020 г. – 08.11.2020 г.

#### **Количественный состав обучающихся по возрастному признаку**

Учебный год	Общее кол-во детей	Всего по кол-ву физ. лиц	Дошкольники	%	Начальная школа	%	Основная школа	%	Старшая школа	%
2017-2018	1738	1514	251	16,6	721	47,6	478	31,6	64	4,2
2018-2019	2164	1661	403	24,3	838	50,1	351	21,1	69	4,1
2019-2020	2136	1494	375	25,1	696	46,6	345	23,1	78	5,2

Как видно из данных таблицы, общее количество обучающихся 2020 году незначительно снизилось по отношению к предыдущему (на 28 чел).

### Сравнительная диаграмма в процентном соотношении по возрастному признаку



Количественный анализ по возрастному признаку в сравнении с предыдущим годом показал следующее:

- количество детей дошкольного возраста является стабильным. Несмотря на закрытие групп на базе МБДОУ д/с №61 в 2019/20 учебном году, открылись новые группы мультстудии «Гусеничка» на базе МБДОУ д/с №39;

- незначительно снизилось количество детей начального школьного возраста на 3,5% в связи с возникновением опасности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), что внесло некоторые коррективы в учебные группы на базе общеобразовательных учреждений, тем не менее, учреждение добилось стабильности и незначительного повышения количества обучающихся основной и старшей колы - на 2%.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что по возрастному критерию в сравнении с предыдущим учебным годом значительных изменений нет.

*Тема работы Учреждения:* «Интеграция в системе дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования».

Цель: формирование комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности учреждения для обеспечения необходимых условий для формирования активной творческой личности, ориентированной на познавательную деятельность, развитие у обучающихся ключевых компетентностей: решения проблем, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, социального взаимодействия.



2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, как приоритетного направления в достижении планируемых результатов обучения.

3. Обновление методической деятельности, более широкое внедрение цифровых, проектных технологий и экспериментальной работы.

4. Создание единого образовательно-воспитательного пространства на основе метапредметного подхода на уровне интеграции знаний по предметам и технологий обучения. Достижение в процессе обучения метапредметных образовательных результатов – овладение компетенций, включающих надпредметные знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления учебной, предпрофессиональной и – в дальнейшем – профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях.

5. Активное применение метода интегрированного занятия как формы развития художественно-творческих способностей обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.

6. Обновление воспитательно-досуговой деятельности, внедрение в деятельность новых педагогических технологий, социальных акций, творческих проектов. Использование дополнительного образовательного пространства для развития детских инициатив.

7. Расширение границ внешней интеграции - связей с социумом, активизация участия родителей в деятельности учреждения.

#### *Направление деятельности учреждения*

Деятельность МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

*Предметом деятельности Учреждения* является выполнение работ, оказание услуг по дополнительному образованию, направленному на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

#### *Содержание образовательной деятельности*

МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка осуществляет обучение и воспитание детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественного направления. Учебный план Учреждения разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения. Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования Учреждения.

**Сравнительная таблица  
по количеству обучающихся в объединениях**

Название объединения	Количество обучающихся 2018г	Количество обучающихся 2019г	Количество обучающихся 2020г
Студия вокала «Cantabile»	49	65	23
Студия компьютерной графики «Cluchik»	13	15	9
Музыкальный театр «Акварель»	17	34	31
Студия инструментального исполнительства «Аккорд», «Форте»	23	16	19
Студия инструментального исполнительства «Акцент»	16	-	-
Студия керамики «Апрель»	19	19	24
Профильная мастерская «Архитектура и дизайн»	13	19	19
Кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	153	219	229
Вокальный ансамбль «Веретёнце»	56	54	50
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Весёлые нотки» «Непоседы»	133	174	214
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Гармония»	103	83	75
Кружок «Дефиле»	13	12	12
Театр моды «Дизайн-форма»	24	25	27
Кадетский хор «Доблесть»	275	181	169
Хор «Доминанта»	44	-	-
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Домисольки»	16	-	-
Ансамбль ложечников «Задоринка»	24	20	19
Музыкальный театр «Золотой ключик»	33	39	61
Хор «Кантата»	61	80	56
Кружок общего	15	-	-

музыкально-эстетического развития «Лира»			
Студия хореографии «Маленькая страна»	79	100	93
Студия инструментального исполнительства «Мелодия»	26	25	22
Студия инструментального исполнительства «Музыкальный колейдоскоп»	12	13	-
Ансамбль ложечников «Народные мотивы»	31	43	-
Студия инструментального исполнительства «Октава»	9	7	6
Театральная студия «От упражнения к спектаклю»	36	31	-
Студия изобразительного искусства «Палитра»	10	12	-
Ансамбль инструментального исполнительства «Радость»	98	119	110
Кружок изобразительного искусства «Радуга»	54	59	57
Студия инструментального исполнительства «Радужная музыка»	19	-	-
Кружок хореографии «Ритмы танца»	29	46	50
Студия изобразительного искусства «Росток»	132	140	111
Студия изобразительного искусства «Росточек»	29	40	122
Ансамбль ложечников «Самоцветы»	24	36	27
Ансамбль флейтистов «Свирель»	16	-	
Хор «Соловушка»	400	216	232
Студия инструментального исполнительства «Экспромт»	9	7	8
Студия инструментального исполнительства	25	16	15

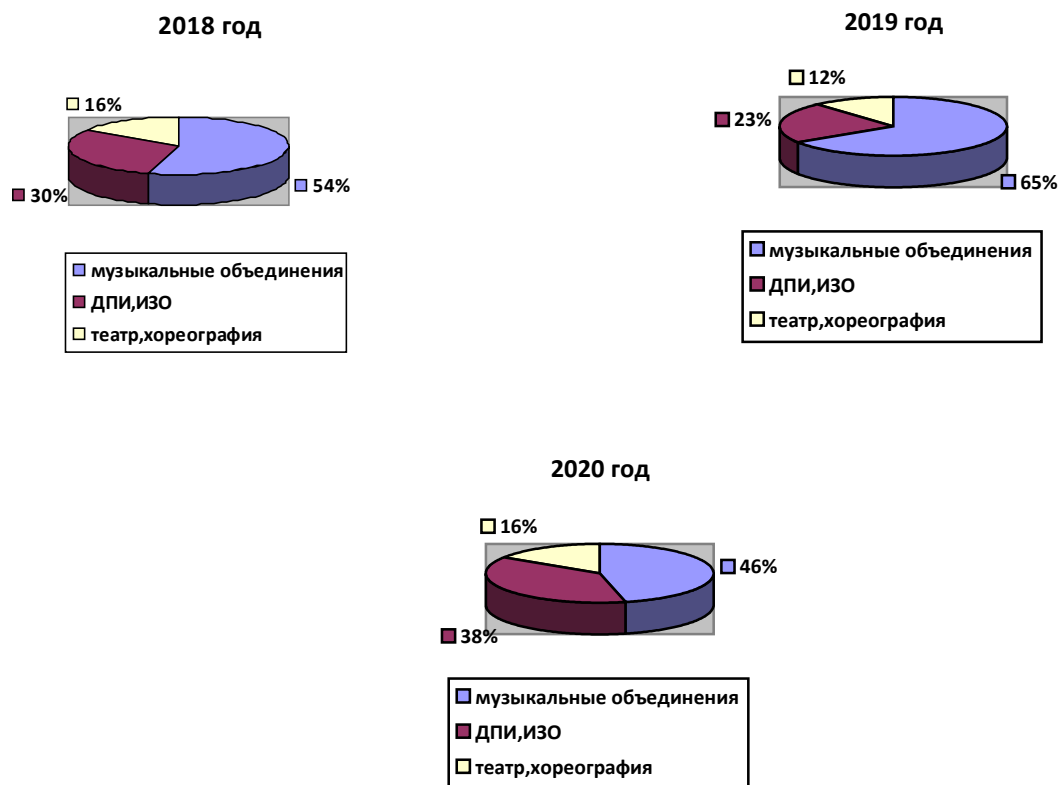
«Элегия»			
Кружок декоративно-прикладного творчества «Я сам»	12	13	22
Кружок «Мастерица»	19	24	-
Мультстудия «Гусеничка»	-	30	52
Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	-	160	172
Вокальная студия «Золотые россыпи»	-	24	-
Всего	2126	2164	2136
Из них: посещают 2 и более объединений	612	503	1112

Из данных приведенных в таблице выявлено следующее. В 2018 г. в учреждении функционировало 41 объединение, в 2019 и 2020 гг. – сохранено 39 объединений. Прослеживается увеличение числа обучающихся в следующих объединениях: кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», кружок общего музыкально-эстетического развития «Весёлые нотки», музыкальный театр «Золотой ключик», студия ИЗО «Росточек», кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки», мультстудия «Гусеничка», кружок декоративно-прикладного творчества «Я сам».

Незначительное снижение численности детей произошло в следующих группах и объединениях: «Доблесть» и «Кантата», кружок общего музыкально-эстетического развития «Гармония», ансамбль ложечников «Самоцветы», ансамбль инструментального исполнительства «Радость».

Отчисление обучающихся в этих объединениях произошло в связи с соблюдением требования не смешивания детей из разных классов по причине сложившихся эпидемиологических условий в период пандемии коронавирусной инфекции.

В группах вокального исполнительства «Cantabile» снизилось количество групп по причине замены педагога (декретный отпуск). Кроме этого были закрыты три группы в студии «Росток» в связи с увольнением педагога по причинам, не зависящим от Работника и Работодателя. Также закрылись объединения «Музыкальный калейдоскоп», «Народные мотивы» по причине увольнения педагога по собственному желанию. Для сохранения численности обучающихся в 2020 г. своевременно были приняты меры: принято два педагога ДО, открыто 6 групп студии ИЗО «Росточек», 3 группы ДПИ «Вдохновение». Общую динамику можно наглядно проследить с помощью диаграмм.



Как видно из диаграмм, музыкальные объединения в учреждении занимают по-прежнему большой процент, но, в сравнении с предыдущим учебным годом, все же произошло незначительное снижение в группах на базе образовательных учреждений города из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Группы, функционирующие на базе Учреждения, были стабильно сохранены и увеличены.

**Вывод:** не смотря на сложившиеся трудности в 2019-2020 учебном году в связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, общее количество обучающихся в учреждении снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом всего на 28 человек, и это является хорошим показателем стабильной работы Учреждения. На начало учебного года в целях оптимизации Учреждения были закрыты группы в творческих объединениях: «От упражнения к спектаклю», «Золотые россыпи», «Мастерицы», «Палитра». Взамен были открыты новые группы в студии ИЗО «Росточек», в кружке ДПИ «Вдохновение» на базе Учреждения и в МБОУ «СОШ №1 «Полус». Кроме этого открылись новые группы в объединениях: на базе МБДОУ д/с №39 мультстудия «Гусеничка»; на базе МБОУ СОШ №25 группы ИЗО «Радуга», театр «Золотой ключик», студии хореографии «Маленькая страна». На базе МБОУ СОШ №7 были переукомплектованы составы групп «Веселые нотки», «Соловухи», «Доблесть», «Кантата» в соответствии с требованиями новых правил СанПиН.

Таким образом, в 2020 году Учреждение выполнило муниципальное задание по численности обучающихся и плану комплектования групп на 100%.

**Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:**

№	Наименование программы	Содержание программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Апрель»	Декоративно-прикладное творчество	Апрелянская В.В.	4 года	9 - 15
2	«Архитектура и дизайн» (профильная мастерская)	Архитектурная композиция для старших школьников	Завьялова Ж.Н.	2 года	15-17
3	«Акварель»	Детский музыкальный театр	Лукина Е.Ю.	5 лет	6 - 12
4	«Аккорд»	Обучение игре на гитаре	Довгань О.А.	5 лет	10 - 16
5	«Веретенце»	Музыкальный фольклор	Бессонова Е.Г.	5 лет	5 - 16
6	«Вдохновение»	Декоративно-прикладное искусство	Кривова М.А. Попова Ю.В.	2 года	7-15
7	«Весёлые нотки»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Сиротенко Т.В.	2 года	7 -10
8	Весёлый оркестр	Общее музыкально-эстетическое развитие	Новомлинская В.И.	2 года	4 – 7
9	«Гармония»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Жильцова Н.А.	5 лет	6 - 16
10	«Гусеничка»	Мультстудия	Станицкая Е.П.	5 лет	6 - 12
11	«Доблесть»	Кадетский хор	Дралова Т.В.	5 лет	12 - 17
12	«Дизайн-форма» (моделирование одежды)	Театр моды	Донская О.А.	3 года	10-18
13	«Золотой ключик»	Детский театр	Лукина Е.Ю.	4 года	7 - 10
14	«Кантата»	Хоровое пение	Дралова Т.В.	5 лет	7 - 15
15	«Cluchik»	Компьютерная графика	Воржев А.А.	3 года	12-16
16	«Contabile» (студия вокального исполнительства)	Вокал	Кирьян А.А.	5 лет	5 - 17
17	«Маленькая страна» 5-6 лет	Хореография	Леонтьева Е.И.	4 года	5 - 6

18	«Маленькая страна» 7-14 лет	Хореография	Леонтьева Е.И.	4 года	7 - 14
19	«Музыкальный олимп»	Коллективное музицирование, шумовой оркестр, инструментальный ансамбль	Сиротенко Т.В. Жильцова Н.А.	5 лет	6 - 16
20	«Росток»	Изобразительное искусство	Лугинина Т.В. Завьялова Ж.Н. Воржев А.А.	5 лет	10 - 16
21	«Росточек»	Изобразительное искусство для младших школьников	Апрелянская В.В. Лугинина Т.В. Попова Ю.В.	2 года	7 - 8
22	«Радуга» (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство	Апрелянская В.В.	3 года	7 - 8
23	«Умелые ручки»	Декоративно-прикладное творчество	Щербакова С.В.	2 года	6 - 12
24	«Фантазия»	Инструментальное исполнительство - фортепиано	Саркисян К.В.	5 лет	7 - 14
25	«Я леплю из пластилина»	Декоративно-прикладное творчество	Лугинина Т.В.	2 года	7 - 10
26	«Я сам»	Декоративно-прикладное творчество	Донская О.А.	2 года	6 - 9

Содержание дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы основаны на дополнительных общеобразовательных программах и могут быть изменены в связи с индивидуальными способностями и особенностями учащихся. В случае перехода обучающихся на дистанционное обучение предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных программ в форме онлайн занятий и применением иных форм дистанционного обучения (презентационные материалы, видео и аудио файлы, задания по изучаемым темам, виртуальные экскурсии и пр.).

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Учреждении, можно сделать следующий вывод:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

«Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

2. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 26 программ художественной направленности. Срок реализации от 2-х до 5 лет.

3. Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех обучающихся от 5-и лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

4. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью.

### **Внеурочная деятельность, массовые мероприятия и конкурсы**

Образовательный процесс в Учреждении неотрывно связан с внеурочной и воспитательной деятельностью. Это участие в различных творческих мероприятиях, концертах, фестивалях. Учреждение активно взаимодействует с МБУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО, МБУК «Дом молодежи» НГО, МЦК «Дом культуры моряков» НГО, МБУК ЦБС НГО Библиотечный комплекс «Зелёный мир», МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО, МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО, МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 20», МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 66», МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 61», МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 45», МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 65», МБУК «Музейно-выставочный центр г. Находка».

Мероприятия, реализуемые в процессе такого взаимодействия стали традиционными, т.к. проводятся уже на протяжении нескольких лет.

#### *Традиционные мероприятия*

➤ Мастер-классы для детей и взрослых по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству.

➤ Тематические выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

➤ Мини-концерты для обучающихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений.

➤ Праздничные и отчетные концерты для родителей.

➤ Выставки работ изобразительного искусства в библиотеках и др. учреждений города.

➤ Мероприятия в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2019 – 2024 годы» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: городской конкурс плаката, городская интеллектуальная игра – викторина «Три мандарина»; городской конкурс детского творчества «Мама и дети», социальная акция «Бумеранг добра».



Вывод: активная творческая деятельность детских коллективов Учреждения, под руководством опытных педагогов, создает благоприятные условия для полноценного творческого развития детей разного возраста, разных творческих способностей.

### **Итоги участия обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка в конкурсах, фестивалях, выставках**

Спектр конкурсных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся Учреждения, ежегодно растет и он достаточно широкий:

- Международный дистанционный онлайн конкурс – фестиваль «LILAVADI» ПАТТАЙЯ;
- Международный дистанционный онлайн конкурс фестиваль «Crystal lotus» г. Пекин;
- Международный многожанровый онлайн конкурс - фестиваль «Поколение» - г. Владивосток;
- Международный юношеский дистанционный конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист» - г. Санкт Петербург;
- Международная онлайн олимпиада «Культура и искусство» - высшая школа экономики г. Санкт-Петербург.
- Международный дистанционный образовательный проект «IT-мир в диалоге культур»;
- X Всероссийский дистанционный конкурс народного творчества и национальных культур «Солнцеворот»;
- Всероссийский проект «ЭтНик: Продвижение»;
- III Всероссийский конкурс мультфильмов с международным участием онлайн «Город будущего»;
- Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» г. Фокино;
- Краевой конкурс «Пою тебя моё Приморье» г. Владивосток;
- Краевой фестиваль «Афганский ветер» г. Уссурийск;
- Краевой сетевой проект «Приморье Заповедное»;
- Городской конкурс плаката «Держава армией крепка» - МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос»;
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей» - МБУ ДО «Дом детского творчества» НГО;
- Городской фестиваль солдатской песни «Всегда великая Россия, непобедима и горда» - МБУК «Дом молодёжи» НГО;
- Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы» МЦК «Дом культуры моряков» НГО;
- Городской дистанционный конкурс детского творчества «Мы кланяемся им с почтением низко!» - МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Городской конкурс «Ступеньки мастерства» МБУК «Дом Молодежи» НГО;
- Городской конкурс детского творчества «Созвездие дошколят» - МЦК «Дом культуры моряков» НГО;
- Открытый городской фестиваль-конкурс юных дарований «Планета детства» МБУК МЦК г. Находка;
- Городской фестиваль детского творчества «Си-ми-до-мик» МБУК «Дом молодёжи» НГО;

- Городской конкурс детского рисунка «Подарю подарок маме» МБУ ДДТ НГО;
- Городской конкурс «Праздник к нам приходит» МБУ ДДТ НГО;
- Городская социальная онлайн - акция «Бумеранг добра», посвященная Всемирному Дню защиты животных - МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Городской дистанционный конкурс «Мама и дети», посвященный международному Дню матери.

Ниже представлен сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Таблица №1 «Результаты за 2017-2018 учебный год»

Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международный	-	76	6	10	9	3	4	<b>108</b>
Всероссийский	-	7	5	3	-	-	-	<b>15</b>
Региональный	-	4	3	4	4	1	2	<b>18</b>
Краевой	1	13	9	10	1	1	1	<b>36</b>
Городской	3	41	62	23	13	6	4	<b>152</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>141</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>329</b>

Таблица №2 «Результаты 2018-2019 учебный год»

Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международный	-	7	4	1	42	39	31	<b>124</b>
Всероссийский	-	5	4	2	4	-	-	<b>15</b>
Региональный	-	6	11	2				<b>19</b>
Краевой		9	5	1	2			<b>17</b>
Городской	6	69	46	42	11	1		<b>175</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>350</b>

Таблица № 3 «Результаты 2019-2020 учебный год»

Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международный	-	11	23	10	35	26	21	<b>126</b>
Всероссийский	-	12	4	2	-	-	-	<b>18</b>
Региональный	-	7	10	3	-	-	-	<b>20</b>
Краевой		10	3	1	-	-	-	<b>14</b>
Городской		52	48	20	5			<b>125</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>89</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>303</b>

По данным приведенным в таблицах в отчетном году прослеживается снижение количества призовых мест на 47 единиц. Это можно объяснить тем, что в 2020 году сократилось участие обучающихся в массовых мероприятиях в связи с возникновением опасности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 20.03.2020 г.

Запланированные городские конкурсы «Театральные ступеньки» и «Вершины волшебных граней» были отменены. В связи с этим количество

участников в городских конкурсах по сравнению с прошлым годом снизилось на 320 человек. Всего за 2020 год учреждением было проведено 5 городских конкурсов для образовательных учреждений НГО.

Отчёт исполнения муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2020-2024 годы» за 2020 год

Наименование мероприятия	Использованные деньги	Кол-во участников	Направленность мероприятия
Городской конкурс плакатов «Держава армией крепка», посвященный Дню защитника Отечества	15 237,67	151	Организация патриотической работы: проведение городских мероприятий (конкурсов) патриотической направленности для уч-ся.
Городской-заочно-дистанционный конкурс «Мы кланяемся им с почтением низко», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	24 993,04	169	
Городская социальная онлайн- акция «Бумеранг добра», посвященная Всемирному Дню защиты животных	16 032,00	150	Проведение городских мероприятий (конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей). направленных на гражданское, духовно-нравственное воспитание и творческое развитие уч-ся.
Городской онлайн конкурс видеороликов «Мама и дети», посвященный международному Дню Матери	70 000,00	73	
Городской онлайн конкурс-марафон «Три мандарина»	73 737,29	60	
Итого	200 000,00	603	

Несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в отчетном году было проведено 3 городских дистанционных онлайн конкурса для муниципальных образовательных учреждений НГО: конкурс видеороликов «Мама и дети», посвященный Международному Дню матери, творческий конкурс «Мы кланяемся им с почтением низко», посвященный 75-летию победы в ВОВ, марафон «Три мандарина», посвященный празднованию Нового 2021 года; 1 социальная онлайн акция «Бумеранг добра», посвященная Всемирному Дню защиты животных и 1 очный конкурс плаката «Держава армией крепка».

Кроме этого, в дистанционном режиме обучающиеся Учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Количество участников в международных, всероссийских, краевых, региональных мероприятиях: конкурсах,

фестивалях, олимпиадах и др. увеличилось в связи с доступностью участия в дистанционном режиме.

Количество призовых мест в международных конкурсах увеличилось на 23 человека, во Всероссийских конкурсах увеличилось на 19, а в Региональных увеличилось на 1 призовое место.

Таким образом, уровень и качество выступлений обучающихся на конкурсах остается стабильно высоким, что говорит об эффективности преподавания в Учреждении.

Успехи педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней также говорят о положительном опыте работы с одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения и совершенствования деятельности в данном направлении, с целью выявления и поддержки таких детей.

Выпускники Учреждения после окончания обучения по дополнительным общеобразовательным программам, поступают в высшие и средние учебные заведения по профилю обучения. Наиболее востребованные в этом плане студия изобразительного искусства «Росток» и профильная мастерская «Архитектура и дизайн». В 2020 году шестеро обучающихся этих творческих объединений поступило на учёбу по специальностям дизайн и архитектура в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга и Москвы. Так же в апреле 2020 года, по результатам олимпиады школьников, по комплексу предметов «Культура и искусство» 4 обучающихся поступили на бюджетное отделение «Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна».

### **2.3. Качество предоставления образовательных услуг**

При определении качества и результативности образовательной деятельности обучающихся, с целью мониторинга качества образования и на основании Положения об аттестации обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка, в декабре 2020 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся в форме мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании критериев, разработанных для каждого вида деятельности, производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний и умений ребенка требованиям, заявленных программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала от минимального до максимального: высокий уровень, средний, низкий.

#### **Результативность промежуточной аттестации обучающихся**

##### **МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка**

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. В среднем по учреждению уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Уровень освоения программы	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	Первое полугодие 2020-2021
Высокий уровень	52,7 %	60,6 %	53,2 %
Средний уровень	46,2 %	37,8 %	45,2 %
Низкий уровень	1,1 %	1,6 %	1,6 %

Вывод: промежуточная аттестация обучающихся строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов обучения. Как видно из таблицы, по итогам промежуточной аттестации 1-го полугодия 2020-2021 учебного года, снизилось количество обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ на 7,4 %, соответственно вырос «средний» уровень, «низкий» уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ остался на прежнем уровне.

Аттестация обучающихся позволила определить уровень прогнозируемых результатов освоения программ каждым обучающимся, полноту выполнения образовательных программ, определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

#### **2.4. Методическая деятельность Учреждения**

В 2020 году в Учреждении была продолжена работа по методической теме «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов через участие в работе педсоветов, семинаров, конференций, прохождения курсов повышения квалификации».

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Повышение уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования.

2. Стимулирование деятельности педагогов, направленной на обобщение и распространение педагогического опыта.

В целях дальнейшего повышения квалификации педагогов в Учреждении были запланированы и в течение года проведены:

- конкурс педагогического мастерства «Защита дополнительной общеобразовательной программы»;

- педсоветы: «Программа развития как модель инновационного процесса в учреждении дополнительного образования», «Анализ работы учреждения за 2019-2020 учебный год. Проект учебного плана и плана работы на 2020-2021 учебный год», «Качество дополнительного образования: цели, содержание и перспективы», «Современные подходы к конструированию занятия»;

- групповые и индивидуальные консультации: по работе над индивидуальными темами по самообразованию; по корректировке

образовательных программ; консультационно-методическая помощь педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В Учреждении действуют два методических объединения педагогов дополнительного образования:

- методическое объединение педагогов дополнительного образования студий и кружков музыкальной направленности;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования студий и кружков изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования студий и кружков хореографии и театра.

**Результативность участия педагогов в методических мероприятиях  
различного уровня в 2020 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения мероприятия	Уровень, название мероприятия	Форма представления опыта. Результат участия
1	Апрелянская Виктория Владимировна	31.10.2020	Образовательное событие для педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	Размещение материала по теме «Мой интересный урок». Галерея #будниМарииИвановны. Сертификат
2	Бессонова Елена Гариевна	29.05.2020	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Публикация «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», диплом 2 степени
		15.07.2020	Всероссийская блиц-олимпиада	Публикация «Игровая деятельность на уроках», диплом за 1 место
		04.06.2020	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Лекция-концерт, посвященный Дню России, диплом за 1 место
3	Воржев Андрей Алексеевич	27.08.2020	Открытая городская педагогическая on-line конференция НГО «Цифровая грамотность и цифровая компетентность современного педагога: понимание,	Мастер-класс «Обработка цифрового изображения в графическом онлайн редакторе», сертификат

			способы формирования»	
		01.09.2020	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», городской онлайн-марафон «Нескучное лето 2020»	Открытое занятие-квест «Пора прибраться», сертификат
		21.01.2020	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Творческий отчет студии компьютерной графики «Cluchik», выписка из протокола
		28.02.2020	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Открытое занятие «Декоративная композиция «Мозаика», выписка из протокола
		18.03.2020	сайт infourok.ru,	Статья «Индивидуальный творческий проект как актуальная форма реализации самообразования учащихся в студии ИЗО», свидетельство о публикации
		02.06.2020	Региональный фестиваль-конкурс «Навстречу Великой Победы»	диплом эксперта
4	Лугинина Татьяна Владимировна	31.10.2020	Образовательное событие для педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье» ассамблея «УРОК-SHOW»	Размещение материала по теме «Мой интересный урок». Галерея #будниМарииИвановны. Сертификат Ассамблея «УРОК-SHOW». Диплом лауреата 1 степени
		20.11.2020	Открытые занятия в рамках городского марафона «Использование компетентностного и системно-деятельностного подходов как основных способов совершенствования	Открытое занятие «Натюрморт «Осенняя фантазия» в технике «набрызг», сертификат

			качества дополнительного образования»	
		17.12.2020	Марафон творческих мастерских педагогов дополнительного образования «Новогодняя история» (нетрадиционные техники ДПИ)	Мастер-класс «Новогодний сюрприз», сертификат
		25.12.2020	VI заочная Краевая научно-практическая конференция учителей, преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых «Тенденции и инновации современного образования»	Статья «Технология педагогических мастерских при организации учебной деятельности на занятиях изобразительным и декоративно-прикладным искусством», сертификат
		24.12.2020	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования Приморского края – 2020 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я леплю из пластилина», выписка из протокола
5	Щербакова Светлана Викторовна	31.10.2020	Образовательное событие для педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	Размещение материала по теме «Мой интересный урок». Галерея #будниМарииИвановны, сертификат.
		19-22.11.20	X Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «Солнцеворот» Рустика точка опоры молодых и талантливых	Представление новых технологий декоративно-прикладного творчества в номинации «изделия народного промысла, отдельный мастер, старше 36 лет» Диплом лауреата 1 степени



6	Завьялова Жанна Наримановна	20.11.2020	Открытые занятия в рамках марафона «Использование компетентностного и системно-деятельностного подходов как основных способов совершенствования качества дополнительного образования»	Опыт участия в первом дистанционном международном конкурсе современного изобразительного искусства, сертификат
7	Новомлинская В.И.	20.11.2020	Открытые занятия в рамках городского марафона «Использование компетентностного и системно-деятельностного подходов как основных способов совершенствования качества дополнительного образования»	Открытое занятие «Развитие ритма у дошкольников посредством игры на музыкальных инструментах», сертификат
		24.12.2020	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования Приморского края – 2020 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый оркестр», выписка из протокола
		10.09- 07.12.2020	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку	Публикация «Общеразвивающая программа художественной направленности», диплом

Вывод: Педагоги Учреждения участвуют в мероприятиях различного уровня, представляют свой опыт педагогического мастерства для разных аудиторий. В 2020 году количество мероприятий по сравнению с 2019г несколько снизилось (на 7%), в связи с обновлением педагогического состава (приняты молодые кадры).

### **2.5. Кадровая укомплектованность**

Всего работников в Учреждении – 30:  
администрация – 4,

педагогический состав – 20,  
учебно-вспомогательный состав – 1,  
обслуживающий персонал – 5

**Сведения о педагогических работниках (включая совместителей)**

Показатель		Кол-во человек	Показатели в %
Всего педагогических работников:		20	100
- из них внешних совместителей		3	15
- из них внутренних совместителей		0	0
	Неоконченное высшее образование	0	0
	Высшее специальное образование	11	55
	Среднее специальное образование	9	45
	Высшее не профильное	0	0
Стаж педагогической работы	до 3 лет	3	15
	от 3 до 10 лет	3	15
	от 10 до 20 лет	2	10
	свыше 20 лет	12	60
Уровень квалификации работников	Высшая категория	11	55
	Первая категория	1	5
	Соответствуют должности	5	25,0
Имеют почетные звания и награды	«Отличник народного просвещения»	0	45
	«Почетный работник общего образования»	2	
	Почетные грамоты министерства образования РФ	3	
	Почетные грамоты Законодательного собрания Приморского края	1	
	Почетные грамоты Законодательного собрания Находкинского городского округа	3	

**Административно-управленческий потенциал**

Должность	Образовательный уровень	Курсовая подготовка	Состав по возрасту, стажу	Награды
Директор	Высшее образование	2019 г. ФГАОУ ВП ДВФУ	38 лет; 15 лет	Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края и Находкинской городской Думы.
Заместитель директора по УВР	Высшее образование	2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	55 лет; 32 года	Почетная грамота департамента труда и социального развития Приморского края; Почетная грамота

				Законодательного Собрания Приморского края.
Зам. директора по АХР	Высшее образование	2018 г. ЧОУ ДПО «НЦОТ»	39 лет, 14 лет	
Главный бухгалтер	Высшее образование	2018 г. ЧОУ ДПО «Учебно- методический центр» Федерации профсоюзов Приморского края	45 лет 26 лет	

Вывод: За 2020 год количество педагогических работников уменьшилось на 4 человека: 2 чел. по собственному желанию, 1 человек по причинам, не зависящим от Работника и Работодателя, 3 человека – внешние совместители; 2 человека были приняты на работу. В составе педагогического коллектива- 11 педагогов из 20 имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией за отчетный период увеличилось на 1 человека. Педагогический состав омолодился за счет приема молодых кадров. Средний возраст педагога в настоящее время составляет 47 лет, против 49 лет за 2019 год.

Всё это обеспечивает эффективность образовательного процесса и соответствие лицензионным требованиям.

## **2.6. Материально – техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в 10 учебных кабинетах Учреждения, которые расположены на первых этажах жилых домов по ул. Бокситогорская, 8 общей площадью 203 кв.м. (кружки декоративно-прикладного искусства, хореографическая, театральная и вокальная студии, студия моделирования одежды, студия графического дизайна, мультстудия, студия музыкального исполнительства) и по ул. Спортивная, 17 общей площадью 180,6 кв.м. (кабинеты ИЗО, керамики, декоративно-прикладного искусства). Данные помещения принадлежат Учреждению на праве оперативного управления. Остальные учебные занятия проводятся в помещениях, заключенных договором о безвозмездном сотрудничестве, на базах муниципальных образовательных учреждений Находкинского городского округа.

Художественное отделение Учреждения по адресу: ул. Спортивная, 17 оснащено полным набором натюрмортного и гипсового фонда, мольбертами, дидактическим материалом, муфельной печью для обжига глиняных изделий. В кабинете №1 ИЗО имеется 1 компьютер, цветной принтер, настенный телевизор, проектор, экран, сеть Интернет, WiFi.

В студии графического дизайна по адресу: ул. Бокситогорская, 8 имеется 7 компьютеров (1 для педагога, 6 для обучающихся), 1 ноутбук для обучающихся, 3 графических планшета, наушники-3шт., настенная интерактивная панель, проектор, цветной МФУ, мультстудия, сеть Интернет, WiFi.

Помещение театра моды по адресу: ул. Бокситогорская, д.8 оснащено швейным оборудованием.

Студии хореографии, вокала, музыкального театра по адресу: ул. Бокситогорская, д.8 оснащены компьютером, черно-белым принтером для работы педагогов, Интернет, акустической системой, фортепиано, зеркалами, комплектами танцевальных костюмов.

Кабинеты музыки по адресу: ул. Бокситогорская, д.8 оснащены музыкальными инструментами для индивидуальных и групповых занятий, аудиоаппаратурой, необходимым комплектом нотной литературы, комплекты музыкальных инструментов духового, русского народного и шумового оркестров. Для занятий современными видами музыкального искусства имеются синтезаторы «Yamaha», электронное пианино «Casio Privia».

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях города, согласно договорам о сотрудничестве, на безвозмездной основе, с целью организации дополнительного образования обучающихся с МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» (ул. Кирова, 13), МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос» (ул. Бокситогорская, 20), МБОУ «СОШ № 1 «Полюс» (ул. Астафьева, 123), МБОУ СОШ №19 (ул. Бабкина,5), МБДОУ д/с № 66 (ул. Астафьева, 120) , МБДОУ д/с№ 20 (ул. Фрунзе,18а), МБДОУ д/с №65 (ул. Невельского,20), МБДОУ д/с №39 (ул. Ленинградская,12).

#### **Информационно-техническое обеспечение**

В Учреждении имеется локальная сеть Интернет, налажен электронный документооборот, через электронную почту и АИС «Сетевой город. Образование».

В Учреждении имеется следующее оборудование:

-персональный ЭВМ – 20 шт., из них: приобретенных за 2020 год – 5 шт, в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка», используются в учебных целях – 6 шт., ноутбук – 5 шт., из них приобретен за 2020 год – 1 шт. для организации и проведения городских мероприятий,

-цветной лазерный принтер – 2 шт. (администрация, хореография), струйный принтер – 1шт.(администрация)

-МФУ цветной – 1 шт. приобретен в 2020 году в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» для обеспечения деятельности студии графического дизайна и мультстудии, секретарь -1 шт.,

-мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт.;

-акустическая система – 3 шт; радиомикрофоны – 4 шт; стойки под микрофоны – 4 шт.

#### **Обеспечение безопасности**

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного

оповещения, все помещения укомплектованы огнетушителями. Учреждение обеспечено круглосуточной охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны АКБ «Находка».

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного оповещения. Все помещения укомплектованы огнетушителями.

В Учреждении осуществляется питьевой режим. Питание обучающихся не предусмотрено.

### **3. Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития**

Анализ работы Учреждения за 2020 год позволил сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива Учреждения ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Учреждения максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196), Постановлению администрации Находкинского городского округа от 02.02.2021 г. №93 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение», Постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития,

профессионального самоопределения и творческого труда детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для обучающихся предоставляются платные образовательные услуги.

5. Выполнение муниципального задания в течение 2020 года в части наполняемости и количественного состава обучающихся составило 100%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий в очном режиме в связи с запретом их проведения по причине сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки на основании Постановления губернатора Приморского края от 18.03.2020 № 21-пг «О мерах по противодействию распространения на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), приказа министерства образования Приморского края от 19.03.2020 № 342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края», приказа управления образования администрации Находкинского городского округа от 19.03.2020г. №50-а в период действия режима повышенной готовности».

6. Количественный состав обучающихся в течение 2020 года был полностью сохранен, несмотря на сложившиеся неблагоприятные эпидемиологические условия сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

7. Образовательные программы реализованы в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

8. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

9. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

10. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

12. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

13. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Задачи и перспективы развития:**

• организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;

• обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;

- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы в связи с подготовкой для перехода на персонифицированное дополнительное образование;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

### **Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг**

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, организацию внеурочной деятельности, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг Учреждения на базе общеобразовательных школ города;
- совершенствование содержания образовательных дополнительных программ;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- расширение спектра услуг в группах ИЗО и групп раннего эстетического развития, с целью удовлетворения потребности в данных творческих объединениях;
- вовлечение педагогов и воспитанников в участие в краевых, региональных, международных конкурсных программах дополнительного образования.