



# *Публичный доклад*

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Арт-Центр» г. Находка**

**2020-2021 учебный год**

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения дополнительного образования, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и досуговой деятельности учреждения, об основных результатах его функционирования и развития.

МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка обеспечивает возможность получения детьми и взрослыми широкого спектра образовательных и досуговых услуг на бесплатной и (или) платной основе, развивает их творческие способности, познавательный интерес, даёт возможность социальной адаптации, даёт право сочетать различные направления и формы занятий.

## 1 раздел

### Общая характеристика учреждения

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Арт-Центр» г. Находка.

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования.

**Вид:** творческий центр.

**Статус:** муниципальное бюджетное учреждение.

МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка (далее по тексту - Учреждение, Центр) является некоммерческой организацией, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение создано на основании постановления администрации Находкинского городского округа от 12 октября 2011 года № 1722, в результате реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Гелиос» с углубленным изучением отдельных предметов» города Находки путем выделения из его состава Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, муниципальными правовыми актами, решениями отраслевого органа, Уставом учреждения и на основании *Лицензии на образовательную деятельность* – серия 25Л01 № 0001200 от 15.04.16 г. (срок действия – бессрочно).

**Место нахождения Учреждения:**

Юридический адрес: 692930, Приморский край, г. Находка, ул. Бокситогорская, 8.

Телефон: 8(4236) 62-19-78

Электронная почта: crtdu2012@mail.ru.

Основные учебные помещения Учреждения по ул. Бокситогорской, д. 8 и ул. Спортивной, д. 17 г. Находка, расположены в непосредственной близости друг от друга, в центральной части Южного микрорайона города. Учебные занятия проводятся также по адресам:

- г. Находка, ул. Бокситогорская, 20 (на базе МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО);
- г. Находка, ул. Кирова, 13, ул. Шевченко, 1 (на базе МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс»);
- г. Находка, ул. Астафьева, 123 (на базе МАОУ «СОШ № 1 «Полнос» НГО);
- г. Находка, п. Врангель, ул. Бабкина, 5 (на базе МАОУ «СОШ №19 «Выбор» НГО);
- г. Находка, ул. Фрунзе, 18а (на базе МБДОУ «Детский сад № 20»);
- г. Находка, ул. Ленинградская, 12 (на базе МБДОУ «Детский сад № 39»);
- г. Находка, ул. Астафьева, 120 (на базе МБДОУ «ЦРР» № 66);
- г. Находка, п. Врангель, ул. ул. Невельского, 20 (на базе МБДОУ «ЦРР Д/с №65»).

Такое территориальное расположение Центра дает возможность осуществить всестороннюю образовательную и культурно-досуговую деятельность детям, проживающим в черте города Находки и отдалённых микрорайонов (Южного, Северного, а также п. Врангель).

Вблизи Учреждения находятся автобусные остановки, в радиусе нескольких сот метров расположены детские сады: Южный микрорайон - МБДОУ «Д/с № 45», МБДОУ «Д/с № 61»; МБДОУ «д/с №39». Северный микрорайон – МБДОУ «Д/с № 20», МБДОУ «Д/с № 60»; район Астафьева – МБДОУ «Д/с №66». п. Врангель –МБДОУ «Д/с №65».

#### ***Характеристика контингента обучающихся:***

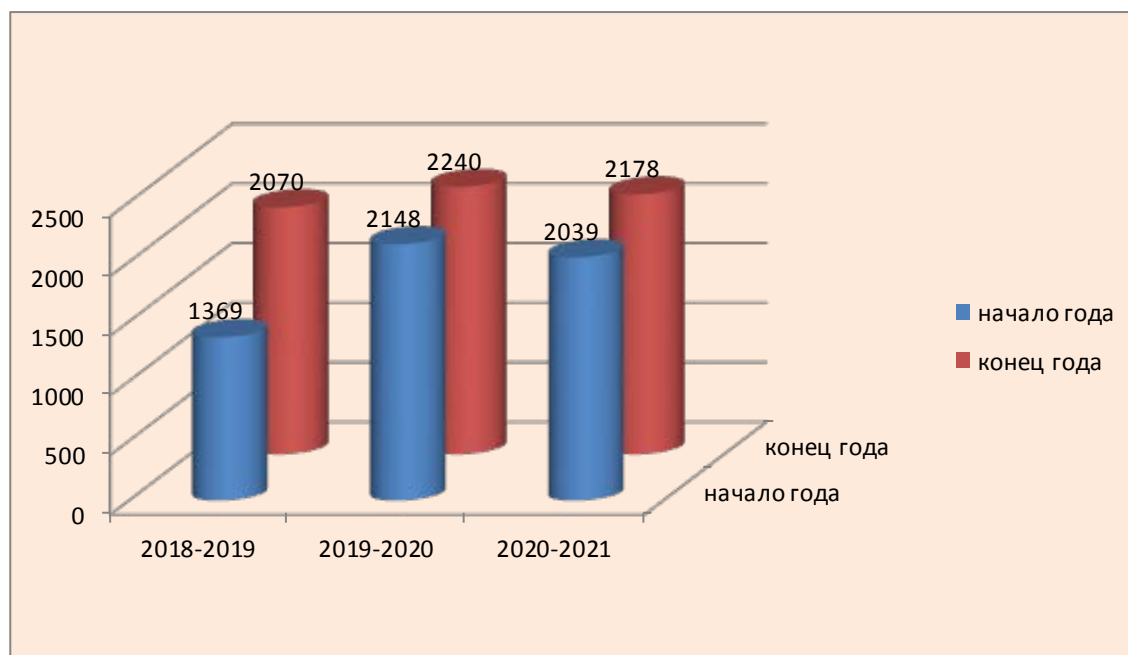
В Учреждении занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от уровня их подготовленности. Дети имеют право выбора нескольких объединений для посещения занятий, могут быть приняты в Центр как в период плановой записи, так и в течении учебного года, при условии наличия свободных мест в объединениях. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Функционирование творческих объединений на базе образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, создает благоприятные условия для реализации творческого потенциала и развития детей в единой образовательной среде.

В Центре обучаются дети из следующих образовательных учреждений:

<b>№ п/п</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>Сколько детей занимается?</b>
1.	МАОУ СОШ №7 «Эдельвейс» НГО	464
2.	МАОУ СОШ №25 «Гелиос» НГО	295
3.	МАОУ СОШ №1 «Полнос» НГО	107
4.	МАОУ СОШ №19 «Выбор» НГО	50
5.	МАОУ СОШ №24 НГО	4
6.	МАОУ СОШ №14 НГО	1
7.	МАОУ СОШ «Лидер-2» НГО	12
8.	МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением английского языка НГО	3

9.	МБОУ СОШ «Гимназия №1» НГО	8
10.	МАОУ СОШ №11 НГО	22
11.	МБОУ СОШ №12 имени В.Н. Сметанкина	4
12.	МБОУ СОШ №17 НГО	2
13.	МАОУ СОШ №20 НГО	2
14.	МБОУ СОШ №22 НГО	47
15.	МАОУ СОШ №23 НГО	4
16.	МБОУ СОШ №3 НГО	26
17.	МАОУ СОШ №4 НГО	2
18.	МАОУ СОШ №8 НГО	3
19.	МАОУ СОШ №9 НГО	5
20.	МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района»	1
21.	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района	2
22.	МКОУ СОШ с. Екатериновка Партизанского муниципального района	1
23.	МКОУ СОШ с. Золотая Долина Партизанского муниципального района	2
24.	МКОУ СОШ с. Хмыловка Партизанского муниципального района	1
25.	КГБУ «Находкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	1
26.	МБДОУ «Детский сад № 37»	2
27.	МБДОУ «Детский сад № 60»	35
28.	МБДОУ «Детский сад № 20»	100
29.	МБДОУ «Детский сад № 61»	9
30.	МБДОУ «Детский сад № 45»	12
31.	МБДОУ «Детский сад № 66»	47
32.	МБДОУ «Детский сад № 65»	120
33.	МБДОУ «Детский сад № 46»	1
34.	МБДОУ «Детский сад № 39»	33
35.	МБДОУ «Детский сад № 33»	3
36.	МБДОУ «Детский сад № 34»	1
37.	МБДОУ «Детский сад № 59»	2
38.	МБДОУ «Детский сад № 57»	2
39.	МБДОУ «Детский сад № 51»	5
40.	МБДОУ «Детский сад № 23»	2
41.	МБДОУ «Детский сад №5»	1
42.	МБДОУ «Детский сад №42»	2
43.	МБДОУ «Детский сад №36»	2
44.	МБДОУ «Детский сад № 49»	1

Статистические данные по количеству обучающихся за три года  
(в сравнительном анализе)



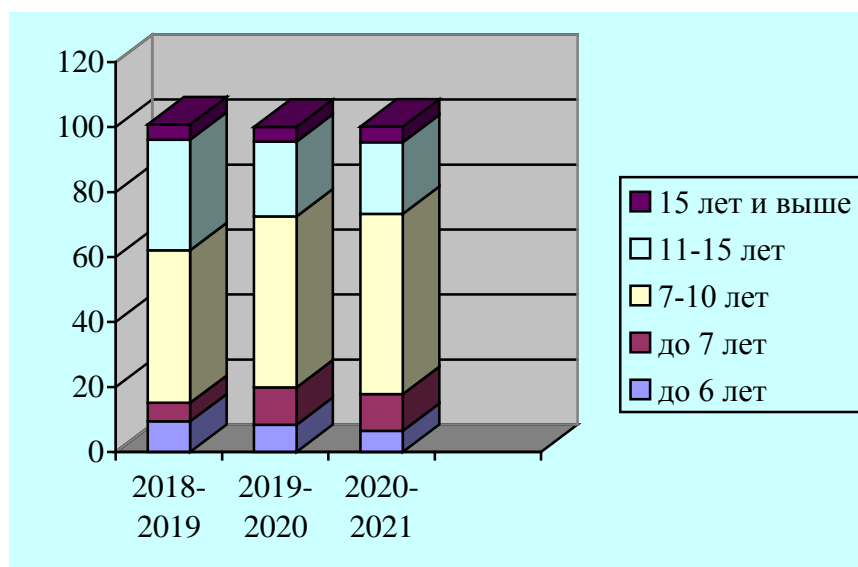
Как показывают статистические данные, количество обучающихся за три последние года стабильным, что говорит о росте заинтересованности детей и их родителей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг Учреждения.

**Возрастной состав обучающихся**

(в сравнительном анализе за три учебных года)

учебный год	дети до 6 лет чел / %	до 7 лет чел / %	7-10 лет чел / %	11-15 лет чел / %	свыше 15 лет чел / %
2018-2019гг	101/ 9,4%	117/ 5,7%	1054/ 47%	700 /34%	98/ 4,7%
2019-2020гг	188 / 8,4%	257/ 11,5%	1178/ 52,6 %	516/ 23%	101/ 4,5 %
2020-2021гг	142/ 6,5%	246/ 11,3%	1209/ 55,5%	476/ 22%	105/ 4,8%

Диаграмма «Возрастной состав»



Таким образом, из проведенного анализа по возрастному признаку следует, что наибольшее количество воспитанников составляют дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей детей данного возраста). Показатели в динамике - стабильные, постоянные с некоторым увеличением.

Обучение в Учреждении ведётся по одному основному направлению- *Художественное*.

**Цель деятельности** Учреждения: воспитание гармонично развитой личности, создание социально-педагогических условий для реализации творческого потенциала воспитанников, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

**Приоритетные направления** образовательной политики Учреждения:

- ✓ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- ✓ единство воспитания, обучения и развития;
- ✓ обновление структуры и содержания образования.

**Приоритетные задачи** Учреждения на 2021-2022 учебный год:

- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- ✓ развитие творческих способностей и формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, а также организация содержательного досуга для детей и взрослых;
- ✓ максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы в связи с переходом на персонифицированное дополнительное образование.
- ✓ создание условий, позволяющих обучающемуся адаптироваться в мире окружающих его материальных и культурных ценностей в современном обществе;
- ✓ повышение уровня квалификации и совершенствования педагогического мастерства педагогов, как одного из условий реализации качественного дополнительного образования.

**Структура управления:**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края.

Руководство образовательным процессом осуществляется администрацией в составе:

Директор – Аверьянова Ирина Владимировна

Заместители по учебно-воспитательной работе – Михайлова Любовь Ивановна, Лугинина Татьяна Владимировна.

В Учреждении созданы и действуют следующие органы самоуправления: педагогический совет; совет при директоре.

В отчетном учебном году проведено четыре Педагогических совета:

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения
1	«Качество дополнительного образования: цели, содержание и перспектива»	28.08.2020 г.
2	«Современные подходы к конструированию занятия»	03.11.2020 г.
3	«Внедрение персонифицированного учета детей в системе дополнительного образования Приморского края с 2021 года. Перспективы на следующий 2021-2022 учебный год»	23.03.2021 г.
4	«Анализ работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год. Проект учебного плана и плана работы на 2021 – 2022 учебный год»	03.06.2021 г.

## 2 раздел

### Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, составляемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании набора детей в творческие объединения, в соответствии с требованиями действующего СанПиН и действующей лицензией, утверждается директором Центра.

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности:

- индивидуально–личностный подход;
- комплексность обучения;
- интеграция дисциплин;
- творческое сотрудничество детей и взрослых;
- ранняя ориентация на конкретную профессиональную сферу с целью обеспечения возможности стремительного роста мастерства, уровня творческого мышления, овладения ремесленной стороной дела;
- преемственность всех уровней обучения: раннего эстетического развития, обучения в кружках, студиях, профильных творческих мастерских.

### *Характеристика реализуемых программ дополнительного образования*

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Направленность программ - художественная (26 программ). Срок реализации программ от 2 до 5 лет.

№	Наименование программы	Содержание программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Акварель»	Детский музыкальный театр	Лукина Е.Ю.	4 года	6 - 12
2	«Аккорд»	Обучение игре на гитаре	Довгань О.А.	5 лет	10 - 16

3	«Апрель»	Декоративно-прикладное творчество	Апрелянская В.В.	4 года	9 - 15
4	«Архитектура и дизайн»	Архитектурная композиция для старших школьников	Завьялова Ж.Н.	2 года	15-17
5	«Вдохновение»	Декоративно-прикладное искусство	Кривова М.А. Попова Ю.В.	2 года	7-15
6	«Веретенце»	Музыкальный фольклор	Бессонова Е.Г.	5 лет	5 - 16
7	«Весёлые нотки»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Сиротенко Т.В.	2 года	7 - 10
8	«Весёлый оркестр»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Новомлинская В.И.	2 года	5 - 7
9	«Гармония»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Жильцова Н.А.	5 лет	6 - 16
10	«Гусеничка»	Мультстудия	Станицкая Е.П.	5 лет	6 - 12
11	«Дизайн-форма»	Театр моды (моделирование одежды)	Донская О.А.	3 года	10-18
12	«Доблесть»	Кадетская вокальная группа	Дралова Т.В.	5 лет	12 - 17
13	«Золотой ключик»	Детский музыкальный театр	Лукина Е.Ю.	4 года	7 - 10
14	«Кантата»	Вокальное пение	Дралова Т.В.	5 лет	7 - 15
15	«Маленькая страна» 5-6 лет	Хореография	Леонтьева Е.И.	4 года	5 - 6
16	«Маленькая страна» 7-14 лет	Хореография	Леонтьева Е.И.	4 года	7 - 14
17	«Музыкальный олимп»	Коллективное музицирование, шумовой оркестр, инструментальный ансамбль	Сиротенко Т.В. Жильцова Н.А. Новомлинская В.И.	5 лет	6 - 16
18	«Радуга»	Изобразительное искусство	Апрелянская В.В.	3 года	7 - 8
19	«Росток»	Изобразительное искусство	Лугинина Т.В. Завьялова Ж.Н. Воржев А.А.	5 лет	10 - 16
20	«Росточек»	Изобразительное искусство для младших школьников	Апрелянская В.В. Лугинина Т.В. Попова Ю.В.	3 года	7 - 9



21	«Cluchik»	Компьютерная графика	Воржев А.А.	3 года	12-16
22	«Contabile»	Вокал	Парамонова Т.В.	5 лет	5 - 17
23	«Умелые ручки»	Декоративно-прикладное творчество	Щербакова С.В.	2 года	6 - 12
24	«Фантазия»	Инструментальное исполнительство - фортепиано	Саркисян К.В.	5 лет	6 - 16
25	«Я леплю из пластилина»	Декоративно-прикладное творчество	Лугинина Т.В.	2 года	7 - 10
26	«Я сам»	Декоративно-прикладное творчество	Донская О.А.	2 года	6 - 9

Содержание дополнительных общеобразовательных программ Центра соответствует определенным возрастным уровням: дошкольному, начальному, основному, старшему. Направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для раннего профессионального самоопределения, приобщение обучающихся к культурным и общечеловеческим ценностям.

Весь программный комплекс построен с учетом потребностей и интересов детей от 5 до 18 лет, выстроен по принципу комплексности и преемственности обучения между возрастными уровнями :

- создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребёнка-дошкольника в студии раннего эстетического развития, кружках декоративно-прикладного творчества, кружках общего музыкально-эстетического развития. Срок реализации образовательных программ: 2 года.

- выявление и активизация интересов и творческих способностей ребенка младшего школьного возраста в кружках. Образовательные программы данного уровня реализуются 2-4 года.

- выбор индивидуальной траектории творческого развития обучающихся младшего и среднего школьного возраста, развитие способностей, включение в проектную деятельность, формирование ключевых компетентностей в выбранной сфере деятельности в студиях. Срок реализации образовательных программ составляет от 4-х до 5 –ти лет.

- совершенствование мастерства обучающихся старшего школьного возраста, повышение качества результатов обучения в выбранной сфере деятельности, подготовка к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения в профильных творческих мастерских. Срок реализации образовательных программ составляет 2-4 года.

Программы обеспечены учебно-методическими комплексами, материально-техническими средствами обучения.

### ***Используемые инновационные технологии***

Деятельность Учреждения отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок выбирает любое творческое объединение и в течение года может переходить из одного объединения в другое. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха, развитие личности, на формирование гражданской идентичности предусматривает применение педагогами в работе с детьми *технологий системно-деятельностного подхода*:

- проблемно-диалогическая технология;
- технология развивающего обучения;
- технология сотрудничества;
- проектно-исследовательская деятельность;
- творческие мастерские в рамках разновозрастного сотрудничества;
- личноно – ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения.

Организация и структура занятий в каждом объединении регламентируются образовательной программой. Используются групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, комфортной, доброжелательной, располагающей к общению среды, в которой обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом предметные компетенции обучающихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

Наряду с созданием комфортного микроклимата здоровьесбережение является важным элементом в образовательном процессе. Знание и использование *здоровьесберегающих методов работы* - важная составляющая профессиональной компетентности современного педагога. В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая следующие базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных требованиями СанПиН;
- рациональная организация занятий, с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к ребёнку в ходе учебного процесса, отросительно особенностей состояния его здоровья (хронические заболевания, психическое состояние, учёт половозрастных особенностей).

*Диспансеризация*: ежегодно все сотрудники Центра проходят медицинское обследование.

### **Платные образовательные услуги**

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, расширения оказываемого спектра разнообразных видов творческой деятельности и привлечения внебюджетных источников финансирования в Учреждении в 2020-2021 учебном году предоставлялись платные образовательные услуги:

- ✓ Индивидуальное обучение детей игре на музыкальном инструменте (фортепиано, синтезатор, гитара);

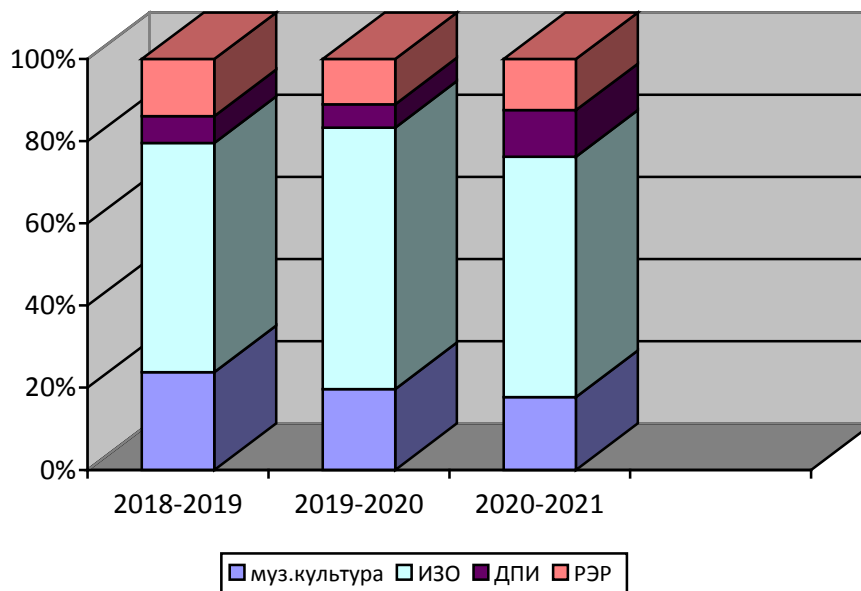
- ✓ Индивидуальное обучение эстраднему и фольклорному сольному пению;
- ✓ Обучение академическому рисунку и живописи в студиях изобразительного искусства «Росток»;
- ✓ Обучение искусству композиции в студии «Росточек»;
- ✓ Обучение керамике в студии «Апрель»;
- ✓ Обучение рисованию, художественной лепке, музыке в группах раннего эстетического развития;
- ✓ Обучение основам архитектурного рисунка в профильной студии «Архитектура и дизайн»;
- ✓ Композиция в компьютерном дизайне в студии графического дизайна «Sluchik»;

Платные образовательные услуги оказываются на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008), «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Решением Думы НГО от 07.07.2010 г. № 534-НА «Об утверждении Порядка организации предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями Находкинского городского округа», в соответствии с Уставом Учреждения и «Положением о платных образовательных услугах в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка, утвержденным Педагогическим советом Учреждения, учебным планом и образовательными программами по платным образовательным услугам.

Платные образовательные услуги для обучающихся оказываются на договорной основе. Обучающиеся зачисляются в группы платных образовательных услуг приказом о зачислении после заполнения родителем или законным представителем ребёнка соответствующего заявления с указанием даты о зачислении и наименования услуги. Если в течение учебного года потребитель по той или иной причине желает отказаться от получаемой услуги, отчисление производится в том же порядке. В случае длительного пропуска занятий обучающимся (не менее двух недель) по причине болезни, производится перерасчёт оплаты за обучение при наличии справки и соответствующего заявления о перерасчёте от родителя или законного представителя ребёнка.

#### **Динамика численности обучающихся на платной основе по отделениям**

Учебный год	Всего	Музыкальная культура	Хореография	ИЗО и дизайн	ДПИ	РЭР	Логопедические услуги	Подготовка к школе
<b>2018/19</b>	<b>303</b>	72	-	169	20	42	-	-
<b>2019/20</b>	<b>334</b>	59	17	191	17	41	2	7
<b>2020/21</b>	<b>265</b>	47	-	155	30	33	-	-



По данным, представленным в таблице и диаграмме, можно сделать вывод – за три года (2018- 2021гг.) общее количество платных образовательных услуг остается в тех же пределах, в сравнении двух последних лет (2019-2021гг.) прослеживается снижение на 8,7%.

Динамика:

- в 2018-2019 учебном году – 303 обучающихся – 14,6% контингента;
- в 2019-2020 учебном году – 334 обучающихся – 20,9% контингента;
- в 2020-2021 учебном году – 265 обучающихся – 12,2% контингента.

Таким образом, исходя из полученных результатов, можно сделать следующий вывод. В 2019-2020 учебном году наблюдалось увеличение внебюджетных услуг и намечалась тенденция к росту. Но в 2020-2021 учебном году в связи с пандемией коронавируса был введен запрет на предоставление образовательных услуг в очном режиме. Поскольку реализация дополнительных программ 1 сентября 2020г. продолжилась в дистанционной форме, внебюджетные группы сократились из-за нежелания родителей переносить учебные занятия на будущие периоды. Вследствие этого произошло снижение численности детей.

Таким образом, перед Учреждением стоит задача - обратить внимание на возникшую ситуацию и принять меры по увеличению числа внебюджетных образовательных услуг, так как платные образовательные услуги расширяют спектр обучения по дополнительным общеобразовательным программам, позволяют проводить индивидуальные занятия с обучающимися, улучшая тем самым качество обучения.

В перспективе необходимо увеличивать численность обучающихся на платной основе путем дальнейшего развития отделения раннего эстетического развития. Кроме этого организовать платные образовательные услуги театрального объединения и хореографии, в целях индивидуальной подготовки обучающихся к конкурсным выступлениям. Кроме этого развивать спектр логопедических услуг и подготовки к школе.

## Система оценки качества освоения программ дополнительного образования

С целью контроля качества освоения программ дополнительного образования и оценки реальной результативности образовательной деятельности, в Учреждении проводится комплекс диагностических мероприятий:

- аттестация обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая);
- мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам;
- ведение статистики участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

*Цель аттестации* – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

*Задачи аттестации:*

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени приобретения обучающимися практических умений и навыков в выбранном виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности и развития обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В процессе аттестации оцениваются *достижения обучающихся*:

- предметные результаты (усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения программы),

- личностные результаты (сформировавшаяся у обучающегося система ценностных отношений к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам),

- метапредметные результаты (универсальные способы деятельности обучающегося, приобретаемые в процессе освоения программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях).

Аттестация строится на следующих *принципах*: научность, учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей, учёт специфики деятельности детского творческого объединения, соответствие современным образовательным компетенциям (личностным, метапредметным, предметным), свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации, открытость результатов для педагогов и родителей, учёт продолжительности периода обучения.

### Формы аттестации по видам деятельности

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма аттестации (теоретические и практические аспекты)</i>
ИЗО и ДПИ	Выставка, просмотр работ обучающихся, итоговый экзамен (рисунок, живопись), творческий проект
Компьютерная графика	Зачётная работа, просмотр работ, творческий проект
Инструментально-музыкальный жанр	Академический концерт, технический зачёт, конкурс, прослушивание, отчётный концерт.
Театральное творчество	Спектакль, конкурс, концертное выступление.
Хореография	Концертное выступление, конкурс, отчётный концерт.
Для большинства детских объединений	Контрольное занятие, тестирование, итоговое занятие, экзамен, проект.

В образовательной программе каждого педагога определен уровень освоения программы, в соответствии с которым разработаны критерии оценки результативности учебных и личностных достижений по каждому из видов деятельности отдельно. Оценка результативности достижений обучающегося определяется в соответствии с трёхуровневой шкалой: высокий, средний, низкий уровень. Так, высокий уровень получает воспитанник, освоивший более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

*Периодичность аттестации:*

- текущая аттестация – октябрь, март
- промежуточная аттестация – декабрь, май
- итоговая аттестация – май (для обучающихся последнего года обучения)

**Мониторинг образовательных результатов** как часть системы оценки качества освоения программ дополнительного образования среди обучающихся проводится по трем направлениям:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- основные компетентности (учебно-интеллектуальные, коммуникативные, организационные).

В каждом из направлений оценивается несколько общих для всех видов деятельности показателей и устанавливается степень выраженности оцениваемого качества по трёхуровневой системе оценки (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень). Методы, используемые в мониторинге: наблюдение и анализ способов деятельности детей, тестирование, собеседование, контрольное задание.

Формы фиксации результатов аттестации обучающихся и мониторинга образовательных результатов: протоколы аттестации установленного образца и диагностические карты.

### 3 раздел

#### Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована согласно Положению о режиме занятий обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка и Правилах приема обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом.

Учебный год начинается с 1 сентября. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов. Расписание занятий утверждается директором Учреждения после согласования с педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха занимающихся, с учетом их обучения в образовательных организациях. Занятия в объединениях проводятся в течении всего календарного, включая каникулярное время. Продолжительность учебной рабочей недели – 6-ти дневная.

Прием обучающихся в объединения учреждения производится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан от 14 лет до 18 лет при личном обращении.

Приём детей в творческие объединения осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- медицинская справка - допуск к занятиям хореографии;
- согласие на обработку персональных данных.

Основное комплектование групп обучающихся проводится с 20 мая по 1 октября текущего года. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Учреждения из расчета норм текущего финансирования.

Численный состав творческого объединения, продолжительность и периодичность занятий в неделю определяются образовательной программой направлением деятельности, возрастными особенностями учащихся, условиями работы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (клубы, секции, группы, студии, ансамбли, кружки). Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких творческих объединениях, а также менять направление обучения. В работе творческого объединения могут принимать участие родители (законные представители), организовывать и проводить совместные массовые, досуговые мероприятия. Как обязательная составляющая учебного процесса организована воспитательная работа, а также концертно-выставочная деятельность каждого творческого объединения. В каникулярное время педагогами Учреждения проводятся занятия в группах с переменным составом обучающихся, в том числе с детьми из летних пришкольных лагерей МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» и МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс», МАОУ «СОШ №19 «Выбор», организация пленэров для обучающихся отделения изобразительного искусства, культурно-массовые мероприятия, конкурсы, экскурсии.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. Образовательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с нормами СанПиН и с дополнительными общеобразовательными программами.

Образовательный процесс осуществляется в 10 учебных кабинетах Учреждения, которые расположены на первых этажах жилых домов по ул. Бокситогорская, 8 общей площадью 203 кв.м. (кружки декоративно-прикладного искусства, хореографическая, театральная и вокальная студии, студия моделирования одежды, студия графического дизайна, мультстудия, студия музыкального исполнительства) и по ул. Спортивная, 17 общей площадью 180,6 кв.м. (кабинеты ИЗО, керамики, декоративно-прикладного искусства). Данные помещения принадлежат Учреждению на праве оперативного управления. Остальные учебные занятия проводятся в помещениях, заключенных договором о безвозмездном сотрудничестве, на базах муниципальных образовательных учреждений Находкинского городского округа.

Художественное отделение Учреждения по адресу: ул. Спортивная, 17 оснащено полным набором натюрмортного и гипсового фонда, мольбертами, дидактическим материалом, муфельной печью для обжига глиняных изделий. В кабинете №1 ИЗО имеется 1 компьютер, цветной принтер, настенный телевизор, проектор, экран, сеть Интернет, WiFi.

В студии графического дизайна по адресу: ул. Бокситогорская, 8 имеется 7 компьютеров (1 для педагога, 6 для обучающихся), 3 графических планшета, наушники-Зшт., настенная интерактивная панель, проектор, цветной МФУ, мультстудия.

Помещение театра моды оснащено швейным оборудованием, компьютером для педагога. Студии хореографии, вокала, музыкального театра оснащены компьютером и черно-белым принтером для работы педагогов, акустической системой, фортепиано, зеркалами, комплектами танцевальных костюмов.

Кабинеты музыки оснащены музыкальными инструментами для индивидуальных и групповых занятий, аудиоаппаратурой, необходимым комплектом нотной литературы, комплекты музыкальных инструментов духового, русского народного и шумового оркестров. Для занятий современными видами музыкального искусства имеются синтезаторы «Yamaha», электронное пианино «Casio Privia».

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях города, согласно договорам о сотрудничестве, на безвозмездной основе, с целью организации дополнительного образования обучающихся с МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» (ул. Кирова, 13), МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос» (ул. Бокситогорская, 20), МБОУ «СОШ № 1 «Полюс» (ул. Астафьева, 123), МБОУ СОШ №19 (ул. Бабкина,5), МБДОУ д/с № 66 (ул. Астафьева, 120) , МБДОУ д/с № 20 (ул. Фрунзе,18а), МБДОУ д/с №65 (ул. Невельского,20), МБДОУ д/с №39 (ул. Ленинградская,12).

#### *Информационно-техническое обеспечение*

В Учреждении имеется локальная сеть Интернет, налажен электронный документооборот, через электронную почту и АИС «Сетевой город. Образование».



В Учреждении имеется следующее оборудование: персональный компьютер – 9 шт., ноутбук – 4 шт., цветной лазерный принтер – 1 шт., струйный принтер – 1 шт. цветной принтер для обеспечения деятельности студии компьютерной графики – 1 шт.; МФУ: цветной -1 шт., черно-белый -2 шт.; мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1 шт.; акустическая система – 3 шт; радиомикрофоны – 4 шт; стойки под микрофоны – 4 шт.

#### *Обеспечение безопасности*

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного оповещения, все помещения укомплектованы огнетушителями. Учреждение обеспечено круглосуточной охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны АКБ «Находка».

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного оповещения. Все помещения укомплектованы огнетушителями.

Учреждение обеспечено круглосуточной автоматической охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны АКБ «Находка».

В Учреждении осуществляется питьевой режим. Питание обучающихся не предусмотрено.

#### **Кадровый состав Учреждения**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Всего работников в Учреждении – 29 человек:

администрация – 4 человека,

педагогический состав – 19 человек,

учебно-вспомогательный состав – 1 человек,

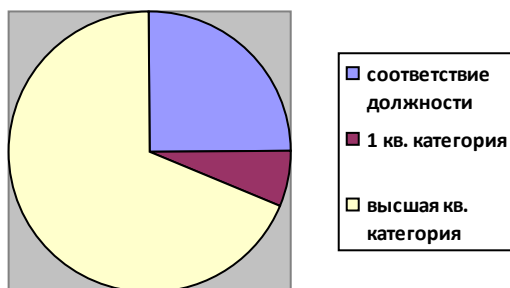
обслуживающий персонал – 5 человека.

Сведения о педагогических работниках (включая совместителей).

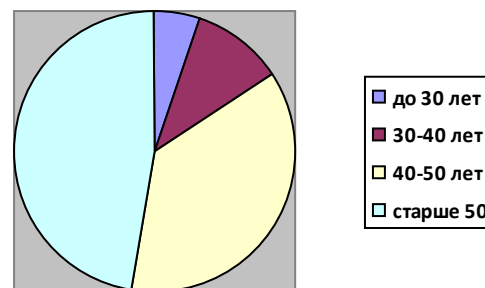
Показатель		Кол-во человек	Показатели в %
Всего педагогических работников:		19	100
- из них внешних совместителей		3	16
- из них внутренних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее специальное образование	11	58
	Неоконченное высшее образование	-	-
	Среднее специальное образование	8	42
	Высшее не профильное	0	0
Стаж педагогической работы	до 3 лет	2	11
	от 3 до 10 лет	3	16
	от 10 до 20 лет	1	5
	свыше 20 лет	13	68
Уровень квалификации работников	Высшая категория	11	58
	Первая категория	1	5
	Соответствуют должности	4	21

Имеют почетные звания и награды	«Отличник народного просвещения»	0	47
	«Почетный работник общего образования»	2	
	Почетные грамоты министерства образования РФ	3	
	Почетные грамоты Законодательного собрания Приморского края	1	
	Почетные грамоты Законодательного собрания Находкинского городского округа	3	

### Квалификационные категории



### Возрастной состав



Кадровая ситуация в Учреждении стабильная. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных, заслуженных педагогов, имеющих почетные награды.

## 4 раздел

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2020-2021 учебного года обучающиеся показали следующие результаты.

Общее количество прошедших аттестацию 2178 человек, из них 2026 обучающихся прошли промежуточную аттестацию:

- 1037 чел. (51,2%) – высокий уровень освоения программы;
- 962 чел. (47,5 %) – средний уровень освоения программы;
- 27 чел. (1,3 %) – низкий уровень освоения программы.

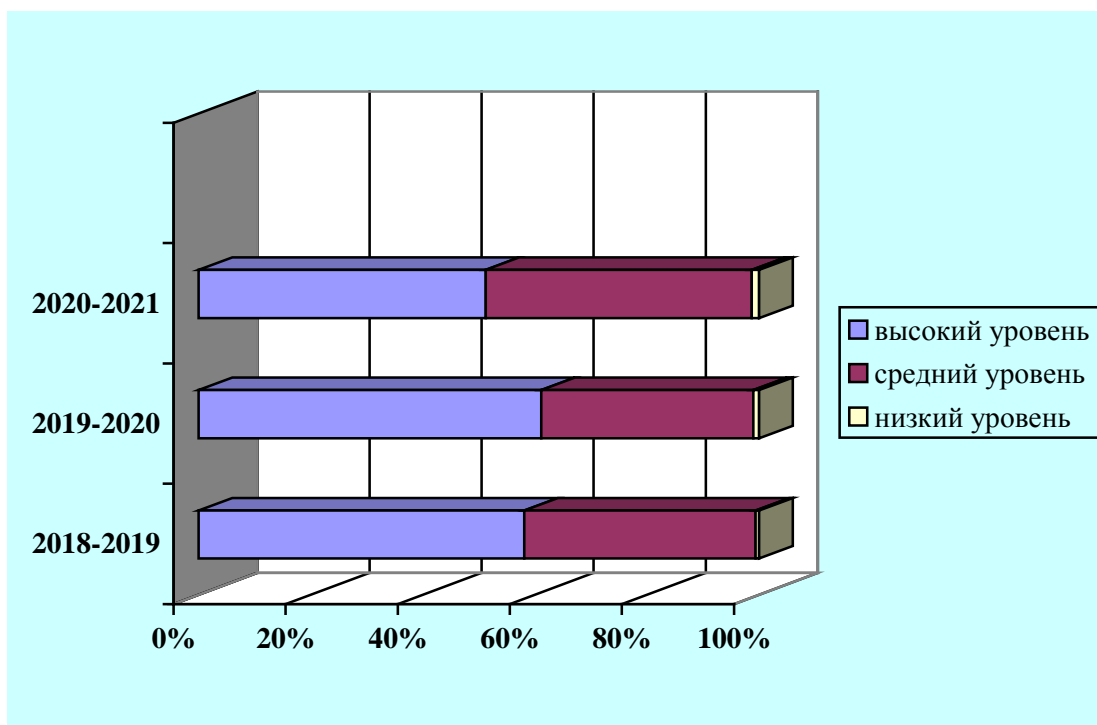
Итоговую аттестацию, в связи с завершением курса обучения по программе прошли 152 обучающийся, из них:

- 119 чел. (78,3 %) – высокий уровень освоения программы;
- 32 чел. (21,1 %) – средний уровень освоения программы;
- 1 чел. (0,7 %) – низкий уровень освоения программы.

Сравнительная таблица итогов промежуточной аттестации за три учебных года

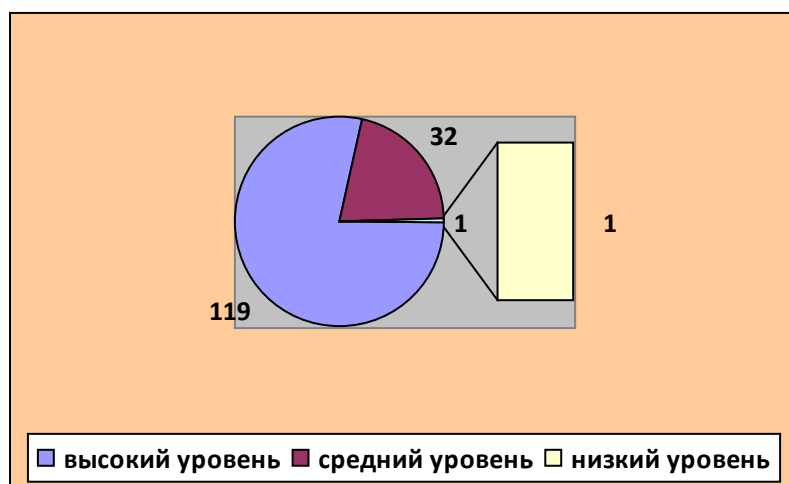
Учебный год	Высокий уровень чел /%	Средний уровень чел /%	Низкий уровень чел /%	Общее количество
2018-2019	1053/ 58,1%	748 /41,3 %	11 /0,6 %	1812
2019-2020	1237 /61,1%	766 / 37,9 %	20 / 1,0 %	2023
2020-2021	1037/ 51,2%	962 / 47,5 %	27 / 1,3 %	2026

## Качество знаний



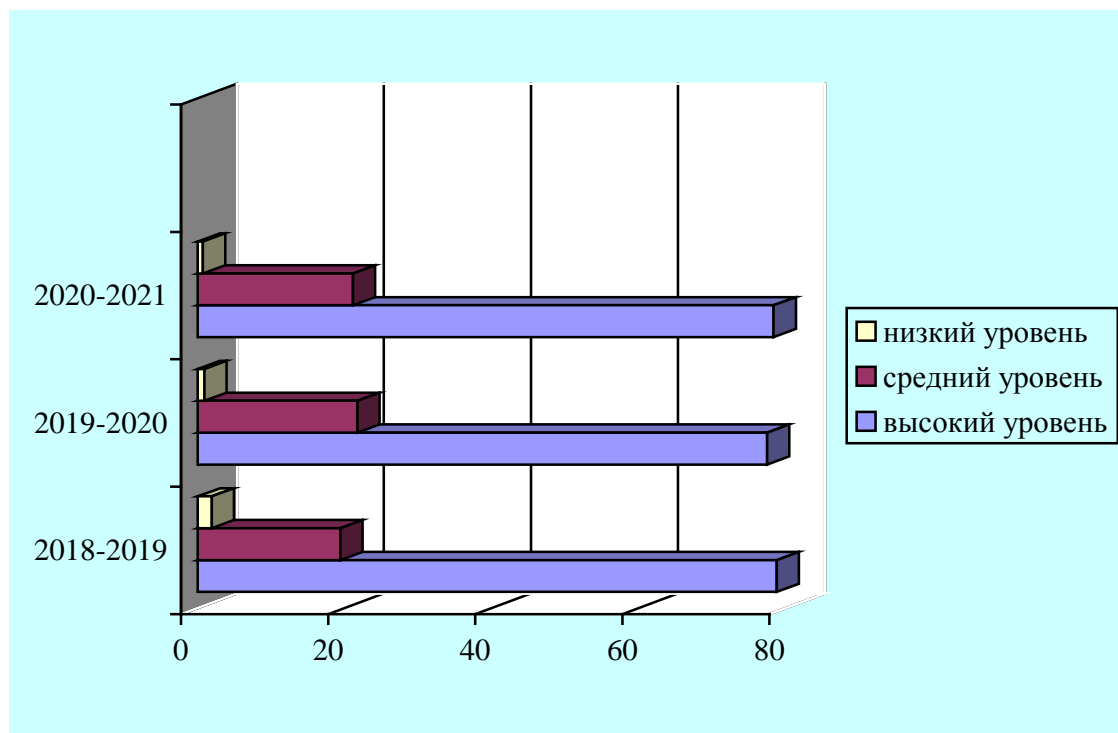
Всего выпускников - 152 человека, из них закончили обучение:

- 119 обучающихся на высоком уровне;
- 32 обучающихся на среднем уровне.
- 1 обучающийся на низком уровне.



Сравнительная таблица по результатам итоговой аттестации за три учебных года

Учебный год	Высокий уровень чел /%	Средний уровень чел /%	Низкий уровень чел /%	Общее кол-во выпускников
2018-2019	203 /78,7 %	50/19,4 %	5 /1,9%	203/100%
2019-2020	168 / 77,4 %	47 /21,7 %	2 /0,9 %	217/ 100%
2020-2021	119 /78,3 %	32 / 21,1 %	1 / 0,7 %	152/ 100%



**Вывод:** показатель качества знаний и успеваемости в Учреждении является стабильным, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса и качественной работе педагогов дополнительного образования. По итогам учебного года в целом по учреждению уровень обученности составил 100 %, качество обучения 99,0 %.

### **Воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году для детей, проведены следующие воспитательные мероприятия:

**Лекции – беседы:** «Профилактика вредных привычек и правонарушений», «Терроризм, профилактика терроризма. Личная безопасность ребенка», «Беседы о Конституции», «Есть такая профессия - Родину защищать», «О вреде употребления некурительной никотиносодержащей продукции», «Курение -коварная ловушка», "Предупрежден, значит, вооружен», «Снюсы -убийственная мода»: «Мы за мир. Мы против террора!», «Терроризм - меры предосторожности», «Ты скорее отбеги -свёрток этот не бери!».

**Презентации:** «Безопасный интернет», «Хочу всё знать о Конституции», «В семье единой» (ко Дню народного единства); "Крепость щитом и мечом" (ко Дню защитника Отечества); «Крым и Россия вместе», «Красота и природа Крыма (ко Дню воссоединения России и Крыма); Реформы России - Пётр I» (к 350 -летию Петра I).

**Экскурсии:** видеоэкскурсия на тему: «История Российского мундира», экскурсия на тему «Цветочные фантазии» - в- картинную галерею «Вернисаж».

**Инструктажи для детей и родителей:** «Безопасная зима», "Осторожно гололёд!", «О безопасности на улицах и дорогах зимой»; «Знай и выполняй правила уличного движения», "Меры безопасности детей на горах, льду, правила оказания доврачебной помощи», родительское онлайн собрание «Безопасность во время катания с горок, при выходе на лёд в новогодние праздники и каникулы», «Наше здоровье в наших руках» -

встреча с помощником участкового уполномоченного полиции ОМВД России по г. Находка, сержантом полиции Анастасией Александровной Доброштановой.

Фильмы/презентации/видеоролики: «Наркомания – что это?», «Вред электронных сигарет», «Сделай правильный выбор!», «Я хочу жить», «Нет -наркотикам!», «Неверный шаг», «Наркотикам скажем -нет!», «День словаря» - (ко всероссийскому «Дню словаря»); «Они сражались за Родину. Наши четвероногие герои», «Сады Памяти. Сирень Победы» (к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне); «Полярные экспедиции: история и современность" (ко Дню Арктики), «Сказка-лекция или детям о СПИДе» (ко Дню брббы со СПИДом); «Дети войны» (ко Дню освобождения блокадного Ленинграда); «Щит предков» (ко Дню защитника Отечества), цикл мероприятий «Безопасность на дорогах и железнодорожном транспорте».

***Организованы и проведены воспитательные мероприятия в период осенних, зимних и весенних каникул:***

- Лекции-беседы: «О современном искусстве. Юный художник», «О временах года. Рисуем музыку осени»; «Занимательное Сольфеджио».
- Экскурсии: в библиотечную систему «Зеленый мир» г. Находка, в детский театр кукол г. Находка; в картинную галерею «Вернисаж» г. Находка, в «Музейно-выставочный центр» г. Находка», в Археологический комплекс "Палеодеревня" г. Находка. Виртуальные экскурсии в музей моды В. Зайцева г. Москва, на выставку скульптуры в «Манеже» г. Санкт Петербург; в картинную галерею «Эрмитаж».
- Мастер-классы по ИЗО и ДПИ: «Осенние фантазии», «Осенний листопад», «Новогодний шар на ёлку «Коровка», «Ёлочная игрушка из фетра», «Пряничный человечек из фетра», «Новогодняя гирлянда», «Видеотропка к Новому году», «Новогодний сюрприз», «Весенние узоры», «Первые подснежники», «Зверята из бумаги», «Птички выют гдезда», «Мастер-класс по рисованию методом "дудлинг" и "зентангл"».
- Выставки: выставка детских работ по ИЗО ««Новогодние фантазии» в МАОУ «СОШ № 1 «Полус», МАОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс»;
- Творческие мероприятия: «И фасоль и горох, урожай у нас не плох", «Новогодний калейдоскоп-2021»; «Праздник к нам приходит»; «Новогодний Ералаш», «Здравствуй, Бычок!».
- В рамках филармонии школьника: «Осенние православные прадники», «Рождество Христово», «Святки», «Весенние праздники», цикл мероприятий ко Всероссийской недели музыки.

***Организованы и проведены воспитательные мероприятия в период летних каникул:***

Лекции-беседы: ко Дню безопасности - «Железная дорога и дети», «Осторожно, поезд» и т.п.; ко Дню России - «Моя любимая Россия».

Экскурсии: «Неделя детской книги» - библиотека Зеленый мир» г. Находка, «Художники городу» - городская картинная галерея «Вернисаж», «Морские пейзажи» - на морское побережье.

Мастер-классы по ИЗО и ДПИ: Красная гвоздика», «Авокадо из фетра», «Бабочка в технике монотипия», «Лапка кошки из фетра».

Театральное искусство и хореография: «Время танцевать вместе», «Планета талантов», «Танцуем играя», «Я-актёр!», «Театральный тренинг по сценическому движению», «Театральные этюды - как средство перевоплощения».

Музыкальное исполнительство: «Звуки музыки», «Кто умеет слушать-тот услышит!», «Форте-пиано», «Я играю музыку».

Выставки: ко Дню рождения А.С.Пушкина - «Сказки Пушкина», ко Дню России: «Моя малая Родина», « Мой любимый город».

Творческие мероприятия: мюзикл «Как ёжик свои иголки считал»; литературно-музыкальный час «Диво дивное песня русская», праздничные концерты «У моей России длинный косички», «В шесть часов вечера после войны».

### ***Концертно- выставочная деятельность***

Для родителей, учащихся и гостей в Учреждении в 2020-2021 учебном году прошли мероприятия, в рамках календаря образовательных событий:

#### тематические выставки, приуроченные к календарным датам:

- День матери - «Моя мама лучшая на свете»;
- День защиты животных - Онлайн- выставка «В мире животных»;
- Новый год - «Символ Нового 2021 года Бычок»;
- День Космонавтики - «Во Вселенной мы не одни»;
- День Победы - «Вечный огонь Победы» ;
- День рождения города Находки - «С днем рождения, любимый город!».

#### Организованы и проведены мастер- классы :

- День народного единства - «Дерево дружбы»;
- Новый год и Рождество- «Символ 2021 года - Бычок», «Рождественский ангел», «Зайчик», «Ангел на счастье», «Рождественский подарок для всей семьи», «Елочка - кофеюшка»;
- «Масленичная неделя» - цикл мастер- классов по ДПИ и ИЗО;
- 8 марта: «Первые подснежники», «Букет для мамы», «Открытка для мамы», «Мамино сердечко», «Мягкая игрушка Совушка своими руками», "Розочки для мамы", «Подарок – роза для мамы к 8 марта»;
- День космонавтики: «Зовущие к звездам», «Космические дали», «Меж звезд и галактик», «Лунные коты»;
- Цикл мастер-классов «Светлая Пасха»;
- День солидарности трудящихся 1 мая - «Оригами. Голубь мира»;
- 9 мая: «Вечный огонь», «Память поколений», «Георгиевская лента», «Цветы победы»;
- День семьи (15 мая)- «Ромашка из фетра»;
- День защиты детей (1 июня): «Маски», «На большом воздушном шаре»;
- День памяти и скорби- «Красная гвоздика».

#### Организованы и проведены концертные программы:

- Музыкальные онлайн поздравления ко Дню учителя: «Мой добрый учитель!»;

- «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Какого цвета Новый год?», «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»;
- 23 февраля: «Спешу поздравить папу!»;
- Международный женский день 8 марта - «Мама - одно есть слово на планете, мама!»;
- 9 мая: «Салют Победы», «Нам этот мир завещано беречь!»;
  - День семьи (15 мая)- «Островок семейных сокровищ».

Онлайн акция - в рамках Всероссийской акции «Мы-за здоровый образ жизни»;

Литературная онлайн – гостиная: «Не забудь поздравить маму» - к Международному Дню матери.

*Для муниципальных образовательных учреждений НГО были проведены следующие мероприятия:*

- ✓ Городской дистанционный конкурс «Мама и дети», посвященный Международному Дню Матери;
- ✓ Городской дистанционный конкурс видеороликов «Три мандарина», посвященный празднованию Нового 2021 года;
- ✓ Городской конкурс плаката «Защитники Отечества», посвященный Дню Защитника Отечества в МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- ✓ Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского конкурса «Вершины волшебных граней» 2021 в МАУК «Дом культуры им Ю.Гагарина» НГО;
- ✓ Социальная акция «Бумеранг добра» 2020, 2021- для детей, отдыхающих в летних школьных оздоровительных лагерях Находкинского городского округа с дневным пребыванием(октябрь, июнь);

Мероприятия в рамках филармонии школьника:

- Концертная игровая программа «Под Рождественской звездой» - для обучающихся 2-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Беседа-концерт ко Дню космонавтики: «Меж звезд и галактик» - для обучающихся воскресной школы МАУО «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО;
- Интерактивное музыкальное занятие «Гагарин - первый космонавт Земли» -для обучающихся старших классов МАУО «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО;
- Беседа-концерт: «Про Луну и про ракету» - для обучающихся 1-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Лекция - беседа: «Франсуа Куперен - мастер клавесина»-для обучающихся 5-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Лекция - концерт: «Шопен. Биография и творчество» для обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО;
- Тематическая «Неделя Театра» - мини концерты для обучающихся МАОУ «СОШ № 1 «Полнос» НГО.

Впервые учреждением было проведено 2 городских мероприятия для жителей микрорайона Северный (г. Находка) в сквере по ул. Свердлова:

- ✓ Фольклорный праздник «Широкая Масленица»;
- ✓ «Праздник Весны и труда» - ко Дню солидарности трудящихся (1 мая).

## **Конкурсная деятельность**

Важным показателем качества обучения в Учреждении являются результаты участия воспитанников в ежегодных конкурсах, выставках, фестивалях, концертах.

### На муниципальном уровне:

1. Фестиваль детского творчества «Ступеньки мастерства» - МАУК «Дом молодёжи» НГО;
2. Городской конкурс детского и юношеского творчества «Всегда Великая Россия непобедима и горда» - МАУК «Дом молодёжи» НГО;
3. Конкурс - фестиваль детского творчества «Планета детства» - МАУК «Муниципальный центр культуры» НГО;
4. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие дошколят» - МАУК «МЦК» НГО;
5. Городской конкурс плаката «Защитники Отечества» - МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
6. Фестиваль детского и юношеского творчества «Наследники Победы» - МАУК «Муниципальный Центр Культуры» НГО;
7. Городская выставка декоративно прикладного творчества «Мир глазами детей» - МБУ ДО «Дом детского творчества» НГО;
8. Конкурс детского рисунка «Дарите радость маме» - МБУ «Дом детского творчества» НГО;
9. Городской ежегодный конкурс фестиваль «Вершины волшебных граней» - МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
10. Городской конкурс детского и юношеского творчества «Капельки солнца» - МАУК «Дом молодёжи» НГО;
11. Городской ежегодный конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Находки» - МАУК «Муниципальный центр культуры» НГО;
12. Городской праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества МАУК «Муниципальный центр культуры» НГО.
13. Городской фольклорный праздник «Широкая масленица» - МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
14. Городской концерт, посвященный Дню Святого Валентина – торгово развлекательный комплекс «МЕГА» г. Находка;
15. Городской «Праздник Весны и Труда» ко Дню солидарности трудящихся (1 мая)- МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
16. Городское театрализованное представление ко Дню Победы в Великой Отечественной войне - МАУК «Муниципальный центр культуры» НГО;
17. Городское культурно - массовое мероприятие «Праздник детства» - МАУК «Международный морской клуб» г. Находка.
18. Участие в городском празднике, посвященном открытию городского Парка культуры и отдыха г. Находки.

### На краевом уровне:

1. Краевой дистанционный конкурс видеороликов «Этно тик ток» г. Владивосток;
2. I Краевой творческий онлайн конкурс «Заря Приморья» г. Владивосток;



3. Краевой фестиваль музыкальных ансамблей «Арго-2021» пос. Врангель;
4. V Краевой творческий конкурс «Морское отражение» «Приморского океанариума» Филиала ННЦМБ ДВО РАН;
5. Краевой конкурс юных художников-иллюстраторов «С детской книжкой по планете» г. Владивосток.

На региональном и межрегиональном уровне:

1. Региональный сетевой познавательный педагогический проект-конкурс «Приморье Заповедное»;
2. Региональный Конкурс «Шаги в мире творчества» г. Владивосток»;
3. Праздник дружбы «Детский Сабантуй «Этностиль Приморья» г. Партизанск.

На международном уровне:

1. Образовательный проект «It мир в диалоге культур»;
2. I-ый Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист» при участии Санкт-Петербургского Музея современного искусства «АРТМУЗА»;
3. XII Международный конкурс-фестиваль «LILAVADI» г. Паттайя;
4. VIII Международный конкурс-фестиваль «Хрустальный лотос» г. Пекин;
5. Международный дистанционный конкурс-фестиваль «Цветок Мугухва в Сеуле»;
6. Международный дистанционный творческий конкурс «Защитники страны»;
7. Международный дистанционный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»;
8. Международный дистанционный творческий конкурс «В мире житных»;
9. Международный дистанционный вокально - инструментальный конкурс «Звезды востока» г. Владивосток;
10. Международный дистанционный творческий конкурс «Победный май»;
11. Международный дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции»;
12. Международный дистанционный творческий конкурс «Мы - дети Галактики»;
13. Международный многожанровый дистанционный конкурс-фестиваль «Ты звезда» г Москва;
14. Международный дистанционный грантовый конкурс «Весенний триумф» г. Москва;
15. Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»;
16. Международный творческий конкурс «В мире удивительных мультфильмов».

На всероссийском уровне:

1. Всероссийская олимпиада по техническому рисунку и композиции ГАСУ г. Санкт Петербург - педагог Завьялова Ж.Н.;
2. Всероссийская олимпиада по «культуре и академическому рисунку» - педагог Завьялова Ж.Н. г. Санкт Петербург;
3. Всероссийская олимпиада «Высшая проба» ВШЭ г. Санкт Петербург;
4. Всероссийский проект «ЭтНик: ПроДвижение»;
5. X Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «Солнцеворот» г. Владивосток;

6. Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»;

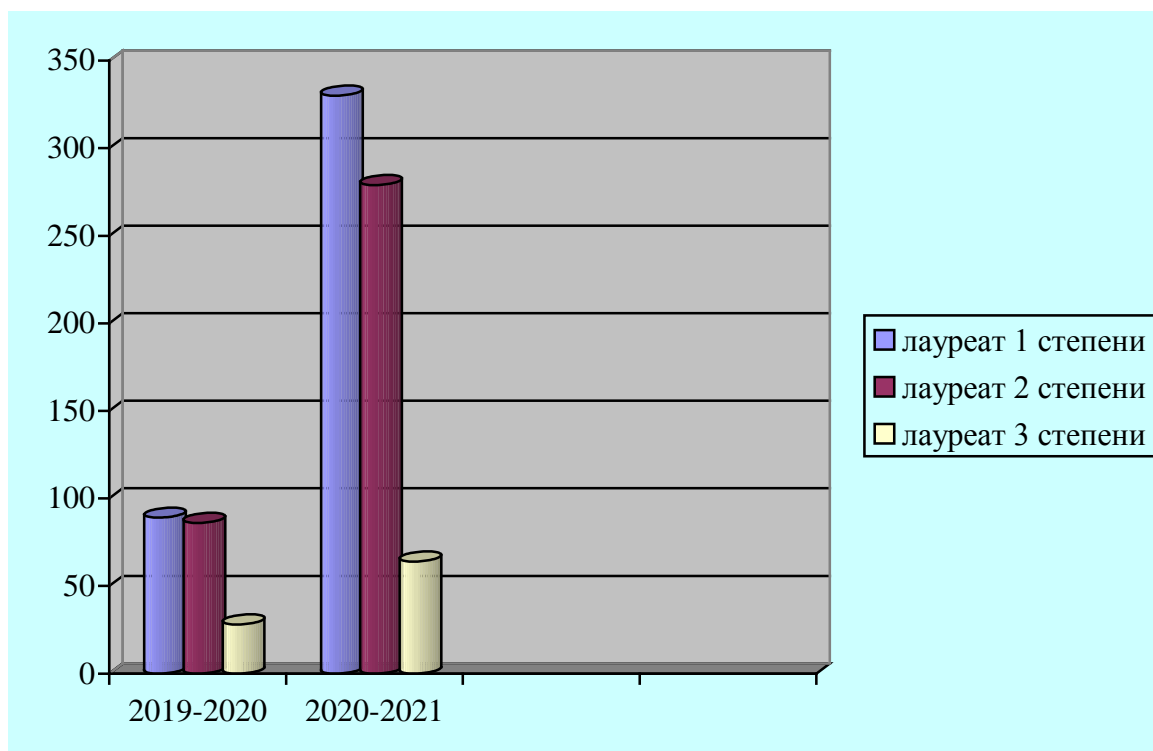
7. III Всероссийский конкурс мультфильмов «Мир анимации».

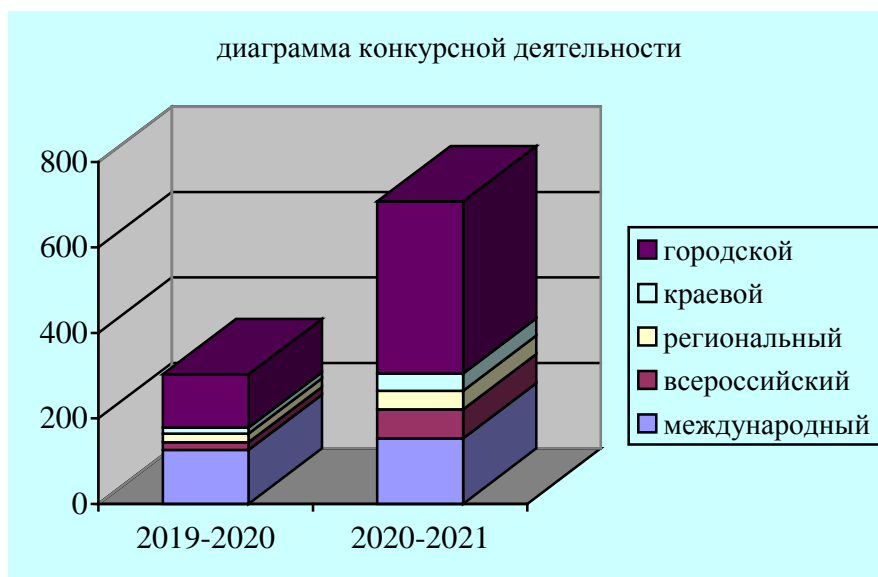
В 2020-2021 учебном году обучающиеся Центра активно принимали участие и достойно представили себя в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

### Результаты участия в конкурсах и фестивалях

2019-2020 учебный год								
Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международный	-	11	23	10	35	26	21	<b>126</b>
Всероссийский	-	12	4	2	-	-	-	<b>18</b>
Региональный	-	7	10	3	-	-	-	<b>20</b>
Краевой		10	3	1	-	-	-	<b>14</b>
Городской		52	48	20	5			<b>125</b>
<b>Всего</b>		<b>89</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>303</b>
2020-2021 учебный год								
Результат	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международные	-	93	80	5	-	-	-	<b>178</b>
Всероссийские		60	5	3	-	-	-	<b>68</b>
Региональные		22	21	-	-	-	-	<b>43</b>
Краевые		31	4	2	4	-	-	<b>41</b>
Городские	23	124	194	54	8		-	<b>403</b>
<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>330</b>	<b>304</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	-	-	<b>733</b>

Диаграмма «Количество лауреатов в сравнительном анализе»





Таким образом, из полученных результатов четко прослеживается динамика роста количества призов на всех уровнях. Всего в 2020-2021 учебном году воспитанники Центра завоевали 708 призовых мест в конкурсах и фестивалях различного уровня - это более чем в два раза больше по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом, что подтверждает выводы о стабильности и эффективности деятельности Учреждения.

## 5 раздел

### Социальная активность и внешние связи Учреждения

Учреждение активно сотрудничает и укрепляет связи со следующими муниципальными учреждениями НГО:

- МАУК «Центр культуры» НГО;
- МАУК «Дом молодёжи» НГО;
- МАУК «Дом культуры им. Ю. Гагарина» НГО;
- МБУК «Центральная библиотечная система» НГО (библиотечный комплекс «Зеленый мир», библиотечный комплекс «Семья»);
- МАУК «Международный морской клуб» г. Находка
- Музейно-выставочный центр «Находка»;
- Приморский краевой колледж искусств;
- МАОУ «СОШ №1 «Полюс» НГО;
- МАОУ «СОШ №25 «Гелиос» НГО;
- МБОУ «СОШ №7 «Эдельвейс» НГО;
- МБДОУ «Центр развития ребенка» №45 НГО;
- МБДОУ «Центр развития ребенка» №61 НГО;
- МБДОУ «Центр развития ребенка» №60 НГО;
- МБДОУ «Центр развития ребенка» №20 НГО;
- МБУ ДО «Дом детского творчества» НГО;
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» НГО;
- Торгово-развлекательный центр «Мега».

Сайт Учреждения в Интернете <http://dtvorchestvo.nakhodka-edu.ru/> и страница в социальной сети Инстаграм [https://www.instagram.com/artcentr\\_nahodka/](https://www.instagram.com/artcentr_nahodka/) являются

средством интерактивного общения коллектива педагогов, обучающихся, родителей и всех заинтересованных лиц. Разделы сайта и социальная страница освещают жизнедеятельность учреждения: события, праздники, интересные встречи, участие в конкурсах, проведение мероприятий, страницы с фотографиями педагогов и обучающихся творческих коллективов, участвующих в мероприятиях различного уровня.

Кроме этого, в целях популяризации деятельности Учреждения и освещения значимых мероприятий Центр активно сотрудничает со средствами массовой информации города посредством публикаций материалов.

Деятельность Учреждения периодически освещалась в газетных печатных изданиях и на официальных сайтах:

- администрации НГО <https://www.nakhodka-city.ru/>
  - управления образования администрации НГО <https://www.nakhodka-edu.ru/>
  - информационном приложении «Вся Находка» <https://всянаходка.рф/>
- в приложении Инстаграм:
- [https://www.instagram.com/adm\\_nakhodka\\_city](https://www.instagram.com/adm_nakhodka_city) - администрации НГО;
  - [https://www.instagram.com/nakhodka\\_edu/](https://www.instagram.com/nakhodka_edu/) - управления образования НГО;
  - [https://www.instagram.com/gorod\\_n.tv/](https://www.instagram.com/gorod_n.tv/) - телеканал «Эфир 25» программа «Город Н».

## 6 раздел

### Финансово-экономическая деятельность

#### Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса за 2020 год

Наименование показателей	Значение, руб.
Объем средств учреждения, всего	<b>19 860 982,36</b>
в том числе:	
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	17 135 486,92
Субсидии на иные цели	721 621,05
Собственные доходы учреждения (Поступления от оказания услуг на платной основе)	2 003 874,39
из них плата за дополнительные образовательные услуги	2 003 874,39

#### Расходы учреждения за 2019 год

Наименование показателей	Значение, руб.
<b>Расходы учреждения всего:</b>	<b>19 765 741,84</b>
<b>Заработная плата</b>	<b>13 119 234,61</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	11 957 181,63
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	1 162 052,98
<b>Прочие выплаты</b>	<b>-</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	-
Субсидии на иные цели	-

Собственные доходы учреждения	-
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>4 380 062,07</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	4 001 692,99
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	378 369,08
<b>Транспортные расходы</b>	<b>-</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	-
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	-
<b>Услуги связи</b>	<b>78 382,10</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	48 054,00
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	30 328,10
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>312 171,55</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	311 463,19
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	708,36
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>348 354,32</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	331 205,23
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	17 149,09
<b>Прочие услуги</b>	<b>398 031,54</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	226 600,00
Субсидии на иные цели	40 000,00
Собственные доходы учреждения	131 431,54
<b>Приобретение основных средств</b>	<b>833 997,05</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	112 695,00
Субсидии на иные цели	566 621,05
Собственные доходы учреждения	154 681,00
<b>Приобретение материальных запасов</b>	<b>217 636,88</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	68 791,88
Субсидии на иные цели	115 000,00
Собственные доходы учреждения	33 845,00
<b>Прочие расходы</b>	<b>77 871,72</b>
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	77 803,00
Субсидии на иные цели	-
Собственные доходы учреждения	68,72

## 7 раздел

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

На основании вышеизложенного следует сделать **вывод**: образовательный процесс в Учреждении в 2020-2021 учебном году является стабильным и эффективным. Сохраняются имеющиеся традиции, расширяется положительный опыт работы и сотрудничества с другими образовательными учреждениями, качество образования является высоким, приоритетные задачи выполнены.

#### **Перспективы развития Учреждения в 2021-2022 учебном году**

Результаты проведенного мониторинга определяют вектор направления дальнейших изменений, над которыми будет работать Учреждение.

#### **Решение основных задач:**

1. Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса:

- развитие информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствование учебно-методической базы кабинетов;

- организация мероприятий по здоровьесбережению обучающихся;

- внедрение интегрированных форм образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области использования ИКТ.

3. Дальнейшая разработка и опробация программы развития Учреждения на 2021-2022 г.

4. Внедрение программы воспитания «Будущее в наших руках».

5. Обогащение форм проведения учебных занятий, в том числе более широкое использование проектных технологий.

6. Открытие новых кружков и студий на базе творческого объединения «Мультстудия».

7. Развитие информационной образовательной среды «Арт-Центра», обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

8. Обновление методического сопровождения образовательной деятельности, электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Директор МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка

И.В. Аверьянова