

Анализ работы МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка за 2020 – 2021 учебный год

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Арт-Центр» г. Находка (далее по тексту – Учреждение, Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом учреждения. Деятельность Центра направлена на формирование творческой, социально активной личности ребенка в условиях развивающей образовательной среды. Дополнительное образование представляет для обучающихся возможность выбора различных видов творческой деятельности. Обучение ведётся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и осуществляется квалифицированными педагогами дополнительного образования.

Анализ работы Центра проведен по результатам выполнения плановых показателей на 2020-2021 учебный год, а также путем проведения сравнительного анализа по итогам предыдущих отчетных периодов. Тема, над которой работало Учреждение в 2020 – 2021 учебном году: «Интеграция в системе дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования».

Цель работы: формирование комплексного образовательно-воспитательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающегося.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Организация образовательной деятельности учреждения для обеспечения необходимых условий в целях формирования активной творческой личности, гармонично развитой, ориентированной на учебно-познавательную, информационно-коммуникативную деятельность и социальное взаимодействие.
2. Вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, а также организация содержательного досуга для детей и взрослых.
3. Максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы в связи с переходом на персонафицированное дополнительное образование.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, как приоритетного направления в достижении планируемых результатов обучения.

5. Обновление методической деятельности, более широкое внедрение научно-исследовательской, проектной и экспериментальной работы.
6. Создание единого образовательно-воспитательного пространства на основе метапредметного подхода на уровне интеграции знаний по предметам и технологий обучения в целях успешного осуществления учебной, предпрофессиональной и – в дальнейшем – профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях.
7. Активное применение метода интегрированного занятия как формы развития художественно-творческих способностей обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.
8. Обновление воспитательно-досуговой деятельности, внедрение в деятельность новых педагогических технологий, социальных акций, творческих проектов. Использование дополнительного образовательного пространства для развития детских инициатив.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставалась:

- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной работы;
- методическая работа. Аттестация педагогических кадров;
- организация работы по взаимодействию Центра с социумом;
- финансово-хозяйственная деятельность. Создание условий безопасности и охраны труда.

Анализ организации учебно-воспитательной работы

Для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в учреждении разработаны нормативные документы об организации начала учебного года, приказы по охране труда, об организации платных образовательных услуг, составлен и утверждён учебный план, утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава и образовательной программы учреждения, отражает специфику многопрофильного

учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальная учебная нагрузка в соответствии с разными видами деятельности и возрастными особенностями обучающихся, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста. Количество учебных групп корректировалось в течение учебного года в зависимости от запроса получателей образовательных услуг.

Учебные занятия в объединениях проводились согласно утверждённому расписанию с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20. В течение учебного года проводилась необходимая корректировка расписания для создания безопасного режима обучения детей в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Все корректировки в расписании размещались на официальном сайте Учреждения <http://www.nakhodka-edu.ru/>, а также на официальном сайте управления образования администрации НГО. Кроме этого, на сайте Учреждения своевременно велась работа по размещению и обновлению нормативных документов и локальных актов учреждения, плана набора и добора обучающихся в кружки и студии, информации по воспитательной работе, о проведённых мероприятиях и конкурсах.

В плане информатизации образовательного процесса педагогами активно использовались цифровые технологии, пакеты MicrosoftOffice, стандартные приложения, что позволило выстроить образовательный процесс в более эффективной наглядной форме, придать мобильность материалам учебно-методического комплекса.

В каникулярные периоды каждым педагогом разрабатывался план проведения досуговых и воспитательных мероприятий внутри объединений, также проводились общие мероприятия воспитательного и досугового характера для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных учреждений города.

В целях привлечения обучающихся в творческие объединения Учреждения была организована рекламно-информационная онлайн акция «Добро пожаловать!» и проведены информационные мероприятия по организации начала нового учебного года. С целью привлечения обучающихся, повышению мотивации к сотрудничеству, а также в целях популяризации разных видов деятельности учреждения были организованы онлайн выставки детских работ, проведены онлайн мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Кроме этого, была проведена работа по размещению объявлений о наборе обучающихся в Учреждение на информационных стендах ряда общеобразовательных школ и детских садов, а также распространены информационные буклеты в социальных сетях.

Вывод: Данные мероприятия способствовали популяризации разнообразных видов деятельности Учреждения в отдаленных районах НГО: среди жителей Южного,

Центрального, Северного микрорайонов, микрорайона мыса Астафьева, пос. Врангель, что послужило сохранению и увеличению численного состава творческих объединений. В результате планируемое количество учебных групп было реализовано в полном объёме, а также открыты новые и скомплектованы дополнительные группы в объединениях.

Особенности организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. В связи с возникновением опасности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) новый учебный год начался в дистанционном режиме с 1 сентября 2020г. Очная форма обучения была разрешена управлением образования администрации НГО с 1 октября 2020г.

В связи с этим Учреждение столкнулось с рядом трудностей по организации образовательного процесса и комплектования групп в условиях опасности распространения новой коронавирусной инфекции. В целях соблюдения новых санитарных правил в начале учебного года на базе образовательных учреждений были закрыты творческие студии: «Маленькая страна» в МБДОУ д/с №61, МБОУ «СОШ № 22»; студия «Гусеничка» в МБДОУ д/с №49, МАОУ «СОШ №18. Кроме этого, произошло некоторое снижение численности детей в объединениях: «Доблесть», «Кантата», в музыкальном кружке «Гармония», ансамбле ложечников «Самоцветы», ансамбле инструментального исполнительства «Радость». Отчисление обучающихся из этих объединений произошло в связи с необходимостью соблюдения требования не смешивания детей из разных классов по причине сложившихся эпидемиологических условий в период пандемии коронавирусной инфекции.

В группах вокального исполнительства «Cantabile» снизилось количество групп по причине ухода педагога в декретный отпуск. Кроме этого, были закрыты три группы в студии «Росток» в связи с увольнением педагога по причинам, не зависящим от Работника и Работодателя. Также закрылись объединения «Музыкальный калейдоскоп», «Народные мотивы» по причине увольнения педагога по собственному желанию.

Для сохранения численности обучающихся своевременно были приняты соответствующие меры. В Учреждение принято два педагога дополнительного образования, благодаря чему было продолжено обучение в вокальной студии «Cantabile», а также открыты творческие объединения ИЗО «Росточек» и ДПИ «Вдохновение» на базе МАОУ «СОШ №1 «Полюс» и непосредственно в Учреждении. Мультстудия «Гусеничка» открыла новые группы в МБДОУ д/с №39. В объединении «Маленькая страна» и ИЗО «Радуга» на базе МАОУ «СОШ №25 «Гелиос» открылись новые группы.

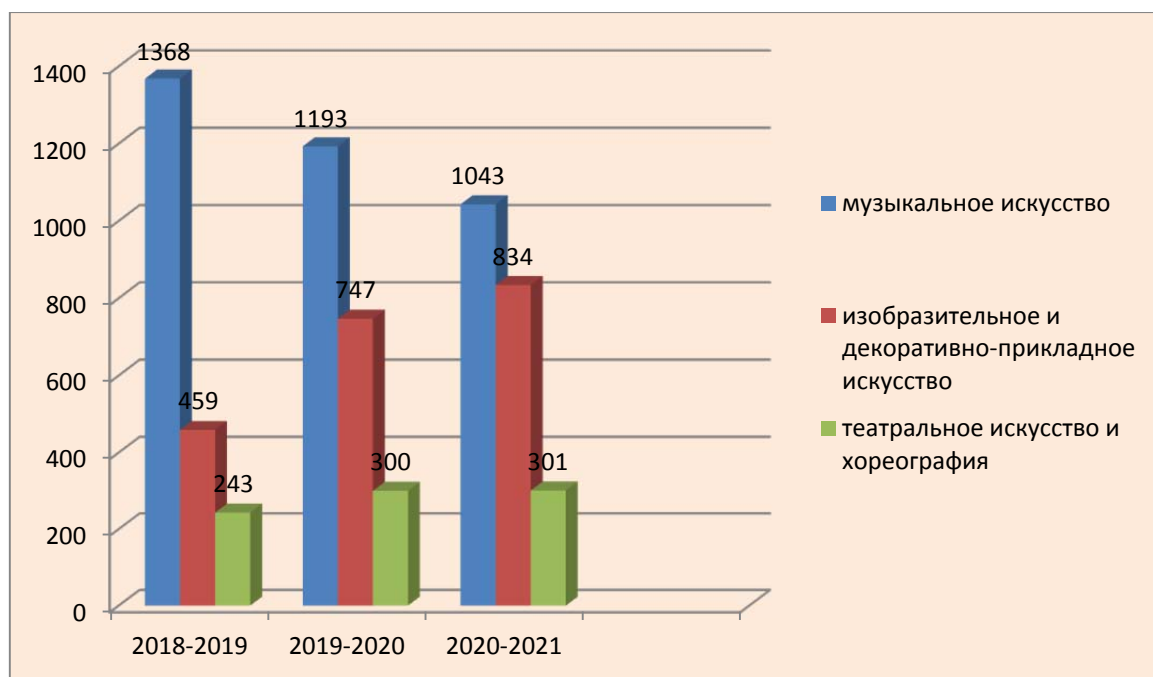
Кроме этого, в целях увеличения охвата школьников дополнительным образованием, а также в целях удовлетворения запросов родителей детей, обучающихся в школах, располагающихся в отдалённых районах города, была сохранена работа студий и кружков на базе общеобразовательных школ и детских

садов НГО: МАОУ «СОШ № 19 «Выбор» и МБДОУ ЦРР Д/с № 65 - кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки».

Таким образом, несмотря на имеющиеся трудности, Учреждение сохранило плановую численность обучающихся посредством привлечения детей и открытия новых групп.

На начало 2020 - 2021 учебного года в учреждении насчитывалось 2039 обучающихся в 37 объединениях (154 групп), успешно завершили учебный год 2178 обучающихся, в 39 объединениях (160 учебных группах) художественной направленности, которое представлено следующими видами творческой деятельности (в сравнительном анализе за три года).

п/№	Наименования кружков и секций	Количество обучающихся (на конец учебного года)		
		2018-2019	2019- 2020	2020-2021
1	музыкальное искусство	1368 чел. – 20 объединений	1193 чел. – 19 объединений	1045 17 объединений
2	ИЗО, ДПИ	459 чел. – 12 объединений	747 чел. – 12 объединений	864 16 объединений
3	театральное искусство, хореография	243 чел. – 7 объединений	300 чел. – 7 объединений	269 6 объединений
	Итого:	2070 чел. - 39 объединений	2240 -38 объединений	2178 39 объединений

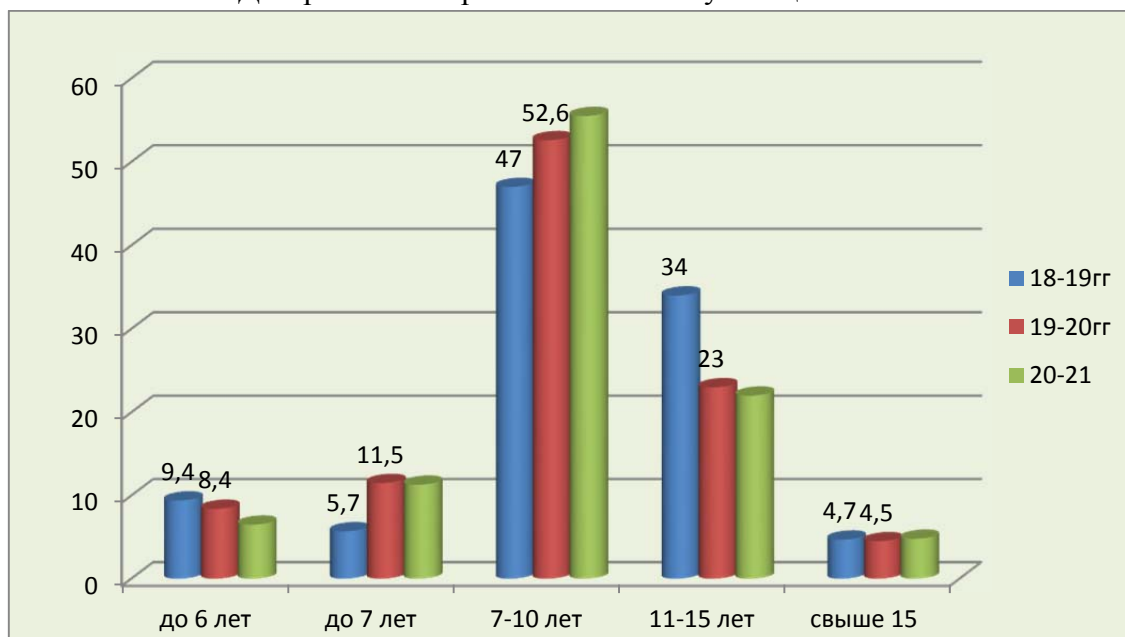


Сравнительный анализ показывает, что наиболее востребованным по-прежнему остается отделение музыкального искусства. Численность обучающихся составляет 47,9% от общего числа обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом, количество воспитанников музыкального отделения снизилось на 150 человек в связи с закрытием объединения «Золотые россыпи» на базе МАОУ «СОШ №18» и объединения «Народные мотивы» по причине увольнения педагога. Тем не менее, число обучающихся в студиях ИЗО и ДПИ динамично растет и за отчетный период составило 38,3% от общего состава. Численность обучающихся в объединениях театрального искусства и хореографии за три года остается стабильной и составляет 13,8 % от общего количества.

Возрастной состав обучающихся в сравнительном анализе за три года

учебный год	дети до 6 лет чел / %	до 7 лет чел / %	7-10 лет чел / %	11-15 лет чел / %	свыше 15 лет чел / %
2018-2019гг	101/ 9,4%	117/ 5,7%	1054/ 47%	700 /34%	98/ 4,7%
2019-2020гг	188 / 8,4%	257/ 11,5%	1178/ 52,6 %	516/ 23%	101/ 4,5 %
2020-2021гг	142/ 6,5%	246/ 11,3%	1209/ 55,5%	476/ 22%	105/ 4,8%

Диаграмма «Возрастной состав обучающихся»



Проведенный анализ по возрастному признаку показывает, что по-прежнему наибольшее количество воспитанников – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей детей данного возраста). За отчетный период наблюдается стабильный рост количества детей в возрасте 7-10 лет. Дошкольный и старший возраст без критических изменений и остается стабильным.

Таким образом, полученные результаты подтверждают выполнение показателя численности по муниципальному заданию и плану комплектования на 100%.

Сохранность контингента

Проблема сохранности контингента в объединениях один из важных показателей качества образовательной деятельности учреждения. Администрация Центра в течение учебного года уделяла особое внимание этому вопросу, в связи, с чем проводились регулярные мониторинги посещаемости и наполняемости групп.

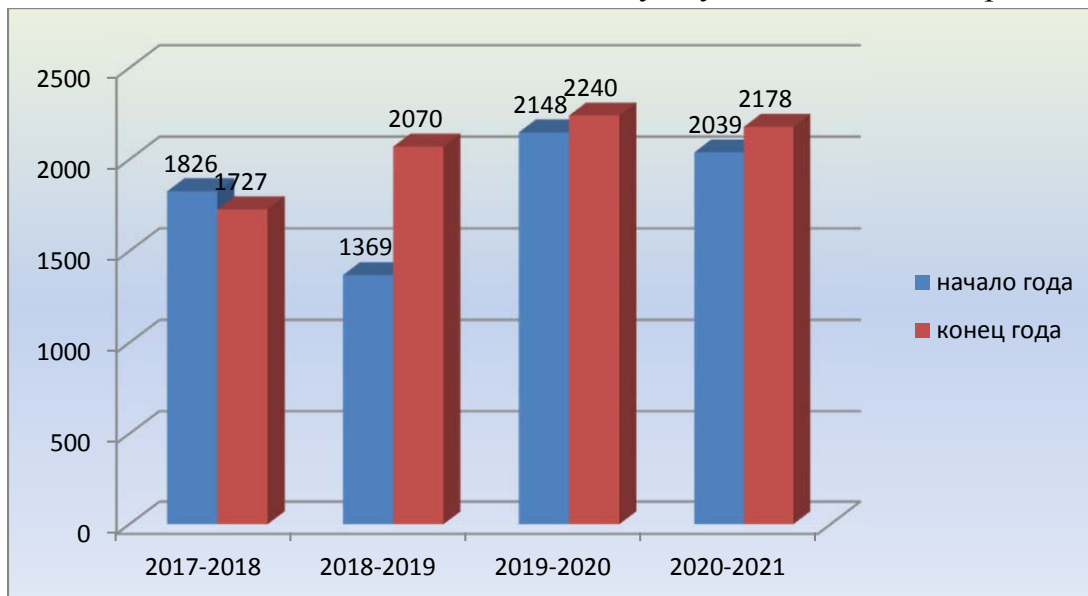
Поставленные задачи по сохранности контингента обучающихся удалось решить через ряд действий:

- поддержание высокого уровня учебно-воспитательной работы в объединениях;
- учёт интересов социального заказчика – детей и родителей;
- создание необходимых условий для обучения и развития детей;
- формирование положительной мотивации обучающихся к творческой деятельности;
- обеспечение активного участия в конкурсах различного уровня;
- организация воспитательных мероприятий.

Количественный состав обучающихся и его сохранность

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начало уч. года	1826 чел.	1369 чел.	2148чел.	2039 чел.
конец уч. года	1727 чел.	2070 чел.	2240 чел.	2178 чел.
Сохранность контингента (%)	94,5 %	100 %	100%	100%

Статистические данные по количеству обучающихся за четыре года



Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующий вывод: Учреждение успешно справилось с поставленными целями и задачами, общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году стабильно, сохранность контингента составила 100 %.

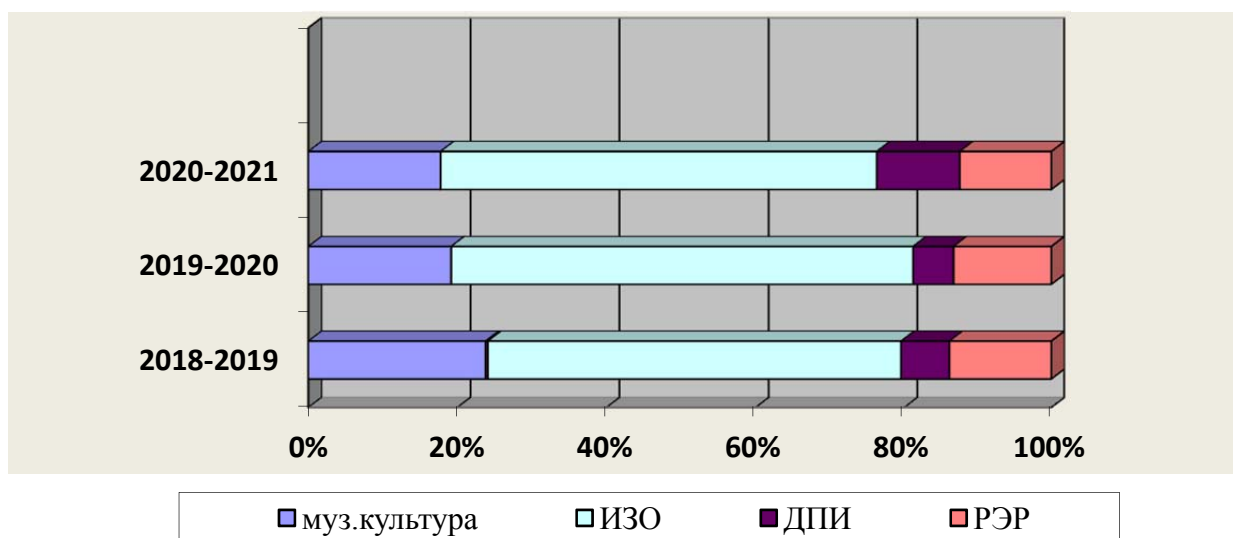
Организация платных образовательных услуг

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, расширения оказываемого спектра разнообразных видов творческой деятельности и привлечения внебюджетных источников в Центре в 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации платных образовательных услуг по следующим видам деятельности:

- индивидуальное обучение детей игре на музыкальном инструменте (фортепиано, синтезатор, гитара);
- индивидуальное обучение эстраднему и фольклорному сольному пению;
- обучение академическому рисунку и живописи в студиях изобразительного искусства «Росток»;
- обучение искусству композиции в студии «Росточек»;
- обучение искусству - керамики в студии «Апрель»;
- обучение рисованию, художественной лепке в группах раннего эстетического развития;
- обучение основам архитектурного рисунка в профильной студии «Архитектура и дизайн»;
- обучение искусству композиции в компьютерном дизайне в студии компьютерной графики «Cluchik».

Динамика численности обучающихся на платной основе по отделениям

Учебный год	Всего	Музыкальная культура	Хореография	ИЗО и дизайн	ДПИ	РЭР	Логопедические услуги	Подготовка к школе
2018/19	303	72	-	169	20	42	-	-
2019/20	334	59	17	191	17	41	2	7
2020/21	265	47	-	155	30	33	-	-



По данным, представленным в таблице и диаграмме, можно сделать вывод – за три учебных года общее количество платных образовательных услуг остается в тех же пределах, тем не менее, в сравнении двух последних лет (2019-2021гг.) прослеживается снижение на 8,7%.

Динамика изменений:

- в 2018-2019 учебном году – 303 обучающихся – 14,6% контингента;
- в 2019-2020 учебном году – 334 обучающихся – 20,9% контингента;
- в 2020-2021 учебном году – 265 обучающихся – 12,2% контингента.

Таким образом, исходя из полученных результатов, можно сделать следующий вывод. В 2019-2020 учебном году прослеживается увеличение внебюджетных услуг и намечается тенденция к росту. Но в 2020-2021 учебном году в связи с пандемией коронавируса был введен запрет на предоставление образовательных услуг в очном режиме. Поскольку реализация дополнительных программ 1 сентября 2020г. продолжилась в дистанционном режиме, внебюджетные группы сократились из-за нежелания родителей переносить учебные занятия на будущие периоды. Вследствие этого произошло снижение численности детей.

Исходя из вышесказанного, перед Учреждением стоит задача - обратить внимание на возникшую ситуацию и принять меры по увеличению числа внебюджетных образовательных услуг. Платные образовательные услуги расширяют спектр обучения по дополнительным общеобразовательным программам, позволяют проводить индивидуальные занятия с обучающимися, улучшая тем самым качество обучения.

В перспективе необходимо увеличивать численность обучающихся на платной основе путем дальнейшего развития отделения раннего эстетического развития. Кроме этого, организовать платные образовательные услуги театрального объединения и хореографии, в целях индивидуальной подготовки обучающихся к конкурсным выступлениям. Кроме этого, развивать спектр логопедических услуг и подготовки к школе.

Организация аттестации обучающихся и мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2020-2021 учебного года обучающиеся показали следующие результаты. Общее количество прошедших аттестацию 2178 человек, из них 2026 обучающихся прошли промежуточную аттестацию:

- 1037 чел. (51,2%) – высокий уровень освоения программы;
- 962 чел. (47,5 %) – средний уровень освоения программы;
- 27 чел. (1,3 %) – низкий уровень освоения программы.

Итоговую аттестацию, в связи с завершением курса обучения по программе прошли 152 обучающийся, из них:

119 чел. (78,3 %) – высокий уровень освоения программы;

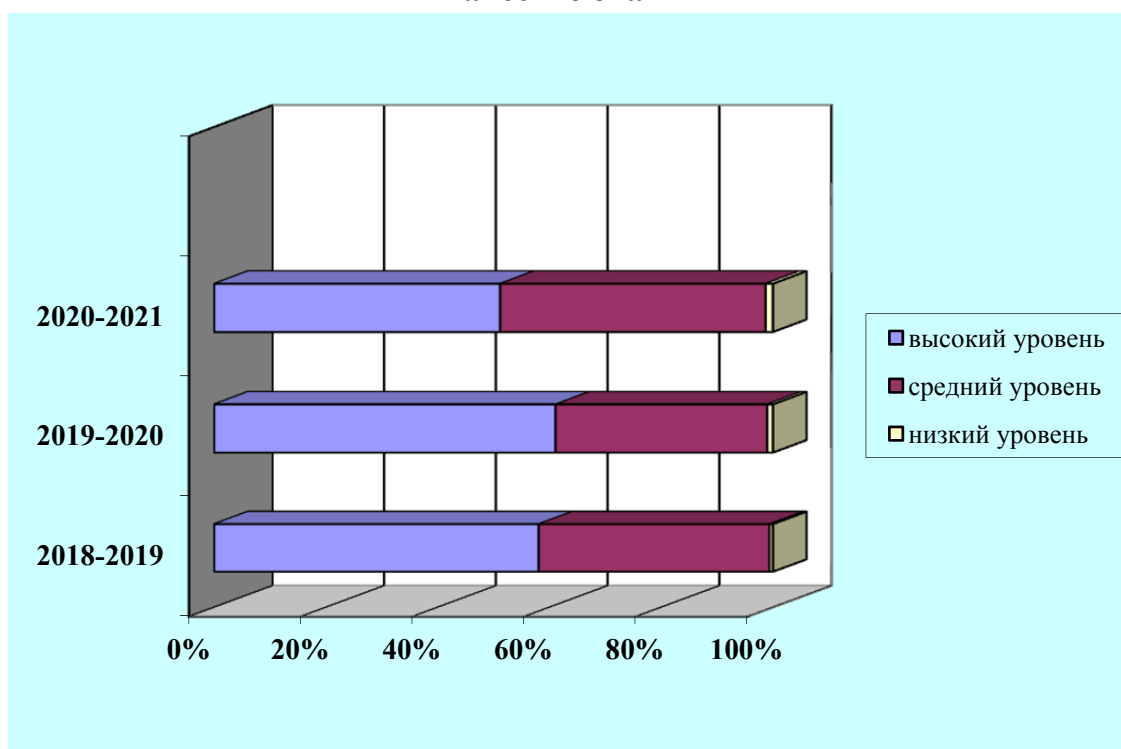
32 чел. (21,1 %) – средний уровень освоения программы;

1 чел. (0,7 %) – низкий уровень освоения программы.

Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации за три учебных года

Учебный год	Высокий уровень чел/%	Средний уровень	Низкий уровень	Общее количество
2018-2019	1053/ 58,1%	748 /41,3 %	11 /0,6 %	1812
2019-2020	1237 /61,1%	766 / 37,9 %	20 / 1,0 %	2023
2020-2021	1037/ 51,2%	962 / 47,5 %	27 / 1,3 %	2026

Качество знаний

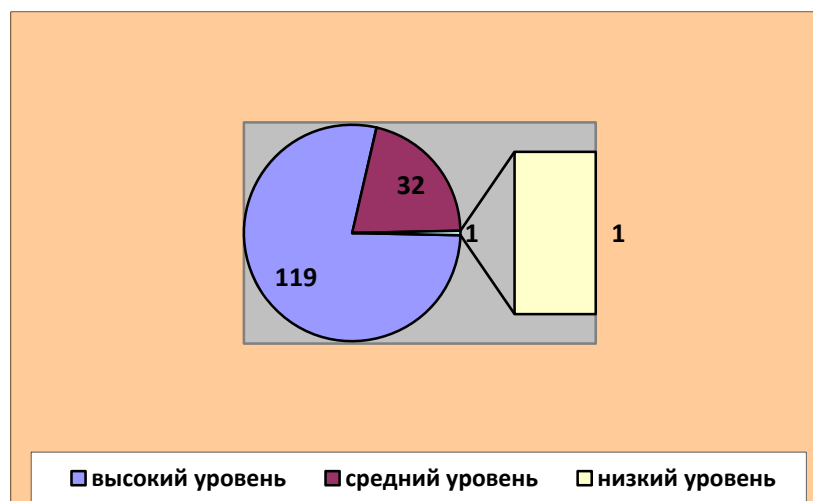


Всего выпускников - 152 человека, из них закончили обучение:

- 119 обучающихся на высоком уровне;

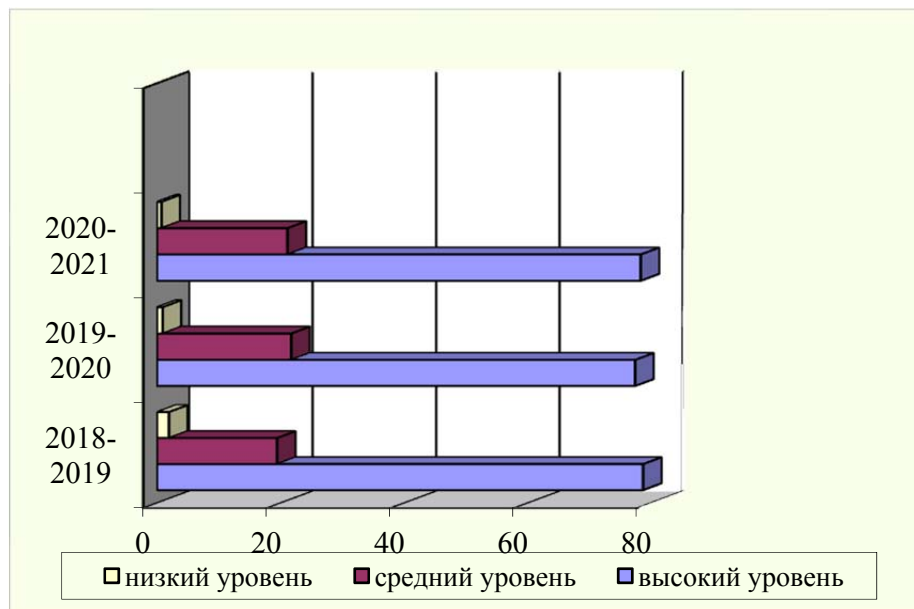
- 32 обучающихся на среднем уровне.

- 1 обучающийся на низком уровне.



Сравнительная таблица по результатам итоговой аттестации за три учебных года

Учебный год	Высокий уровень чел/%	Средний уровень	Низкий уровень	Общее кол-во выпускников
2018-2019	203 /78,7 %	50/19,4 %	5 /1,9%	203/100%
2019-2020	168 / 77,4 %	47 /21,7 %	2 /0,9 %	217/ 100%
2020-2021	119 /78,3 %	32 / 21,1 %	1 / 0,7 %	152/ 100%

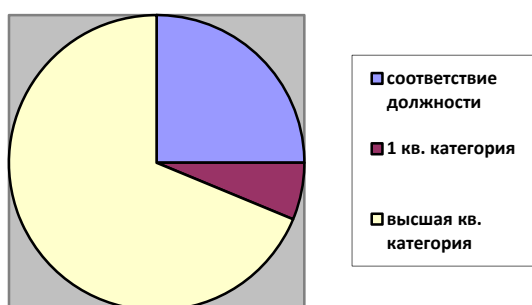


Вывод: показатель качества знаний и успеваемости в Учреждении является стабильным, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса и качественной работе педагогов дополнительного образования. По итогам учебного года в целом по учреждению уровень обученности составляет 100 %, качество обучения 99,0 %.

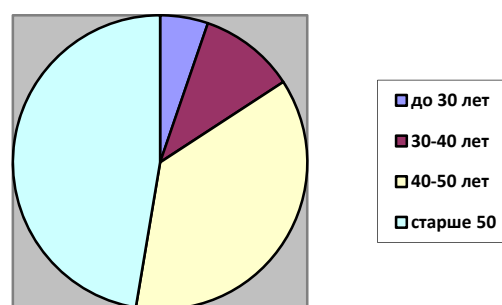
Анализ методической работы. Аттестация педагогических кадров

Образовательную деятельность Центра осуществляет педагогический коллектив в составе: 19 человек. Из них: имеют высшее образование – 11 человек (58 %), высшую и первую квалификационные категории – 12 человек (63%), с опытом работы в системе дополнительного образования более 20 лет – 13 человек (68 %); до 10 лет – 5 человек (27 %).

Квалификационные категории



Возрастной состав



Кадровый состав педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Из общего количества педагогов							Имеющие звания и награды				
		штатных	совместителей	Аттестованы на квалификационные категории				С высшим образованием	Со средне-специальным	Неоконченное высшее	Отличник народного просвещения	Почётный работник образования	Почётные Грамоты министерства образования РФ
				высшая	1	соответствие	б/к						
18/19	22	19	3	8	1	9	4	9	13	-	1	2	3
19/20	24	19	5	10	1	6	7	14	10	-	1	3	3
20/21	19	16	3	11	1	4	3	11	8	-	0	2	3

В 2020-2021 учебном году произошли изменения в кадровом составе.
Уволено: 1 человек по причинам, независящих от Работника и Работодателя;

2 человека по собственному желанию;

3 человека – совместители;

1 педагог ушла в декрет.

Принято: 3 человека, из них 2 по совместительству.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов с высшей категорией возросло, уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В целом кадровая ситуация в Учреждении стабильная. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных, заслуженных педагогов, имеющих почетные награды.

В начале 2020-2021 учебного года был составлен и утверждён график прохождения курсов повышения квалификации педагогами Учреждения, а также график прохождения аттестации на квалификационные категории. Всего в 2020-2021 учебном году аттестовались педагоги дополнительного образования на высшую квалификационную категорию: Воржев А.А., Новомлинская В.В., Лугинина Т.В.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Тема курсов
1	Апрелянская В.В.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
2	Бессонова Е.Г.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»

3	Воржев А.А.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
4	Донская О.А.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
5	Жильцова Н.А.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
6	Завьялова Ж.Н.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
7	Кирьян А.А.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
8	Кривова М.А.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
9	Леонтьева Е.И.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
10	Лугинина Т.В.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
		МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»
11	Лукина Е.Ю.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
		МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»
12	Новомлинская В.И.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
13	Саркисян К.В.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»
14	Сиротенко Т.В.	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка	«Современные компетенции педагога дополнительного образования»

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги Учреждения один раз в три года. Таким образом, согласно графику повышения квалификации на 2020-2021 учебный год, курсы должны были пройти четыре педагога. Но, в связи с организацией МБУ «ИМЦ «Развитие» курсов на бюджетной основе «Современные компетенции педагога дополнительного образования», курсы прошли 14 педагогов Учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив предлагал свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с интересами и способностями обучающихся. Образовательный процесс был обеспечен 26-ю общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей. Перед началом учебного года администрацией Центра была проведена инспекция рабочих программ, внесены необходимые коррективы в структуру, содержание и оформление. Все программы дополнительного образования детей соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Программы были утверждены педагогическим советом № 2 МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка 04.06.2020 г.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет, с учётом таких важных основополагающих принципов как: дифференцированный подход к обучающимся, учёт возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, интегрированный подход к обучению. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует определённому уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему), образовательный процесс в целом выстроен по принципу преемственности программ от младшего звена к старшему. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения. Срок реализации от 1 года до 5 лет.

Для обмена педагогическим опытом и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Центра в начале учебного года был составлен и утверждён график проведения открытых занятий, а также график посещения занятий педагогов дополнительного образования администрацией с целью контроля и оказания методической помощи. В течение всего учебного года педагоги посещали открытые занятия коллег согласно графику. По итогам посещения занятий педагогов администрацией с целью контроля и оказания методической помощи выполнялся анализ занятий и справки о посещении.

В течение всего 2020-2021 учебного года была организована работа по подготовке педагогов к участию в очно - заочных методических мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения мероприятия	Уровень, название мероприятия	Форма представления опыта. Результат участия
1	Бессонова Елена Гариевна	04.06.2020	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Лекция-концерт, посвященный Дню России, диплом за 1 место
2	Бессонова Елена Гариевна	15.07.2020	Всероссийская блиц-олимпиада	Публикация «Игровая деятельность на уроках», диплом за 1 место
3	Воржев Андрей Алексеевич	27.08.2020	Открытая городская педагогическая on-line конференция НГО «Цифровая грамотность и цифровая компетентность современного педагога: понимание, способы формирования»	Мастер-класс «Обработка цифрового изображения в графическом онлайн редакторе», сертификат
4	Воржев Андрей Алексеевич	01.09.2020	АНО ДО «Образовательный центр «Развитие», городской онлайн-марафон «Нескучное лето 2020»	Открытое занятие-квест «Пора прибраться», сертификат
5	Новомлинская Виктория Ивановна	10.09-07.12.2020	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку	Публикация «Общеразвивающая программа художественной направленности», диплом
6	Апрелянская Виктория Владимировна	31.10.2020	Образовательное событие для педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	Размещение материала по теме «Мой интересный урок». Галерея #будниМарииИвановны. Сертификат

7	Лугинина Татьяна Владимировна	31.10.2020	Образовательное событие для педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье» ассамблея «УРОК-SHOW»	Размещение материала по теме «Мой интересный урок». Галерея #будниМарииИвановны. Сертификат Ассамблея «УРОК-SHOW». Диплом лауреата 1 степени
8	Щербакова Светлана Викторовна	31.10.2020	Образовательное событие для педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье»	Размещение материала по теме «Мой интересный урок». Галерея #будниМарииИвановны, сертификат
9	Завьялова Жанна Наримановна	20.11.2020	Открытые занятия в рамках марафона «Использование компетентностного и системно-деятельностного подходов как основных способов совершенствования качества дополнительного образования»	Опыт участия в первом дистанционном международном конкурсе современного изобразительного искусства, сертификат
10	Щербакова Светлана Викторовна	22.11.2020	X Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «Солнцеворот online»	Номинация: декоративно-прикладное творчество, изделия народного промысла, отдельный мастер, старше 36 лет. Лауреат 1 степени, специальный диплом состава жюри «За качество и эстетический вид представленной работы»

11	Лугинина Татьяна Владимировна	25.12.2020	VI заочная Краевая научно-практическая конференция учителей, преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых «Тенденции и инновации современного образования»	Статья «Технология педагогических мастерских при организации учебной деятельности на занятиях изобразительным и декоративно-прикладным искусством», сертификат
12	Лугинина Татьяна Владимировна	24.12.2020	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования Приморского края – 2020 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я леплю из пластилина», выписка из протокола
13	Новомлинская Виктория Ивановна	24.12.2020	Конкурс программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования Приморского края – 2020 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый оркестр», выписка из протокола
14	Лугинина Татьяна Владимировна	21.01.2021	Городской семинар, посвящённый вопросам композиции в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве	Выступление из опыта работы «Приёмы и средства композиции»
15	Лугинина Татьяна Владимировна	29.01.2021	Сайт Инфоурок	Методическая разработка-презентация «Новогодняя открытка из цветной бумаги»
16	Лугинина Татьяна Владимировна	22.02.2021	Печатное издание «Инфоурок – 2021»	Методическая разработка «Технология творческих мастерских на занятиях ИЗО и ДПИ»

17	Лугинина Татьяна Владимировна	28.02.2021	Сайт Инфоурок	Методическая разработка-презентация «Осенний листопад»
18	Завьялова Жанна Наримановна	21.01.2021	Городской семинар, посвящённый вопросам композиции в изобразительном и декоративно- прикладном творчестве	Выступление из опыта работы «Композиция в изобразительном и декоративно- прикладном искусстве»

Таким образом, семь педагогов Учреждения приняли участие в 18-и методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, конкурсах).

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов Учреждения в отчётном учебном году продолжалась работа по проведению мастер-классов и открытых занятий для педагогов детских садов, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования в рамках городских методических мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Кол-во педагогов, присутствующих на мероприятии	Ответственные за проведение
1	Мастер-класс «Обработка цифрового изображения в графическом онлайн редакторе» - Открытая городская педагогическая online конференция НГО «Цифровая грамотность и цифровая компетентность современного педагога: понимание, способы формирования»	27.08.2020	15	Воржев А.А.
2	Открытое занятие-квест «Пора прибраться» - городской онлайн-марафон «Нескучное лето 2020»	01.09.2020	10	Воржев А.А.
3	Мастер-класс «Технология творческих мастерских на занятиях ИЗО и ДПИ» на семинаре «Современные подходы к конструированию урока» в рамках Дальневосточного открытого образовательного фестиваля	31.10.2020	8	Лугинина Т.В.

	«Южное Приморье-2020»			
4	Открытое занятие «Развитие чувства ритма у дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах»	17.11.2020	5	Новомлинская В.И.
5	Открытое занятие «Натюрморт «Осенняя фантазия» в технике «набрызг» в рамках марафона открытых занятий педагогов дополнительного образования «Использование компетентностного и системно-деятельностного подходов как основных способов совершенствования качества дополнительного образования»	18.11.2020	6	Лугинина Т.В.
6	Мастер-класс «Новогодний сюрприз» в рамках марафона творческих мастерских педагогов дополнительного образования «Новогодняя история»	17.12.2020	6	Лугинина Т.В.
7	Открытое занятие «Развитие чувства ритма на занятиях коллективного музицирования»	26.01.2021	5	Новомлинская В.И.
8	Мастер-класс по теме «Зримая песня, как вид сценического представления»	25.02.2021	6	Лукина Е.Ю.
9	Мастер-класс «Техника исполнения. Основные методы построения движений в современном танце»	17.04.2021	6	Леонтьева Е.И.

Таким образом, в прошлом учебном году педагоги Учреждения провели три мастер-класса. В 2020-2021 учебном году мастер-классов и открытых занятий было проведено девять в связи с активным участием педагогов Центра в мероприятиях городского методического объединения педагогов дополнительного образования и организации городских, краевых методических семинаров в дистанционной форме в связи с пандемией коронавируса.

В 2020 – 2021 учебном году проведено 4 педагогических совета, темы которых были определены в соответствии с основными направлениями развития Центра:

п/п	Тема педсовета	Дата проведения
1	«Качество дополнительного образования: цели, содержание и перспектива»	28.08.2020 г.
2	«Современные подходы к конструированию занятия»	03.11.2020 г.
3	«Внедрение персонифицированного учета детей в системе дополнительного образования Приморского края с 2021 года. Перспективы на следующий 2021-2022 учебный год»	23.03.2021 г.
4	«Анализ работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год. Проект учебного плана и плана работы на 2021 – 2022 учебный год»	03.06.2020 г.

Все педагогические советы были проведены согласно плану работы на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году было запланировано проведение методического семинара в целях непрерывного обновления и обогащения профессионального опыта педагогов Учреждения. Семинар был проведён во время осенних каникул 3 ноября 2020 года. На этом мероприятии представила творческий отчёт по теме самообразования «Технология творческих мастерских на занятиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества» педагог Лугинина Т.В., выступление из опыта работы «Организация дистанционного обучения в студии «Апрель» педагог Апрельская В.В., выступление из опыта педагогической деятельности при организации дистанционного обучения представила педагог Завьялова Ж.Н. В следующем 2021 – 2022 учебном году запланирован методический семинар по распространению педагогического опыта и отчёта педагогов Учреждения по темам самообразования.

В течение учебного года педагогами Учреждения проводились открытые занятия в рамках аттестационных мероприятий. В октябре 2020 года педагог Кривова М.А. провела открытые занятия в кружке декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» «Лепка из пластилиновых жгутиков «Лягушонок» и «Базовые формы «Оригами». Педагог Новомлинская В.И. в январе и феврале 2021 года провела открытые занятия «Ритмическая организация музыки», «Развитие чувства ритма посредством игры на музыкальных инструментах», «Художественный образ произведения». В мае 2021 года педагог Лугинина Т.В. провела открытые занятия «Декоративная композиция «Вечный огонь» (студия изобразительного искусства «Росточек»), «Морские истории» (кружок «Вдохновение»), «Какого цвета весна» (студия изобразительного искусства «Росток»). Традиционно открытые занятия для родителей обучающихся в конце учебного года проводятся педагогами Леонтьевой Е. И. (студия хореографии «Маленькая страна»), Лукиной Е.Ю. (детский театр «Золотой ключик»), Сиротенко Т.В. (ансамбль «Элегия»), Саркисян К.В. (ансамбль «Мелодия»).

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа педагогов в плане использования технологии проектной деятельности на занятиях с обучающимися. Творческие проекты выполняли обучающиеся студии «Clucrik», «Росток» (педагог Воржев А.А.), студии «Апрель» (Апрелянская В.В.) в рамках итоговой аттестации. Мероприятие по итоговой защите проектов было проведено 6 июня 2021 года. «В 2021 – 2022 учебном году планируется продолжить использовать в учебном процессе технологию проектной деятельности.

В 2021-2022 году Учреждение продолжает работать по теме «Интеграция в системе дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования», запланированы открытые занятия, творческие отчёты педагогов по данной теме.

Административный контроль. Работа с педагогическими кадрами

Администрацией в течение года осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- Контроль результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам, наполняемости учебных групп, сохранности контингента, здоровьесберегающим условиям обучения, соблюдение норм и правил СанПиН, а также соблюдение трудовой дисциплины и правил охраны труда.
- Организация и участие в городских, краевых, международных конкурсах.
- Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих мастерских для учащихся, педагогов и населения города.
- Уровень организации воспитательной работы.
- Состояние материально-технического оснащения образовательного процесса.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Основными формами административного контроля реализации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка являются:

- проверка кружковой документации и наполняемости в группах;
- педагогический мониторинг ключевых компетентностей обучающихся по учебным дисциплинам;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение занятий с различными целями: оценка организации образовательной деятельности в объединениях, соблюдение трудовой дисциплины, оценка эффективности педагогической деятельности, анализ уровня компетентности аттестуемых педагогов, психологический микроклимат в объединениях и др.
- посещение и анализ проводимых мероприятий;
- собеседования и индивидуальные консультации педагогов по методическим вопросам.

В течение года в соответствии с планом контроля администрацией проводилась целевая проверка наполняемости учебных групп и соблюдения трудовой

дисциплины. Анализ работы кружков и студий показывает, что учебный процесс протекает стабильно, контингент сохраняется, педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием необходимых социально-психологических, педагогических условий для всестороннего развития личности учащегося, развитию творческих способностей детей, формированию художественно-эстетических и коммуникативных компетентностей учащихся. Своевременный контроль способствовал чёткой организации образовательного процесса и предупреждению нарушений правил внутреннего трудового распорядка.

В течение года производился контроль соблюдения новых санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения. Кроме этого, производился контроль за выполнением правил безопасности жизнедеятельности в студиях, проверка наличия проведенных бесед и инструктажей по технике безопасности.

Анализ кадрового потенциала Центра дает основание утверждать, что коллектив педагогов имеет возможности для профессионального роста, освоения передового опыта в плане создания условий для развития творческих способностей обучающихся, внедрения в практику современных форм воспитательной работы.

Важное место в работе Центра отводится формированию в педагогическом коллективе межличностной системе отношений, основанной на создании ситуации успеха, формировании мотивации к творчеству, инициативности, оптимизму.

Вместе с тем, как и в прошлом учебном году, остаются некоторые проблемы.

- Недостаточно активное взаимодействие отдельных педагогов с родителями обучающихся по вопросам организации контроля обучения их детей в учреждении.

- Низкая мотивация отдельных педагогов на повышение квалификационного уровня.

- Определённые трудности в распространении передового педагогического опыта.

Решение этих проблем осуществляется в период всего учебного года и предполагает:

- изменение позиции педагогов относительно вопросов аттестации на категорию посредством оказания методической помощи педагогам в подготовке аттестационных мероприятий;

- оказание методической помощи педагогам в целях повышения их профессиональной компетентности;

- организацию методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта внутри учреждения с последующим выступлением педагогов в методических мероприятиях на уровне города и края;

- инициирование развития позитивного отношения родителей к жизнедеятельности Центра путём организации следующих мероприятий: родительских собраний, совместных досуговых мероприятий, отчётных выставок и концертов в середине и конце учебного года в каждом объединении.

Организация воспитательной и досуговой деятельности

За годы работы Учреждения в педагогическом коллективе сформировались традиции по организации воспитательной и досуговой деятельности для обучающихся, сложилась целостная система воспитания детей и подростков. Основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности ребенка.

Система воспитательной работы предполагает проведение комплекса разнообразных форм деятельности:

- исполнительские и творческие мероприятия (концерты, выставки, фестивали);
- совместные творческие проекты коллективов Центра: отчетные концерты, конкурсно - развлекательные программы;
- организация мероприятий в кружках и студиях во время школьных каникул (классные часы, досуговые мероприятия);
- организация внутренних и городских конкурсов;
- организация участия в конкурсах городского, краевого, регионального, всероссийского, международного уровня;
- налаживание и укрепление творческих связей с ОУ и учреждениями культуры города, реализация совместных мероприятий.

Для реализации воспитательных задач Центра в 2020-2021 учебном году были запланированы и успешно проведены мероприятия городского уровня.

Таблица «Организация и проведение городских мероприятий»

Название мероприятия	Участники	Период проведения	Кол-во участников
Городская акция «Бумеранг добра», посвященная Всемирному Дню защиты животных	Муниципальные образовательные учреждения НГО	Октябрь 2020	150
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама и дети», посвященный Международному дню матери.		Ноябрь 2020	73
Городская интеллектуальная игра-викторина «Три мандарина», посвященная празднованию Нового 2021 года.		Декабрь 2020	60
Городской патриотический конкурс плакатов «Защитники Отечества».		Февраль 2020	151
Городской фольклорный праздник «Широкая масленица!»	Жители микрорайона Северный, обучающиеся МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО, МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка	Март 2020	120

Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Вершины волшебных граней»	Муниципальные образовательные учреждения НГО	Апрель 2020	554
Городской праздник «Весны и труда», посвященный Дню солидарности трудящихся.	Жители микрорайона Северный г. Находка	Май 2020	65
Городская акция «Бумеранг добра», посвященная ЗОЖ	Муниципальные образовательные учреждения НГО	Июнь 2021	105
Конкурсы, фестивали, выставки, концерты в каникулярное время			
Формат	Название мероприятия	Участники	
<u>Мастер-классы:</u> <u>ИЗО и ДПИ</u>	«Осенние фантазии», «Осенний листопад», «Новогодний шар на ёлку. Коровка», «Ёлочная игрушка из фетра», «Пряничный человечек из фетра», «Новогодняя гирлянда», «Видеооткрытка к Новому году», «Новогодний сюрприз», «Весенние узоры», «Первые подснежники», «Зверята из бумаги», «Птички выют гнезда», «Мастер-класс по рисованию методом "дудлинг" и "зентангл". Красная гвоздика», «Авокадо из фетра», «Бабочка в технике монотипия», «Лапка кошки из фетра».	Обучающиеся студий и кружков МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка	
<u>Театральное искусство и хореография</u>	«Время танцевать вместе», «Планета талантов», «Танцуем, играя», «Я-актёр!», «Театральный тренинг по сценическому движению», «Театральные этюды - как средство перевоплощения».	Дети, отдыхающие в летних пришкольных оздоровительных лагерях НГО	
<u>Музыкальное исполнительство</u>	«Звуки музыки», «Кто умеет слушать-тот услышит!», «Форт-пиано», «Я играю музыку».		
<u>Выставки</u>	«Новогодние фантазии» в МАОУ «СОШ № 1 «Полнос», МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс»; ко Дню рождения А. С. Пушкина: «Сказки Пушкина», ко Дню России «Моя малая Родина. Улочки любимого города».	Обучающиеся студий и кружков ИЗО, ДПИ МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка.	
<u>Творческие мероприятия</u> , в том числе в рамках проекта «Филармония школьника».	«И фасоль и горох, урожай у нас не плох», «Новогодний калейдоскоп-2021», «Праздник к нам приходит», «Новогодний Ералаш», «Здравствуй, Бычок!». «Осенние православные праздники», «Рождество Христово», «Святки»; «Весенние праздники», цикл мероприятий	Обучающиеся студий и кружков МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка, МАОУ «СОШ № 7» Эдельвейс», МАОУ «СОШ №25 «Гелиос»,	

	ко Всероссийской недели музыки. «Музыка и природа», «Петя и волк».	МАОУ «СОШ №1 «Полус».
<u>Праздничные мероприятия</u>	Музыкальный час «Диво дивное песня русская», концерты «У моей России длинный косички», «В шесть часов вечера после войны».	Дети пришкольных летних лагерей МАОУ «СОШ № 7» Эдельвейс», МАОУ «СОШ №25 «Гелиос».
<u>Воспитательные мероприятия:</u> Лекции – беседы:	«Профилактика вредных привычек и правонарушений», «Терроризм, профилактика терроризма. Личная безопасность ребенка», «Беседы о Конституции», «Есть такая профессия - Родину защищать», «О вреде употребления никотиносодержащей продукции», «Курение - коварная ловушка», "Предупрежден, значит, вооружен», «Снюсы -убийственная мода».	Обучающиеся студий и кружков МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка.
<u>Презентации:</u>	«Мы за мир. Мы против террора!», «Терроризм - меры предосторожности», «Ты скорее отбеги -свёрток этот не бери!», «Безопасный интернет». Презентации ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, ко Дню воссоединения России и Крыма, к 350 - летию Петра I.	
<u>Экскурсии</u>	Онлайн экскурсия «История Российского мундира», «Цветочные фантазии» в картинную галерею «Вернисаж»; «Виртуальная экскурсия в музей моды В. Зайцева» г. Москва; в картинную галерею «Эрмитаж», на выставку скульптуры в «Манеже» г. Санкт Петербург; экскурсии в библиотечную систему «Зеленый мир» г. Находка, «В детский театр кукол» г. Находка; в «Музейно-выставочный центр» г. Находка, в Археологический комплекс "Палеодеревня" г. Находка.	
<u>Инструктажи для детей и родителей</u>	«Безопасная зима», "Осторожно гололёд!", «О безопасности на улицах и дорогах зимой»; «Знай и выполняй правила уличного движения», "Меры безопасности детей на горах, льду, правила оказания доврачебной помощи», родительское онлайн собрание «Безопасность во время	

<p><u>Видеоролики и фильмы</u></p>	<p>катания с горок, при выходе на лёд в новогодние праздники и каникулы»</p> <p>«Наркомания – что это?», «Вред электронных сигарет», «Сделай правильный выбор!», «Я хочу жить», «Нет -наркотикам!», «Неверный шаг», «Наркотикам скажем -нет!», «День словаря» - «Они сражались за Родину. Наши четвероногие герои», «Сады Памяти. Сирень Победы» (к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне); «Полярные экспедиции: история и современность" (ко Дню Арктики), «Сказка-лекция или детям о СПИДе» (ко Дню борьбы со СПИДом); «Дети войны» (ко Дню освобождения блокадного Ленинграда); «Щит предков» (ко Дню защитника Отечества).</p>	
------------------------------------	---	--

В течение учебного года внутри учреждения были организованы и проведены:

Выставки, приуроченные календарным праздникам:

- День матери: «Моя мама лучшая на свете»;
- Онлайн-выставка «В мире животных» к Всемирному Дню защиты животных»;
- «Символ Нового 2021 года Бычок»;
- День космонавтики - «Во Вселенной мы не одни»;
- 9 мая - «Вечный огонь Победы»;
- «С днем рождения, любимый город!»

Мастер классы, приуроченные к памятным и праздничным датам:

- День народного единства - «Дерево дружбы»;
- «Символ 2021 года - Бычок», «Рождественский ангел», «Зайчик», «Ангел на счастье», «Рождественский подарок для всей семьи», «Елочка - кофешка»;
- «Масленичная неделя» - цикл мастер- классов по ДПИ и ИЗО;
- 8 марта: «Первые подснежники», «Букет для мамы», «Открытка для мамы», «Мамино сердечко», «Мягкая игрушка Совушка своими руками», "Розочки для мамы", «Подарок – роза для мамы к 8 марта»;
- День космонавтики: «Зовущие к звездам», «Космические дали», «Меж звезд и галактик», «Лунные коты»;
- Цикл мастер-классов «Светлая Пасха»;
- День солидарности трудящихся 1 мая - «Оригами. Голубь мира»;
- 9 мая: «Вечный огонь», «Память поколений», «Георгиевская лента», «Цветы победы»;
- День семьи (15 мая) - «Ромашка из фетра»;

- День защиты детей (1 июня): «Маски», «На большом воздушном шаре»;
- День памяти и скорби - «Красная гвоздика».

Мероприятия в рамках творческого проекта «Филармония школьника»:

- Концертная игровая программа «Под рождественской звездой» для обучающихся 2-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Беседа-концерт ко Дню космонавтики: «Меж звезд и галактик» в МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО;
- Интерактивное музыкальное занятие «Гагарин - первый космонавт Земли» для обучающихся старших классов МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО;
- Беседа-концерт: «Про Луну и про ракету» для обучающихся 1-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Лекция - беседа: «Франсуа Куперен - мастер клавесина» для обучающихся 5-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Лекция - концерт: «Шопен. Биография и творчество» для обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Тематическая неделя «Театра» - мини концерты для обучающихся МАОУ «СОШ № 1 «Полюс» НГО.

Игровые тематические развлекательные программы и концерты: «Мой добрый учитель!», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Какого цвета Новый год?», «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!», «Спешу поздравить папу!», «Мама - одно есть слово на планете, мама!», «Салют Победы», «Нам этот мир завещано беречь!», ко Дню семьи (15 мая) - «Островок семейных сокровищ».

Онлайн акция - в рамках Всероссийской акции «Мы -за здоровый образ жизни».

Литературная онлайн – гостиная: «Не забудь поздравить маму» - к Международному Дню матери.

Кроме этого, Учреждением впервые было проведено 2 городских мероприятия для жителей микрорайона Северный г. Находка: фольклорный праздник «Широкая Масленица»; «Праздник Весны и труда» - ко Дню солидарности трудящихся (1 мая).

Мероприятия проведены на высоком организационном уровне, получили хорошие отзывы от участников и гостей. Освещены в СМИ и социальных сетях.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня

Анализ статических данных по конкурсной деятельности 2020-2021 учебного года показал высокую результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня. В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в:

- 16 -ти международных конкурсах - 178 обучающихся;
- 7 -ми Всероссийских конкурсах – 68 обучающихся;
- 3-х региональных конкурсах -43 обучающихся;
- 5- ти краевых конкурсах и фестивалях - 41 обучающихся;
- 18-ти городских конкурсах - 403 обучающихся.

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках Международного уровня в том числе дистанционно:

- ✓ VIII Международный конкурс-фестиваль «Хрустальный лотос» г. Пекин;
- ✓ Международный конкурс-фестиваль «Цветок Мугухва в Сеуле»;
- ✓ XII Международный конкурс-фестиваль «LILAVADI» г. Паттайя;
- ✓ Международный творческий конкурс «Защитники страны»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»;
- ✓ Международный творческий конкурс «В мире животных»;
- ✓ Международный вокально-инструментальный конкурс «Звезды востока»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Победный май»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Мы - дети Галактики»;
- ✓ Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Ты звезда» г Москва;
- ✓ Международный грантовый конкурс «Весенний триумф»;
- ✓ Международный творческий конкурс «В мире удивительных мультфильмов»;
- ✓ Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»;
- ✓ I-ый Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист» при участии Санкт-Петербургского Музея современного искусства «АРТМУЗА»;
- ✓ Образовательный проект «It мир в диалоге культур».

Всероссийские конкурсы

Ежегодной традицией в Учреждении стало участие обучающихся студии «Архитектура и дизайн» во Всероссийских олимпиадах в г. Санкт-Петербурге. В 2021 году 6 обучающихся приняли участие в 2 олимпиадах по комплексу предметов:

- "Культура и искусство" (академический рисунок, живопись, композиция). В результате: диплом 1 степени – 2 чел.; диплом 2 степени - 3 чел.; диплом 3 степени – 1 чел.
- "Технологическая" (технический рисунок, декоративная композиция): Диплом 2 степени – 3 чел.; диплом 3 степени – 1 чел.

Обучающиеся мультстудии «Гусеничка» приняли участие во Всероссийском конкурсе мультфильмов «Мир анимации» и стали победителями 2 степени.

Региональные и межрегиональные конкурсы

Обучающиеся студии ИЗО «Росток» ежегодно принимают участие в Межрегиональном конкурсе юных художников иллюстраторов «С детской книжкой по планете» - организатор конкурса Приморская краевая детская библиотека г. Владивосток.

В 2021 году на первом этапе конкурса (муниципальный тур) стали победителями четверо обучающихся, в результате дети отмечены призами и дипломами и прошли во 2 -ой (краевой) тур.

Обучающиеся студии театра моды «Дизайн-форма» ежегодно принимают участие в региональном фестивале Детский Сабантуй «Этностиль Приморья», в рамках проекта «Приморье многоликое: взгляд молодых» и становятся победителями

фестиваля. В 2021 году студия театр моды «Дизайн-форма» в очередной раз показал высокий уровень подготовки и стал Лауреатом 1 степени.

Краевые конкурсы и фестивали:

Ансамбль ложкарей «Элегия» - активный участник краевых конкурсов и фестивалей. В 2021 году ансамбль стал лауреатом 1 степени в краевом конкурсе «Заря Приморья» в г. Владивостоке.

Ежегодно обучающиеся и педагоги МБУ ДО «Арт-Центр» принимают участие в краевом фестивале музыкальных ансамблей «Арго». В 2021 году успешно выступили на конкурсе - четверо обучающихся получили награды лауреата 2 и 3 степени.

Обучающиеся кружка «Умелые ручки» приняли участие в сетевом проекте «Приморье заповедное». Ребята прошли 3 этапа проекта и заняли почетное 3 место.

Обучающиеся мультстудии «Гусеничка» приняли участие в краевом конкурсе «Морское отражение» Приморского океанариума в г. Владивосток. Работа «Мультфильм «Рыбкин домик» стала победителем краевого конкурса.

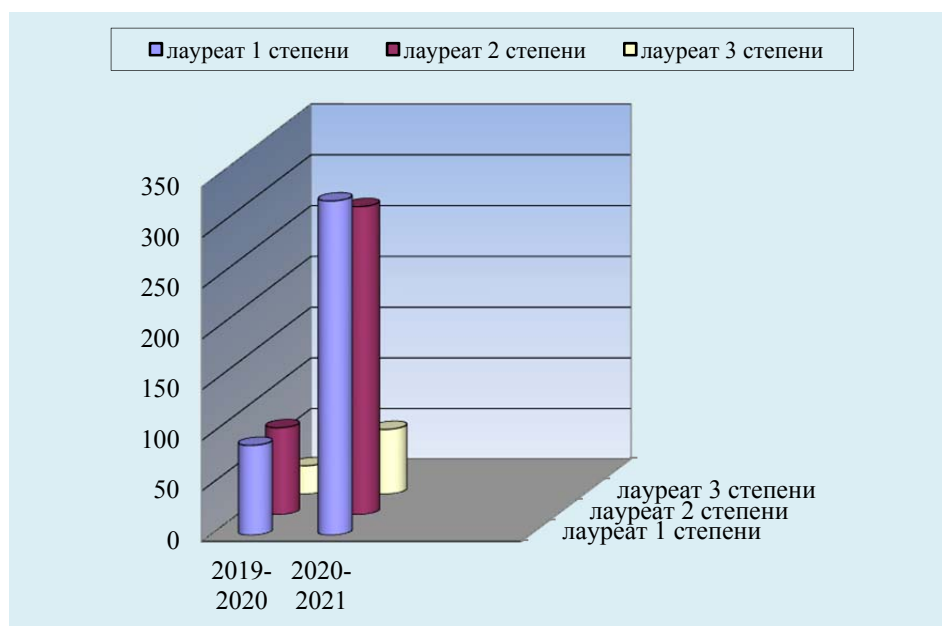
Городские конкурсы и фестивали

В 2020-2021 учебном году 403 обучающиеся Центра приняли участие в 18-и городских мероприятиях: конкурсах, фестивалях, праздниках, театрализованных программах. Количество призовых мест, в сравнении с 2019-2020 учебным годом - увеличилось в три раза.

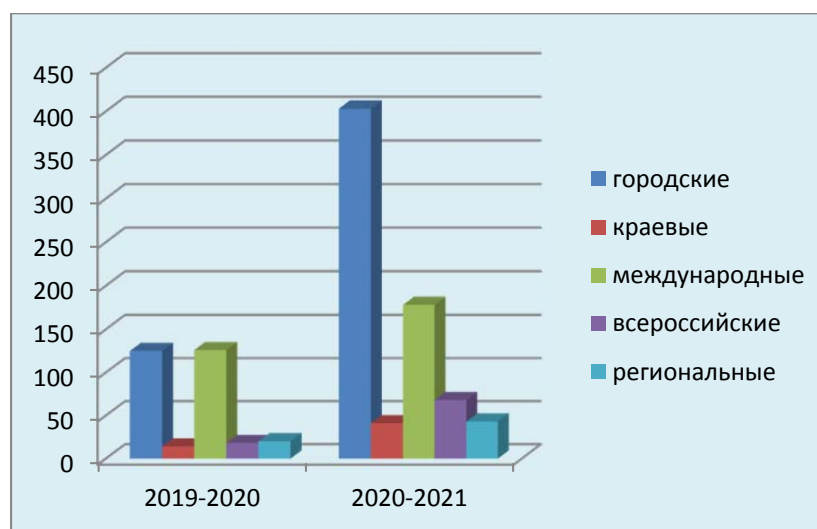
Таблица результативности участия в конкурсной деятельности в сравнительном анализе за два года

Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего	
	2019-2020 учебный год								
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени		
Международный	-	11	23	10	35	26	21	126	
Всероссийский	-	12	4	2	-	-	-	18	
Региональный	-	7	10	3	-	-	-	20	
Краевой		10	3	1	-	-	-	14	
Городской		52	48	20	5	-	-	125	
ВСЕГО		89	86	28	18	26	35	303	
2020-2021 учебный год									
Международные	-	93	80	5	-	-	-	178	
Всероссийские	-	60	5	3	-	-	-	68	
Региональные	-	22	21	-	-	-	-	43	
Краевые	-	31	4	2	4	-	-	41	
Городские	23	124	194	54	8	-	-	403	
Всего:	23	330	304	64	12	-	-	733	

Диаграмма «Результаты участия в конкурсах»



Анализируя полученные результаты, можно проследить динамику роста количества призеров на всех уровнях проведения. Всего в 2020-2021 учебном году воспитанники Центра завоевали 708 призовых мест в конкурсах и фестивалях различного уровня — это более чем в два раза больше по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.



Как видно по данным, приведенным в таблицах и диаграммах в сравнении с 2019-2020 учебным годом количество участия в конкурсной деятельности заметно увеличилось. Несмотря на ограничения массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции, педагоги со своими учениками, применив современные цифровые технологии, активно приняли участие в различных конкурсах в дистанционном режиме.

Кроме этого, в 2020-2021 значительно увеличилось количество участников в городских мероприятиях. Такое увеличение объясняется тем, что в 2019-2020 учебном году из-за отмены массовых мероприятий, социальная акция «Бумеранг добра» в 2020-21г. была проведена дважды. Помимо этого, более чем в три раза увеличилось количество участников в творческом конкурсе «Вершины волшебных граней».

Также Учреждение расширило круг массовых мероприятий, добавив в работу проведение массовых праздников в городском сквере по ул. Свердлова, выполняя поручение управления образования администрации НГО.

В результате проведенной работы план по организации воспитательной и досуговой деятельности был выполнен в полном объеме на высоком уровне. Творческие достижения обучающихся и педагогов Учреждения в конкурсах различного уровня говорят о положительном опыте работы с одаренными детьми.

Таким образом, проведенный анализ подтверждает выводы о стабильности и эффективности деятельности Учреждения.

Организация работы по взаимодействию Центра с социумом

С целью популяризации деятельности Учреждения и освещения значимых мероприятий Центр активно сотрудничает со средствами массовой информации города посредством публикаций материалов.

Деятельность Учреждения периодически освещалась в газетных печатных изданиях и на официальных сайтах:

- администрации НГО <https://www.nakhodka-city.ru/>
- управления образования администрации НГО <https://www.nakhodka-edu.ru/>
- информационном приложении «Вся Находка» <https://всянаходка.рф/>

в приложении Инстаграм:

- https://www.instagram.com/adm_nakhodka_city - администрации НГО;
- https://www.instagram.com/nakhodka_edu/ - управления образования администрации НГО;
- https://www.instagram.com/gorod_n.tv/ - телеканал «Эфир 25» программа «Город Н».

Так в отчетном году освещались следующие события о проведении:

- городского конкурса плаката «Защитники Отечества»;
- праздника «Здравствуй Масленица» в городском сквере микрорайона «Северный» г. Находка;
- городского творческого конкурса «Вершины волшебных граней» в МАУК ДК им. Ю. Гагарина;
- городской социальной акции «Бумеранг добра» в МАОУ «СОШ №25 «Гелиос»;
- об участии обучающихся студии «Архитектура и дизайн» в олимпиаде г. Санкт-Петербург и обучении в образовательном центре «Сириус» г. Сочи;

- о вкладе Учреждения в организацию и проведение городских мероприятий, посвященных Дню Победы, дню рождения города Находки, Дню защиты детей и т.п.

Активно ведется официальный сайт Учреждения <http://dtvorchestvo.nakhodka-edu.ru/> и страница социальной сети Инстаграм https://www.instagram.com/artcentr_nakhodka/. Данные источники являются средством интерактивного общения коллектива педагогов, обучающихся, родителей и всех заинтересованных лиц. Разделы сайта и социальная страница освещают жизнедеятельность учреждения: события, праздники, интересные встречи, участие в конкурсах, проведение мероприятий, страницы с фотографиями педагогов и обучающихся творческих коллективов, участвующих в мероприятиях различного уровня.

Кроме этого, в 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены родительские собрания по объединениям и в онлайн режиме. Оформлены онлайн выставки студий изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, а также на городских площадках проводились выставки в очном режиме. В течение всего учебного года проводились различные консультации для родителей по организационным вопросам (как в онлайн, так и в индивидуальном порядке), и работа по привлечению родителей к участию в мастер-классах, совместных поездках на конкурсы и фестивали различного уровня. Все мероприятия проводятся с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

В 2020-2021 учебном году Учреждение продолжило укреплять творческие связи с учреждениями культуры города:

- МАУК «Центр культуры» НГО;
- МАУК «Дом молодёжи» НГО;
- МАУК «Дом культуры им. Ю. Гагарина» НГО;
- МБУК «Центральная библиотечная система» НГО (библиотечный комплекс «Зеленый мир», библиотечный комплекс «Семья»);
- МАУК «Международный морской клуб» г. Находка
- Музейно-выставочный центр «Находка»;
- Приморский краевой колледж искусств.
- Развлекательно - торговый комплекс «Мега».

Творческие коллективы Центра принимали активное участие в ежегодных конкурсах, фестивалях, выставках, проводимых на базе данных учреждений, а также совместно провели концертные выступления для жителей и гостей города.

Учреждение продолжает тесно сотрудничать с образовательными учреждениями города, проведены совместные праздники:

- МБОУ «СОШ №1 «Полюс» - «Концерт к 8 марта для учителей».
- МБОУ «СОШ №25 «Гелиос» «Концерт ко Дню учителя», городской конкурс плаката «Защитники Отечества», городская акция «Бумеранг добра», выставка ко Дню города «Мой любимый город».
- МБОУ «СОШ №7 «Эдельвейс» - «Концерт ко Дню знаний», выставка к Новому году «Новогодние фантазии», фольклорный праздник «Масленица»,

концертная программа ко Дню России «У моей России длинные косички», ко Дню памяти и скорби «В шесть часов вечера после войны».

Совместные праздники, концертные выступления, мастер-классы и другие мероприятия, реализуемые в процессе взаимодействия, являются традиционными, т.к. проводятся на протяжении нескольких лет.

Вывод. Проведённая работа по взаимодействию с социумом способствовала формированию общих интересов детей и родителей, стимулировала в детях мотивацию к обучению, тем самым повышая уровень результативности обучения. Были получены положительные результаты в решении воспитательных задач: формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию, удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, развитию коммуникативных навыков.

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в 10 учебных кабинетах Учреждения, которые расположены на первых этажах жилых домов по ул. Бокситогорская, 8 общей площадью 203 кв.м. (кружки декоративно-прикладного искусства, хореографическая, театральная и вокальная студии, студия моделирования одежды, студия графического дизайна, мультстудия, студия музыкального исполнительства) и по ул. Спортивная, 17 общей площадью 180,6 кв.м. (кабинеты ИЗО, керамики, декоративно-прикладного искусства). Данные помещения принадлежат Учреждению на праве оперативного управления. Остальные учебные занятия проводятся в помещениях, заключенных договором о безвозмездном сотрудничестве, на базах муниципальных образовательных учреждений Находкинского городского округа.

Художественное отделение Учреждения по адресу: ул. Спортивная, 17 оснащено полным набором натюрмортного и гипсового фонда, мольбертами, дидактическим материалом, муфельной печью для обжига глиняных изделий. В кабинете №1 ИЗО имеется 1 компьютер, цветной принтер, настенный телевизор, проектор, экран, сеть Интернет, WiFi.

В студии графического дизайна по адресу: ул. Бокситогорская, 8 имеется 7 компьютеров (1 для педагога, 6 для обучающихся), 3 графических планшета, наушники-3шт., настенная интерактивная панель, проектор, цветной МФУ, мультстудия.

Помещение театра моды оснащено швейным оборудованием, компьютером для педагога. Студии хореографии, вокала, музыкального театра оснащены компьютером и черно-белым принтером для работы педагогов, акустической системой, фортепиано, зеркалами, комплектами танцевальных костюмов.

Кабинеты музыки оснащены музыкальными инструментами для индивидуальных и групповых занятий, аудиоаппаратурой, необходимым комплектом нотной литературы, комплекты музыкальных инструментов духового, русского

народного и шумового оркестров. Для занятий современными видами музыкального искусства имеются синтезаторы «Yamaha», электронное пианино «Casio Privia».

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях города, согласно договорам о сотрудничестве, на безвозмездной основе, с целью организации дополнительного образования обучающихся с МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» (ул. Кирова, 13), МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос» (ул. Бокситогорская, 20), МБОУ «СОШ № 1 «Полюс» (ул. Астафьева, 123), МБОУ СОШ №19 (ул. Бабкина,5), МБДОУ д/с № 66 (ул. Астафьева, 120) , МБДОУ д/с№ 20 (ул. Фрунзе,18а), МБДОУ д/с №65 (ул. Невельского,20), МБДОУ д/с №39 (ул. Ленинградская,12).

Информационно-техническое обеспечение

В Учреждении имеется локальная сеть Интернет, налажен электронный документооборот, через электронную почту и АИС «Сетевой город. Образование».

Кроме этого, имеется следующее оборудование: персональный компьютер – 9 шт., ноутбук – 4 шт., цветной лазерный принтер – 1 шт., струйный принтер – 1шт. цветной принтер для обеспечения деятельности студии компьютерной графики – 1 шт; МФУ: цветной -1 шт., черно-белый -2 шт.; мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1 шт.; акустическая система – 3 шт; радиомикрофоны – 4 шт; стойки под микрофоны – 4 шт.

Обеспечение безопасности

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного оповещения, все помещения укомплектованы огнетушителями. Учреждение обеспечено круглосуточной охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны АКБ «Находка».

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного оповещения. Все помещения укомплектованы огнетушителями.

Учреждение обеспечено круглосуточной автоматической охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны АКБ «Находка».

В Учреждении осуществляется питьевой режим. Питание обучающихся не предусмотрено.

Заключение

На основании вышеизложенного следует сделать вывод: деятельность Учреждения в 2020-2021 учебном году является успешной, ориентированной на повышение качества образования. Сохраняются имеющиеся традиции, расширяется положительный опыт работы и сотрудничества с другими образовательными учреждениями, качество образования является высоким, что подтверждено полученными результатами. Кадровая ситуация стабильная. Приоритетные задачи выполнены.

Перспективы развития Учреждения на 2021-2022 учебный год

По результатам проведенного мониторинга определен вектор направления дальнейших изменений, над которыми будет работать Учреждение. Поставлены задачи реализации программы развития Учреждения в среднесрочной перспективе.

В соответствии с целями, поставленными в рамках реализации Программы развития учреждения на 2020-2023 годы, а также исходя из анализа работы учреждения за 2020-2021 учебный год. В новом 2021-2022 учебном году планируется работа, ориентированная на *формирование комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся.*

Для реализации поставленной цели, будут решаться следующие задачи:

1. Создание условий для формирования активной творческой личности, ориентированной на познавательную деятельность, развитие у обучающихся ключевых компетентностей: решение проблем учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, социального взаимодействия, а именно:

- развитие информационно-методического обеспечения УВП;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование учебно-методической базы кабинетов;
- организация мероприятий по здоровьесбережению обучающихся.

2. Максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы в связи с переходом на персонафицированное дополнительное образование в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области использования ИКТ.

4. Дальнейшая разработка и апробация программы развития Учреждения на 2021-2022 г. и работа над темой «Интеграция в системе дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования».

5. Внедрение программы воспитания «Будущее в наших руках».

6. Активное использование инновационных программ и технологий на всех уровнях:

- Дистанционное обучение;
- Технологии интерактивного обучения;
- Интерактивная среда;
- Проектная, исследовательская деятельность;
- Блочно-модульные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

7. Развитие новых студий на базе творческого объединения «Мультстудия». Улучшение материально технического оснащения.

8. Организация взаимодействия и интеграции по всем направлениям деятельности учреждения:

- создание единого образовательно-воспитательного пространства на основе метапредметного подхода на уровне интеграции знаний по предметам и технологий обучения;
- активное применение метода интегрированного занятия как формы развития художественно-творческих способностей обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования;
- обогащение форм проведения учебных занятий, в том числе более широкое использование проектных технологий;
- развитие информационной образовательной среды «Арт-Центра», обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- обновление воспитательно-досуговой деятельности, внедрение в деятельность новых педагогических технологий, социальных акций, творческих проектов, детских инициатив;
- расширение границ внешней интеграции - связей с социумом, активизация участия родителей в деятельности учреждения.

Директор МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка

И.В. Аверьянова