

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам,
реализуемым в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Краткое содержание программы
1	«Апрель»	9 - 15	4 года	Программа предлагает теоретическое и практическое ознакомление учащихся с техниками и приемами: - изобразительного искусства - рисунок, живопись, композиция), создание тематических творческих работ в технике живописи акварелью и гуашью, воскографии, трафаретной техники, тушью, простыми и цветными карандашами, восковыми мелками, фломастерами, создание графических работ; - декоративно - прикладного искусства (керамика, аппликация из бумаги, ткани; батик, соленое тесто, бумагопластика)
2	«Архитектура и дизайн» (профильная мастерская)	15 - 17	2 года	Программа предполагает развитие системного мышления и конструкторско-проектных умений учащихся путем вовлечения их в современную художественно-проектную культуру, обучение практическим навыкам в рисунке и живописи, умению создавать творческие архитектурные композиции
3	«Акварель»	6 - 12	5 лет	Программа направлена на развитие у детей творческих и музыкальных способностей, вокальных навыков и актёрского мастерства, пластики, техники и логики речи, артикуляции. Она соединяет в себе познавательную деятельность по овладению теорией, историей театра, навыками театрального исполнения с творческой деятельностью, организуемой в учебном, репетиционном процессе, театральном показе
4	«Аккорд»	10 - 16	5 лет	Программа дает возможность обучающимся реализовать свои музыкальные способности через обучение игре на гитаре. Развивает стремления личности к познанию и творчеству, привлекает к активному любительскому музицированию, приобщает обучающихся к культурным ценностям, поддерживает и развивает таланты
5	«Веретенце»	5 - 16	5 лет	Целью программы является формирование национального самосознания, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей ребёнка через его собственную художественную деятельность

				в области народного музыкально-песенного творчества и в процессе коллективной творческой деятельности
6	«Вдохновение»	7 - 15	2 года	Программа состоит из блоков, включающих в себя ознакомление детей с разными видами декоративно-прикладного творчества: работа с тканью и нитками, лепка из пластилина и соленого теста, поделки из бумаги
7	«Весёлые нотки»	5 - 10	2 года	Программа предполагает деятельный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где школьник выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя. Музыкальные занятия включают в себя игры, конкурсы, театральные постановки, викторины, беседы, видео-просмотры. Дети научатся выразительному исполнению музыкальных произведений на шумовых и деревянных инструментах, народным песням и попевкам
8	Весёлый оркестр	5 - 7	2 года	Программа направлена на первоначальное музыкальное воспитание детей с опорой на традиции народной музыки и исполнительство на различных инструментах (народных, шумовых). Доступность шумовых инструментов, привлекательность и легкость игры на них в ансамбле приносит детям радость, создает предпосылки для дальнейших занятий музыкой, формирует интерес к познанию мира музыки в разных его проявлениях
9	«Гармония»	6 - 16	5 лет	Программа направлена на развитие у детей музыкального слуха, формирование потребности в музыке и любви к ней. Создает условия для овладения учащимися элементарных теоретических и практических музыкальных знаний
10	«Гусеничка»	6 - 12	5 лет	Содержание занятий построено на взаимодействии различных видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр), объединенных общей целью и результатом - созданием мультипликационного фильма
11	«Доблесть»	12 - 17	5 лет	Обучение по программе предполагает активную музыкально-творческую деятельность, развивает интерес к хоровому пению и формирует исполнительские вокальные навыки. Программа предназначена для обучающихся кадетских классов общеобразовательных школ

12	«Дизайн-форма» (моделирование одежды)	10 - 18	4 года	Обучение по программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий и сценических костюмов, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей в области дизайна современной одежды. Формирует у обучающихся стремление видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание изучать театральное мастерство и швейное дело
13	«Золотой ключик»	7 - 10	4 года	Программа «Золотой ключик» направлена на расширение общего кругозора и культуры школьников, приобщению их к театральному искусству. Программа включает в себя практические и теоретические знания по театральной деятельности: отработка упражнений, эскизов, освоение всех разделов актерского мастерства - от простого к сложному, от упражнения и этюда к спектаклю
14	«Кантата»	7 - 15	5 лет	Программа через активную музыкально-творческую деятельность формирует у обучающихся устойчивый интерес к хоровому пению и развивает исполнительские вокальные навыки, приобщает обучающихся к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства
15	«Cluchik»	12 - 16	3 года	Компьютер в данной программе используется как инструмент для выполнения рисунков, графических листов, декоративно-оформительских композиций и анимированных презентаций. Программа носит прежде всего не ознакомительный характер, а направлена на формирование навыков и приобретение опыта работы в графических редакторах, создание готовых продуктов
16	«Contabile» (студия вокального исполнительства)	5 - 17	5 лет	Программа позволяет познакомить детей с различными песенными жанрами; обучить правильному звуковедению и звукообразованию; научить основам гигиены голоса, развить музыкальный слух, чувство ритма, привить навыки работы с микрофоном; способствовать овладению техникой дыхания и постановке голоса; формировать чувство

				ансамбля, полифонические вокальные умения
17	«Маленькая страна» 5-6 лет	5 - 6	4 года	Программа направлена на всестороннее развитие ребёнка, формирование творческих способностей, развитие индивидуальных качеств младшего дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики (ритмики) и умения выражать свои чувства, эмоции в свободном танце
18	«Маленькая страна» 7-14 лет	7 - 14	4 года	Программа разработана в соответствии с современными методиками и формами обучения танцам. Направлена на гармоничное развитие личности, на формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка
19	«Музыкальный олимп»	6 - 16	5 лет	Программа направлена на формирование и развитие у учащихся навыков и приемов ансамблевой и оркестровой игры, освоения учащимися приемов и навыков игры на различных инструментах: фортепиано, синтезатор, флейта, шумовые, ударные, баян, аккордеон
20	«Росток»	7 - 16	5 лет	Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамотности и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным творчеством, приобщения к достижениям мировой художественной культуры
21	«Росточек»	7 - 8	2 года	Программа направлена на теоретическое и практическое ознакомление учащихся с техниками и приемами изобразительного искусства путем создания творческих работ. Формирование позитивного отношения к творческому труду, создание мотивации для дальнейшего обучения в студии, художественной школе, школе искусств
22	«Радуга» (изобразительное искусство)	7 - 8	3 года	Основной деятельностью кружка является теоретическое и практическое ознакомление учащихся с одной из техник изобразительного искусства – трафаретной техникой и приемами работы гуашевыми красками. Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность

				трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата применяя различные методы и приёмы рисования
23	«Умелые ручки»	6 - 12	2 года	Программой предусмотрен начальный ознакомительный уровень овладения навыками работы с различными материалами: бумагой, картоном, волокнистыми материалами, тканью, лентами, нитками, красками, пластиковыми материалами, солёным тестом. На занятиях воспитанники учатся создавать красоту своими руками. Это не только формирует эстетический вкус у ребят, но и дает им необходимые технические знания, развивает трудовые умения и навыки
24	«Фантазия»	7 - 14	5 лет	Программа предусматривает музыкально-эстетическое воспитание обучающихся средствами развития интереса к музыке и ансамблевому творчеству. Создает условия для творческого развития обучающихся и их самореализации посредством обучения игре на фортепиано
25	«Я леплю из пластилина»	7 - 10	2 года	В содержание программы «Я леплю из пластилина» включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: лепка из пластилина объёмных форм, рельеф, пластилиновая живопись, солёное тесто. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения, материаловедения
26	«Я сам»	6 - 9	2 года	Содержание программы включает в себя работу с тканью, изготовление мягких плоских и объёмных игрушек из фетра, бисера и вязанных крючком. У обучающихся по данной программе формируются следующие знания: основы закона цветоведения; понятия простейших ручных швов; использования готовых выкроек, а также выполнении их по эскизам; основные приемы работы с тканью (на примере изготовления мягкой игрушки); приемы и способы работы с аксессуарами (бисер, пайетки, пуговицы и т.д.); правила пользования инструментами и приспособлениями; правила безопасной работы с иглами, ножницами, и т.д.