



**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Арт-Центр» г. Находка
(МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка
Аверьянова И.В. Аверьянова И.В.

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

Содержание:

1. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Проведение самообследования.

1.2. Информационная справка.

1.3. Особенности управления Учреждением.

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовая база

2.2. Информация об организации учебного процесса.

2.3. Качество предоставления образовательных услуг.

2.4. Методическая деятельность в Учреждении.

2.5. Кадровая укомплектованность.

2.6. Материально-техническое база.

3. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Аналитическая часть

1.1. Организация и проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка (далее- Учреждение) было организовано и проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка работы Учреждения по следующим критериям:

- особенности управления;
- образовательная деятельность;
- качество предоставления образовательных услуг;
- востребованность выпускников учреждения;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровая укомплектованность;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база.

1.2. Информационная справка

Наименование Учреждения:

Полное: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Арт-Центр» г. Находка.

Сокращенное: МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка.

Место нахождения:

Юридический адрес Учреждения: 692930, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Бокситогорская, 8.

Фактический адрес Учреждения:

692930, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Бокситогорская, 8.

692930, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Спортивная, 17.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №157 от 15 апреля 2016 года. Срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: 1122508000713.

Идентификационный номер налогоплательщика 2508100753.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Арт-Центр» г. Находка утверждён Постановлением администрации Находкинского городского округа 20 февраля 2017 г. № 176.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Находкинского городского округа.

Функции и полномочия учредителя и собственника муниципального имущества Учреждения осуществляет администрация Находкинского городского округа. Место нахождения администрации Находкинского городского округа: 692904, РФ, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 16.

Сведения о руководителе учреждения: с 26 апреля 2018 года директор учреждения – Аверьянова Ирина Владимировна.

Сайт учреждения: <http://dtvorchestvo.nakhodka-edu.ru/>

Контактная информация: 8(4236) 62-19-78

E-mail: crtdu2012@mail.ru

Режим работы: понедельник – суббота с 8.00 до 20.00

1.3. Особенности управления Учреждением

Учредителем и собственником имущества Учреждения является управление образования администрации Находкинского городского округа Приморского края.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Наряду с директором управление Учреждением осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

В Учреждении созданы и действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2-х раз в год. За-

собрания Педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в год.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет,
2. Методический совет,
3. Рабочая планерка,
4. Совещание при директоре,
5. Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о предоставлении отпусков и времени отдыха работников;
- Положение о режиме работы творческих объединений;
- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о порядке выдачи Свидетельства о дополнительном образовании;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение, регламентирующее внедрение и использование АИС «Сетевой город. Образование» в управлении и учебно-воспитательном процессе МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Правила приема обучающихся в МБУ ДО «Арт-Центр»;
- Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр»;
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Порядок действий МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка платных образовательных услуг;
- Положение об ответственном лице по оказанию платных образовательных

услуг в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;

- Порядок информирования заказчика об оказании платных образовательных услуг в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Порядок определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка;
- Положение о порядке обработки персональных данных работников МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка.

В Учреждении действуют три методических объединения педагогов дополнительного образования:

- методическое объединение педагогов дополнительного образования студий и кружков музыкальной направленности;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования студий и кружков изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования студий и кружков хореографии и театра.

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовая база

В своей деятельности МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка руководствуется Законами и Указами президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг.», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

2.2. Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся на дату 31.12.2019г. составило 1661 человек. Занимающихся в двух и более объединениях -503 человек.

На отчетную дату 01.04.2020 количество обучающихся составляет 2238, что говорит о 100% выполнении плана комплектования.

В Учреждении обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, в группах раннего эстетического развития и хореографии проводятся занятия с детьми от 3-4 до 6 лет.

Основной вид образовательного направления деятельности учреждения – художественное направление.

Режим работы творческих объединений

Продолжительность учебного периода (количество учебных недель) - 35. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий утверждается директором Учреждения после согласования с педагогическим составом в целях установления более благоприятного режима занятий, отдыха занимающихся, с учетом их обучения в образовательных организациях.

Занятия в объединениях проводятся в течении всего календарного года, включая каникулярное время. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Время проведения занятий, согласно нормам СанПиН:

- для обучающихся дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 30 мин;

- для обучающихся в возрасте 7 лет и старше – 45 мин.

После окончания занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

В период школьных каникул занятия проводятся в форме экскурсий, тематических мероприятий для воспитанников Учреждения, работы временных творческих групп, пленэров и др. воспитательные мероприятия по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

Режим работы в период школьных каникул в 2019 году:

весенние каникулы – 26.03.2019 г. – 01.04.2019 г.

летние каникулы – 30.05.2019 г. – 31.08.2019 г.

осенние каникулы – 27.10.2019 г. – 05.11.2019 г.

зимние каникулы – 28.12.2019 г. – 08.01.2020 г.

Образовательная деятельность в творческом объединении осуществляется по годам обучения, которые включают в себя первый, второй, третий и более год обучения в соответствии с нормами СанПиН и с дополнительными общеобразовательными программами следующих направленностей:

1. Художественно-эстетическая направленность

Музыкальные объединения

1-2 год обучения	От 8-до 10 человек	2-4 часа в неделю	2-3 по 45 мин (групповые занятия)
3 год обучения и более	8 человек		

Хореография, театральные объединения

1-2 год обучения	От 10-до 25 человек	2 часа в неделю	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет;
3 год обучения и более	15-20 человек	2-4 часа в неделю	2 по 45 мин - для остальных обучающихся

Изобразительное искусство (живопись, рисунок, композиция, лепка, графика) ДПИ (лепка)

1-2 год обучения	10-15 человек	1-2 часа в неделю	2-3-4 по 45 мин - для остальных обучающихся
3 год обучения и более	12 человек	2-4 часа в неделю	

Занятия с использованием компьютерной техники

1-2 год обучения	10-15 человек	1-2 часа в неделю	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет;
3 год обучения и более	10-12 человек	2- часа в неделю	2 по 45 мин для остальных обучающихся

На 2-ом и более году обучения предусматриваются варианты разбивки часов для создания условий обучения с учетом возрастных особенностей детей.

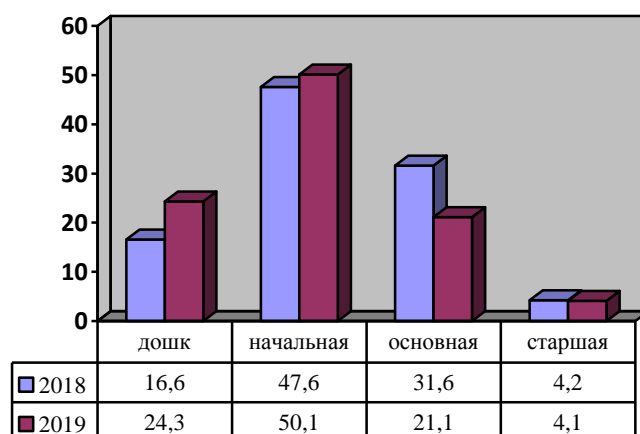
Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в сравнительном анализе

Учебный год	Всего детей	Дошкольники	%	Начальная школа	%	Основная школа	%	Старшая школа	%
2017-2018	1514	251	16,6	721	47,6	478	31,6	64	4,2
2018-2019	1661	403	24,3	838	50,1	351	21,1	69	4,1

Как видно из данных таблицы, количество обучающихся в 2018 – 2019 г. возросло по отношению к предыдущему учебному году на 147 человек.

сравнительный анализ по категориям
в процентном соотношении



Анализ структуры контингента обучающихся по возрастному уровню в сравнении с предыдущим учебным годом показал:

- количество детей дошкольного возраста является стабильно высоким и продолжает возросло по отношению к предыдущему году в связи с открытием новых творческих объединений для дошкольников-студия ДПИ «Умелые ручки» на базе МБДОУ № 65; мультстудия «Гусеничка» на базе МБДОУ № 65; ансамбль инструментального исполнительства «Радость». В учреждении работает 4 группы раннего эстетического развития: обучение дошкольников развитию речи (подготовка к школе и логопедия), рисованию, лепке, музыке;

- количество детей начальной школы также увеличилось, тем самым учреждение справилось с проблемой уменьшения контингента обучающихся на базе МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс», в связи с закрытием групп изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

- выявлено незначительное снижение количества обучающихся основной школы на 10% по причине увольнения педагога объединения «Аккорд». Тем не менее, объединение сохранено, со второго полугодия был принят новый педагог (Довгань О.А) и сохранены две группы.

Цель работы Учреждения была сохранена с предыдущего года: «Создание единого образовательно-воспитательного пространства Учреждения на основе метапредметного подхода, введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребенка».

Задачи:

1. Обновление содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка и способствующих возрождению народных традиций.
3. Раннее системное приобщение ребенка к истокам духовности, морали, нравственности и этики родной культуры на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов как приоритетного направления работы в достижении планируемых результатов обучения через знакомство и освоение лучших мировых практик в области дополнительного образования.
5. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством участия их в деятельности городских методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях.
6. Активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения.

Направление деятельности учреждения

Деятельность МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка включает в себя следующие виды:

- образовательная,
- методическая,
- организационно-массовая,
- административно-хозяйственная.

В 2018-2019 учебном году коллектив Арт-Центра продолжил работать над поставленными целями и задачами:

- Осуществление высокого качества образовательных услуг.
- Вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, а также в организацию содержательного досуга для детей и взрослых.
- Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.
- Внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг по дополнительному образованию, направленному на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Содержание образовательной деятельности

МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественному направлению.

**Сравнительная таблица
по количеству обучающихся в объединениях**

Название объединения	Количество обучающихся 2018г	Количество обучающихся 2019г
Студия вокала «Cantabile»	49	65
Студия компьютерной графики «Cluchik»	13	15
Музыкальный театр «Акварель»	17	34
Студия инструментального исполнительства «Аккорд»	23	16
Студия инструментального исполнительства «Акцент»	16	-
Студия керамики «Апрель»	19	19
Профильная мастерская «Архитектура и дизайн»	13	19
Кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	153	219
Вокальный ансамбль «Веретёнце»	56	54
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Весёлые нотки»	133	174
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Гармония»	103	83
Кружок «Дефиле»	13	12
Театр моды «Дизайн-форма»	24	25
Кадетский хор «Доблесть»	275	181
Хор «Доминанта»	44	
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Домисольки»	16	-
Ансамбль ложечников «Задоринка»	24	20
Музыкальный театр «Золотой ключик»	33	39
Хор «Кантата»	61	80
Кружок общего музыкально-эстетического развития «Лира»	15	-
Студия хореографии «Маленькая страна»	79	100
Студия инструментального исполнительства «Мелодия»	26	25
Студия инструментального исполнительства «Музыкальный колейдоскоп»	12	13
Ансамбль ложечников «Народные мотивы»	31	43
Студия инструментального исполнительства «Октава»	9	7
Театральная студия «От упражнения к спектаклю»	36	31
Студия изобразительного искусства «Палитра»	10	12

Ансамбль инструментального исполнительства «Радость»	98	119
Кружок изобразительного искусства «Радуга»	54	59
Студия инструментального исполнительства «Радужная музыка»	19	-
Кружок хореографии «Ритмы танца»	29	46
Студия изобразительного искусства «Росток»	132	140
Студия изобразительного искусства «Росточек»	29	40
Ансамбль ложечников «Самоцветы»	24	36
Ансамбль флейтистов «Свирель»	16	-
Хор «Соловушка»	400	216
Студия инструментального исполнительства «Экспромт»	9	7
Студия инструментального исполнительства «Элегия»	25	16
Кружок декоративно-прикладного творчества «Я сам»	12	13
Кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерица»	19	24
Новые объединения		
Мультстудия «Гусеничка»	-	30
Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	-	160
Вокальная студия «Золотые россыпи»	-	24
Всего	2126	2164
Из них: посещают 2 и более объединений	612	503

Из проведенного анализа выявлено следующее. В 2018 гг. в учреждении функционировало 37 объединений (в том числе 27 платных). В 2019г. функционируют 39 объединений (29 платных). По данным таблицы видно увеличение числа обучающихся в объединениях: студия вокала «Cantabile», музыкальный театр «Акварель», кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», кружок общего музыкально-эстетического развития «Весёлые нотки», хор «Кантата», студия хореографии «Маленькая страна», ансамбль инструментального исполнительства «Радость». Динамику роста можно видеть посредством диаграмм, где наглядно отражен процент увеличения по объединениям. Музыкальные объединения стабильно занимают больший процент



Всего количество обучающихся увеличилось на 147 человек. Это является очень хорошим показателем эффективной работы учреждения, педагоги смогли сохра-

нить и приумножить число обучающихся. На начало 2019-2020 учебного года, по причине увольнения педагогов, были закрыты группы в музыкальных объединениях: «Акцент (начальная школа- 16 чел); «Доминанта» (основная школа -44 чел), «Домисолька» (начальная школа-16 чел); «Лира» (основная школа – 15чел); «Соловушка» (начальная школа- 200чел); «Радужная музыка» (начальная и основная школы-22 чел). Несмотря на закрытие вышеперечисленных объединений, в начале учебного года был сохранен контингент и открыты новые объединения. Так, в МБОУ «СОШ № 22» добавилась группа студии хореографии «Маленькая страна», в МБОУ «СОШ № 1 «Полюс» открыт кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» и студия музыкального театра «Акварель». На базе МБОУ «Гимназия № 1» работает студия изобразительного искусства «Палитра» и кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерицы». На базе МБОУ «СОШ № 14» - театральная студия «От упражнения к спектаклю». МБДОУ «ЦРР» № 20 – музыкальная студия «Радость», МБДОУ «ЦРР» № 61 – студия хореографии «Маленькая страна», вокальная студия «Contabile», МБДОУ «ЦРР» № 66 – кружок декоративно-прикладного творчества «Вдохновение».

Кроме этого, в целях увеличения охвата школьников дополнительным образованием, а также в целях удовлетворения запросов родителей детей, обучающихся в школах, располагающихся в отдалённых районах города, организована работа студий и кружков на базе общеобразовательных школ и детских садов. На базе МБОУ «СОШ № 18» открыта студия вокального исполнительства «Золотые россыпи», в МБОУ «СОШ № 19 «Выбор» и МБДОУ «ЦРР» № 65 - кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки». На базе МБОУ «СОШ №19 «Выбор», МБОУ СОШ №20 - мультстудия «Гусеничка».

Таким образом, в 2019-2020 учебном году Учреждение увеличило количество обучающихся и более того, значительно расширило образовательное пространство посредством открытия новых групп в общеобразовательных учреждениях города.

Перспективы развития

С целью улучшения работы по охвату обучающихся дополнительным образованием необходимо совершенствовать работу по следующим направлениям:

➤ работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;

- расширение спектра образовательных услуг МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка на базе общеобразовательных школ города;
- организация кружков и студий для старшеклассников;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- совершенствование содержания образовательных дополнительных программ;
- обновление программно – методического обеспечения деятельности педагогов;
- внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологий системно - деятельностного подхода;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов на формирование общественного признания их творческого потенциала;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- обновление содержания методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога;
- вовлечение педагогов и воспитанников в участие в краевых, региональных, международных конкурсных программах дополнительного образования;
- развитие материальной базы;
- оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

Образовательный процесс в Учреждении строится на следующих **принципах**:

- Индивидуально–личностный подход, при котором главным объектом педагогического внимания является не предмет и его содержание, а личность ученика во всем многообразии его индивидуальных черт. При таком подходе изучаемый предмет является средством развития ученика, а не целью.

- Комплексность обучения.

- а) на уровне овладения всеми формами деятельности в одном конкретном виде художественного творчества, постепенного перехода, от простого к сложному, и к высшему мастерству.

б) на уровне раскрытия всех граней личности ученика в учебном процессе как процессе образования, воспитания и развития ребенка.

➤ Диалогичность общения ученика с педагогом, направленная на раскрепощение ученика и его мышления, предполагающая свободу высказываний в условиях товарищеского, партнерского общения, сотворчества.

➤ Ранняя ориентация на конкретную профессиональную сферу с целью обеспечения возможности стремительного роста мастерства, уровня творческого мышления, овладения ремесленной стороной дела.

➤ Воспитание средой – «средовая» педагогика, при которой равным «участником» педагогического процесса является класс, интерьер, атмосфера, нравственный и духовный климат, формирующий ауру учебного заведения, которую ежедневно ощущает ребенок и впитывает в себя.

➤ Преемственность всех уровней обучения: раннего эстетического развития, обучения в кружках, студиях, профильных творческих мастерских.

Учреждение работает по образовательной программе «Радость созидания», целью которой является формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции широкого спектра дополнительного образования с общим образованием в эмоционально привлекательной среде.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

воспитанников – в получении качественного дополнительного образования в соответствии с собственными интересами, возможностями и способностями;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение в социально полезную деятельность, профессиональное и личностное самоопределение детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование толерантного сознания;

образовательных учреждений – в усилении вариативной составляющей общего образования, организации внеурочной деятельности, с целью сотрудничества и взаимодействия на базе общеобразовательных учреждений и содержательного досуга детей образовательными ресурсами Учреждения;

учреждений культуры и других социальных партнеров – в реализации совместных творческих проектов, акций.

Учебный план Учреждения разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования Учреждения.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Наименование программы	Содержание программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Росточек»	Изобразительное искусство для младших школьников	Апрелянская В.В.	2 года	7 - 8
2	«Радуга» (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство	Апрелянская В.В.	2 года	7 - 8
3	«Апрель»	Декоративно-прикладное творчество	Апрелянская В.В.	4 года	9 - 15
4	«Веретенце»	Музыкальный фольклор	Бессонова Е.Г.	5 лет	5 - 16
5	«Cluchik»	Компьютерная графика	Воржев А.А.	3 года	12-16
6	«Вдохновение»	Декоративно-прикладное искусство	Гончар О.В.	2 года	7-15
7	«Народные мотивы»	Приобщение детей к русской народной музыке	Гончар О.В.	2 года	7 -15
8	«Музыкальный калейдоскоп»	Обучение игре на синтезаторе	Гончар О.В.	5 лет	7 -15
9	«Я сам»	Декоративно-прикладное творчество	Донская О.А.	2 года	6 - 9
10	«Дизайн-форма» (моделирование одежды)	Театр моды	Донская О.А.	3 года	10-18
11	«Доблесть»	Кадетский хор	Дралова Т.В.	5 лет	12 - 17
12	«Кантата»	Хоровое пение	Дралова Т.В.	5 лет	7 - 15

13	«От упражнения к спектаклю»	Театральная деятельность школьников	Дубовая Л.И.	4 года	7 - 10
14	«Гармония»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Жильцова Н.А.	5 лет	6 - 16
15	«Архитектура и дизайн» (профильная мастерская)	Архитектурная композиция для старших школьников	Завьялова Ж.Н.	2 года	15-17
16	«Contabile» (студия вокального исполнительства)	Вокал	Кирьян А.А.	5 лет	5 - 17
17	«Маленькая страна» 5-6 лет	Хореография	Леонтьева Е.И.	4 года	5 - 6
18	«Маленькая страна» 7-14 лет	Хореография	Леонтьева Е.И.	4 года	7 - 14
19	«Росток»	Изобразительное искусство	Лугинина Т.В.	5 лет	10 - 16
20	«Акварель»	Детский музыкальный театр	Лукина Е.Ю.	5 лет	6 - 12
21	«Золотой ключик»	Детский музыкальный театр	Лукина Е.Ю.	4 года	7 - 10
22	«Мастерицы»	Декоративно-прикладное искусство	Никоненко Н.А.	2 года	10- 17
23	«Палитра»	Изобразительное искусство	Никоненко Н.А.	2 года	10- 17
24	«Фантазия»	Инструментальное исполнительство - фортепиано	Саркисян К.В.	2 года	13 - 16
25	«Весёлые нотки»	Общее музыкально-эстетическое развитие	Сиротенко Т.В.	2 года	7 -10
26	«Музыкальный олимп»	Коллективное музицирование, шумовой оркестр, инструментальный ансамбль	Сиротенко Т.В.	5 лет	6 -16
27	«Аккорд»	Обучение игре на гитаре	Спирина Т.Н.	5 лет	10 - 16

28	«Гусеничка»	Мультстудия	Станицкая Е.П.	5 лет	6 - 12
29	«Золотые россыпи»	Вокальная студия	Шелепова И.В.	5 лет	10 - 16
30	«Умелые ручки»	Декоративно-прикладное творчество	Щербакова С.В.	2 года	6 - 12

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы основаны на дополнительных общеобразовательных программах и могут быть изменены в связи с индивидуальными способностями и особенностями учащихся. Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Арт-Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

2. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 30 программ художественной направленности. Срок реализации от 2-х до 5 лет.

3. Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех обучающихся от 4-х лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

4. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью.

Образовательный процесс в учреждении неотрывно связан с внеурочной и воспитательной деятельностью. Это участие в различных творческих мероприятиях, концертах, фестивалях. Учреждение активно взаимодействует с

с МБУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО, МБУК «Дом молодёжи» НГО, МБУК ЦБС НГО Библиотечный комплекс «Зелёный мир», МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос» НГО, МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» НГО, МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 20» НГО, МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 60» НГО, МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 61» НГО, МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с № 45» НГО, социально-реабилитационным центром «Альбатрос» г. Находка, МБУК «Музейно-выставочный центр г. Находка»

Мероприятия, реализуемые в процессе такого взаимодействия стали традиционными, т.к. проводятся уже на протяжении нескольких лет.

Традиционные мероприятия

- Мастер-классы для детей и жителей города в День защиты детей;
- Лекции-концерты для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений;
- Концерты для родителей;
- Отчетные концерты;
- Тематические выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- Выставки работ изобразительного искусства в библиотеках и др. учреждений города;
- Мероприятия в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2015 – 2019 годы» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: Городской конкурс плаката «Россия – наш дом»; городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вершины волшебных граней»; городской конкурс театральных коллективов «Театральные ступеньки», городская интеллектуальная игра – викторина «Три мандарина»; городской праздник «Дружбы и добра», социальная акция «Бумеранг добра» для детей оздоровительного лагеря в дни летних каникул.

- Активная творческая деятельность детских коллективов Учреждения, под руководством опытных педагогов, создает благоприятные условия для полноценного творческого развития детей разного возраста, разных творческих способностей и психофизических возможностей.

Итоги участия обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка в конкурсах, фестивалях, выставках

Спектр конкурсных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся Учреждения, ежегодно растет и он достаточно широкий:

- IV Международный телевизионный IT –проект конкурс «Талант»;
- Международный конкурс «Времена года» (заочный);
- IV Международный фестиваль «Хоровод Дружбы»;
- Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние» (дистанционный);
- Международный конкурс «Краски осени» г. ХуньЧунь;
- Российско-Китайский конкурс «Ритмы дружбы» г. Суйфеньхэ;
- Международный конкурс «Звезды востока» г. Владивосток;
- Участие в межрегиональной олимпиаде «Высшая проба» высшая школа экономики г. Санкт-Петербург.
- Всероссийский конкурс – фестиваль «Россия - вечная держава»;
- Сибирская олимпиада «Архитектурно-дизайнерское творчество»;
- в Открытый зональный фестиваль народных культур «Вечный зов» МЦК г. Находка;
- Всероссийский конкурс «Искусство 21 века» г. Владивосток;
- Краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов»;
- Городской фестиваль «Народных культур» МБОУ «СОШ №25 «Гелиос»
- 1-й городской фестиваль - конкурс детского творчества «Созвездие дошколят»;
- Выставка эскизов «Узоры Приморья» и участие в дефиле в рамках проекта «Этностиль Приморья»;
- Городской конкурс плаката «Россия - наш дом»;
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»;
- Городской фестиваль солдатской песни «Всегда великая Россия, непобедима и горда»;
- Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс «Наследники победы»;
- Городской конкурс детского и юношеского творчества «Театральные ступеньки»;
- Городской конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Вершины волшебных граней»;
- XIX Городской фестиваль детского творчества «Капельки солнца»;

- Открытый городской фестиваль-конкурс юных дарований «Жемчужина Находки»;
- Городской фестиваль «В единстве народа великая сила» МБУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО;
- Городской конкурс «Минута славы» МБУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО;
- Городской конкурс «Ступеньки мастерства» МБУК «Дом Молодежи» НГО;
- Открытый городской фестиваль-конкурс юных дарований «Планета детства» МБУК МЦК г.Находка.
- Городской фестиваль талант шоу. МБУК «Дом культуры» пос. Ливадия;
- Городской фестиваль талант шоу. МБУК «Дом культуры» пос. Ливадия;
- Городской фестиваль творческих коллективов «Крещенские узоры» МБУК «Дом культуры им. Гагарина» НГО;
- Городской фестиваль детского творчества «Си-ми-до-мик» МБУК «Дом молодёжи» НГО;
- Городской конкурс детского рисунка «Подарю подарок маме» МБУ ДДТ НГО;
- Городской конкурс «Праздник к нам приходит» МБУ ДДТ НГО;
- Краевой конкурс «Пою тебя моё Приморье» г. Владивосток;
- Межрегиональный конкурс юных художников иллюстраторов «И строчка каждая рисунком хочет стать».
- Социальная акция «Пусть всегда будет мир!»
- «Праздник дружбы и добра» совместно с МБУК «Дом культуры им. Гагарина» НГО;
- Участие в городском фестивале украинской культуры «Ридни джерела» МЦК г. Находка;

Проведем сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Таблица №1 «Результаты за 2017-2018 учебный год»

Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международный	-	76	6	10	9	3	4	108
Всероссийский	-	7	5	3	-	-	-	15
Региональный	-	4	3	4	4	1	2	18
Краевой	1	13	9	10	1	1	1	36
Городской	3	41	62	23	13	6	4	152
ВСЕГО	4	141	85	50	27	11	11	329

Таблица №2 «Результаты 2018-2019 учебный год»

Уровень	Лауреаты				Дипломанты			Всего
	Гран-при	1 степени	2 степени	3 степени	1 степени	2 степени	3 степени	
Международный	-	7	4	1	42	39	31	124
Всероссийский	-	5	4	2	4	-	-	15
Региональный	-	6	11	2				19
Краевой		9	5	1	2			17
Городской	6	69	46	42	11	1		175
ВСЕГО	6	89	66	48	59	40	31	350

По данным приведенным в таблицах прослеживается незначительное снижение результативности на 21 призовое место. Это можно объяснить тем, что в 2018-2019 г. сократилось участие в международных конкурсах, снизились поездки педагогов и обучающихся за пределы Российской Федерации. Также снизился показатель участия в краевых конкурсах основной, в связи с тем, что не всегда имеется возможность выезда детей за пределы города. Это и особенности пересечения границы РФ, и качество дорог Приморского края, материальное благополучие семей, возрастной состав групп.

Тем не менее, участие во всероссийских и региональных конкурсах остается стабильным. А участие в конкурсах городского уровня увеличилось на 23 призовых места.

Таким образом, качество выступлений обучающихся на конкурсах остается стабильно высоким, что говорит об эффективности преподавания в Учреждении.

Успехи педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней также говорят о положительном опыте работы с одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения и совершенствования деятельности в данном направлении, с целью выявления и поддержки таких детей.

Выпускники нашего учреждения после окончания обучения по дополнительным общеобразовательным программам, поступают в высшие и средние учебные заведения по профилю обучения. Наиболее востребованные в этом плане студия изобразительного искусства «Росток» и профильная мастерская «Архитектура и дизайн». В 2019 году четверо обучающихся этих творческих объединений поступило на учёбу по специальностям дизайн и архитектура в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. Так же в апреле 2019 года, по результатам олимпиады школьников, по комплексу предметов «Культура и искусство» 8 обучающихся поступили на бюджетное отделение «Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна». Обучающийся Кононенко Ми-

хаил, победитель заочного и участник очного тура 3-го Всероссийского открытого художественного конкурса «Юный художник России»-2019, который проводила ФГБП ОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств», был приглашён в образовательный центр «Сириус» в г. Сочи.

2.3. Качество предоставления образовательных услуг

При определении качества и результативности образовательной деятельности обучающихся, с целью мониторинга качества образования и на основании Положения об аттестации обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка, в декабре 2019 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся в форме мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании критериев, разработанных для каждого вида деятельности, производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний и умений ребенка требованиям, заявленных программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала от минимального до максимального: высокий уровень, средний, низкий.

Результативность промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. В среднем по учреждению уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Уровень освоения программы	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий уровень	50,4 %	52,7 %	60,6 %
Средний уровень	47,0 %	46,2 %	37,8 %
Низкий уровень	2,6 %	1,1 %	1,6 %

Вывод: промежуточная аттестация обучающихся строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов обучения. Как видно из таблицы, по итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, на 7,9 % вырос «высокий уровень» освоения дополнительных общеобразовательных программ, на 8,4 % стал ниже «средний уровень» и на 0,5% вырос «низкий» уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Аттестация обучающихся позволила определить уровень прогнозируемых результатов освоения программ каждым обучающимся, полноту выполнения образовательных программ, определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

2.4. Методическая деятельность Учреждения

В 2019 году в учреждении была продолжена работа по методической теме «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов через участие в работе педсоветов, семинаров, конференций, прохождения курсов повышения квалификации».

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Повышение уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования.
2. Стимулирование деятельности педагогов, направленной на обобщение и распространение педагогического опыта.

В целях дальнейшего повышения квалификации педагогов в Учреждении были запланированы и в течение года проведены:

- «Неделя педагогического мастерства», которая включила в себя проведение отчётов педагогов по теме самообразования на заседаниях методических объединений, открытые занятия, выставки педагогов и обучающихся;

- педсоветы: «Выявление личностно-профессионального потенциала и путей совершенствования образовательной деятельности педагогов дополнительного образования»; «Анализ работы учреждения за 2018 – 2019 учебный год. Проект учебного плана и плана работы на 2019 – 2020 учебный год», установочный педсовет «Готовность МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка к новому учебному году», «Анализ работы за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года».

- групповые и индивидуальные консультации: по работе над индивидуальными темами по самообразованию; по корректировке образовательных программ; консультационно-методическая помощь аттестующимся педагогам по вопросам аттестации.

Результативность участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата проведения мероприятия	Уровень, название мероприятия	Форма представления опыта. Результат участия
1	Апрелянская Виктория Владимировна	09.09.2019-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа: керамическое панно «Татарский национальный костюм». Диплом I степени. Конкурсная работа: керамическое панно «Украинский национальный костюм». Диплом I степени
		27.02.2019 г.	сайт infourok.ru	Методическая разработка «Нетрадиционные техники рисования на занятиях ИЗО при работе с младшими школьниками», свидетельство о публикации
		02.02-03.02.2019 г.	XV краевой конкурс-семинар «Пою тебя, моё Приморье» в номинации «Произведения изобразительного и прикладного искусства», «Арт-мастер»	Лауреат I степени
		16.01.2019 г.	Городское МО педагогов дополнительного образования № 11	Доклад «Применение технологий системно-деятельностного подхода на занятиях в студии «Апрель»
		28.03.2019 г.	Краевая научно-практическая конференция учителей, преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых «Тенденции и инновации современного образования»-2019	Статья «Использование трафарета как нетрадиционной техники рисования для развития творческих способностей младших школьников», сертификат
		24.04.2019 г.	Городское МО педагогов дополнительного образования № 4	Мастер-класс «Создание плоскорельефного панно из глины «Птичка»
		17.05.2019г.	Городское МО педагогов дополни-	Открытое занятие «Декоративная композиция «Ящер-

			тельного образования № 5	ка»
2	Бессонова Елена Гариевна	09.09.2019-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа: методическая разработка «Музыкальный фольклор. Опыт работы по обучению детей фольклорному пению». Диплом 1 степени
		26.09.2019	Сетевое издание «Педагогические ресурсы»	Конкурсная работа: программа «Веретёнце».
3	Воржев Андрей Алексеевич	09.09.2019-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа: фреска «Итальянские мотивы». Диплом I степени
		07.10.2019	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Доклад «Возможности использования «Scratch» в дополнительном образовании»
		22.11.2019	ИМЦ «Развитие». Семинар «Самообразование»	Презентация, трансляция педагогического опыта «Организация индивидуальной проектной деятельности учащихся на занятиях в студии ИЗО как форма итоговой аттестации»
		20.10.2019	Краевой образовательный фестиваль «Южное Приморье», конкурсная программа «Приморские находки»	Слайд-шоу «Вот чему я научил». Диплом 3 место
4	Донская Оксана Алексеевна	02.04-22.05.2019 г.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Диплом лауреата
		2019 г.	Выставка «Этно-стиль Приморья» в музее истории г. Партизанска	Сертификат за подготовку коллекции моделей одежды «Магия славянского костюма»

		09.09.2019-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа «Оптимизация межличностных взаимодействий в разновозрастной группе обучающихся в системе дополнительного образования детей». Диплом I степени. Конкурсная работа: дополнительная образовательная программа студии театра мод «Дизайн-Форма». Диплом I степени.
5	Дубовая Людмила Ивановна	27.09.2019	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий «Театр: образование без границ»	Транслировала инновационный опыт, показала мастер-класс актёрского мастерства «Умение быть разными». Победитель «Рука мастера»
		07.10.2019	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Мастер-класс «От театральной игры к театральному этюду»
		Октябрь 2019	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства	Учебно-методическая разработка «Тематический массовый праздник «Детский мир»
6	Жильцова Наталья Анатольевна	09.09.2019-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа: методическая разработка «Развитие музыкального слуха на занятиях сольфеджио». Диплом II степени.
7	Завьялова Жанна Наримановна	07.10.2019	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Доклад «Целеполагание на занятиях изобразительного искусства»
		03.09.2010	ФГБП ОУ «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»	Благодарность за подготовку победителя заочного и участника очного тура 3-го Всероссийского открытого художественного конкурса «Юный художник России»-2019
8	Кирьян Анастасия Алексеевна	17-20.12.2019	VII конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края	Лауреат II степени в номинации «Художественная»

			«Сердце отдаю детям»	
9	Леонтьева Елена Ивановна	09.09-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок	Конкурсная работа «Конспект воспитательного мероприятия «Делать добро спешите». Диплом 2 степени
10	Лугинина Татьяна Владимировна	02-03.02.2019 г.	XV краевой конкурс-семинар «Пою тебя, моё Приморье» в номинации «Произведения изобразительного и прикладного искусства», «Арт-мастер»	Лауреат 1 степени
11	Новомлинская Виктория Ивановна	27-28.04.2019 г.	Дальневосточный конкурс-фестиваль «Шаги в мир творчества»	Выступала с трансляцией педагогического опыта «Организация музыкального оркестра в современных условиях образования». Сертификат
		02-03.02.2019 г.	Дальневосточный конкурс-фестиваль «Творческое начало»	Транслировала педагогический опыт «Формирование и развитие учебной деятельности у детей в современных условиях»
		09.09-06.10.2019 г.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа: конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию образовательной области «Музыка» - «В стране минора и мажора»
		29.06.2019	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	Тема опубликованного материала «Профессиональная культура педагога»
12	Сиротенко Татьяна Валерьевна	09.09.2019-06.10.2019	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2019»	Конкурсная работа: педагогическая статья «Интеграция занятий дополнительного образования в образовательный процесс начальной школы». Диплом I степени

Педагоги Учреждения активно участвуют в мероприятиях различного уровня, представляют свой опыт педагогической деятельности для разных аудиторий.

В то же время, существует проблема снижения активности педагогов дополнительного образования, в вопросах аттестации педагогов на первую и высшую категории.

2.5. Кадровая укомплектованность (за 2018-2019)

Всего работников в Учреждении – 34:

администрация – 4,

педагогический состав – 24,

учебно-вспомогательный состав – 1,

обслуживающий персонал – 5

Сведения о педагогических работниках (включая совместителей)

Показатель		Кол-во человек	Показатели в %
Всего педагогических работников:		24	100
- из них внешних совместителей		5	20,8
- из них внутренних совместителей		13	54,2
	Неоконченное высшее образование	0	0
	Высшее специальное образование	13	54,2
	Среднее специальное образование	10	41,7
	Высшее не профильное	1	4,2
Стаж педагогической работы	до 3 лет	1	4,2
	от 3 до 10 лет	1	4,2
	от 10 до 20 лет	5	20,8
	свыше 20 лет	17	70,8
Уровень квалификации работников	Высшая категория	10	41,7
	Первая категория	1	4,2
	Соответствуют должности	6	25,0
Имеют почетные звания и награды	«Отличник народного просвещения»	1	45,8
	«Почетный работник общего образования»	3	
	Почетные грамоты министерства образования РФ	3	
	Почетные грамоты Законодательного собрания Приморского края	1	
	Почетные грамоты Законодательного собрания Находкинского городского округа	3	

Административно-управленческий потенциал

Должность	Образовательный уровень	Курсовая подготовка	Состав по возрасту, стажу	Награды
Директор	Высшее образование	2019 г. ФГАОУ ВП ДВФУ	37 лет; 14 лет	Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края и Находкинской городской Думы.
Зам. директора по УВР	Высшее образование	2018 г. ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	54 года; 31 год	Почетная грамота департамента труда и социального развития Приморского края; Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края.

Зам. директора по УВР(совм)	Высшее образование	2019 г. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан»	54 года 29 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; грамота Находкинской городской Думы.
Зам. директора по АХР	Высшее образование	2018 г. ЧОУ ДПО «НЦОТ»	38 лет, 13 лет	
Зам. директора по ОМР(совм)	Среднее-специальное	2019 г. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан»	46 лет, 27 лет	Грамота управления образования НГО; Благодарственное письмо главы НГО
Главный бухгалтер	Высшее образование	2018 г. ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр» Федерации профсоюзов Приморского края	44 года 25 лет	

2.6. Материально – техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 10 учебных кабинетах, которые расположены на первых этажах жилых домов по ул. Бокситогорская, 8, общей площадью 203 кв.м. (кружок декоративно-прикладного искусства, музыкального исполнительства, студия моделирования одежды, вокальная, хореографическая и театральные студии) и по ул. Спортивная, 17 общей площадью 180,6 кв. м (кабинеты ИЗО, керамики, класс компьютерной графики). Данные помещения принадлежат Учреждению на праве оперативного управления.

Дополнительно для занятий кружковой деятельностью используются помещения в других образовательных учреждениях города, согласно договорам о сотрудничестве, на безвозмездной основе, с целью организации дополнительного образования обучающихся с МБОУ «СОШ № 7 «Эдельвейс» (ул. Кирова, 13), МБОУ «СОШ № 25 «Гелиос» (ул. Бокситогорская, 20), МБОУ «СОШ № 22», (ул. Юбилейная, 12) МБОУ «СОШ № 14» (ул. Пр-кт Мира, 24б), МБОУ «СОШ № 1 «Полюс» (ул. Астафьева, 123), МБОУ «Гимназия №1» (ул. В-Морская, 96), МБДОУ № 66 (ул. Астафьева, 120) , МБДОУ № 61 (ул. Спортивная, 37).

Кабинеты музыки оснащены музыкальными инструментами для индивидуальных и групповых занятий, аудиоаппаратурой, необходимым комплектом нотной литературы, имеются комплекты музыкальных инструментов духового, русского народного и шумового оркестров. Для занятий современными видами музыкального искусства имеются синтезаторы «Yamaha», электронное пианино «Casio

Privia». Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется звукоусиливающая аппаратура, радиомикрофоны.

Художественное отделение Учреждения оснащено мольбертами, дидактическим материалом, муфельной печью для обжига глиняных изделий. В то же время, художественное отделение, нуждается в наборе натюрмортного, гипсового фонда, чучел птиц и животных.

Помещение студии театра моды «Дизай-форма» оснащено двумя швейными машинами и нуждается в приобретении дополнительного современного швейного оборудования.

Студия хореографии оснащена зеркалами, аудиоаппаратурой, фортепиано, комплектами танцевальных костюмов, требуется установка хореографических станков.

Информационно-техническое обеспечение

В учреждении имеется локальная сеть Интернет, налажен электронный документооборот, через электронную почту и АИС «Сетевой город. Образование».

В Учреждении имеется оборудование: персональный компьютер – 9 шт., ноутбук – 4 шт., цветной лазерный принтер – 1 шт., струйный принтер – 1 шт. цветной принтер для обеспечения деятельности студии компьютерной графики – 1 шт; МФУ: цветной -1 шт., черно-белый -2 шт.; мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 1 шт.; акустическая система – 3 шт; радиомикрофоны – 4 шт; стойки под микрофоны – 4 шт.

Обеспечение безопасности

В помещениях Учреждения по ул. Бокситогорской, 8 и ул. Спортивной, 17 установлена автоматическая противопожарная сигнализация и система аварийного оповещения, все помещения укомплектованы огнетушителями. Учреждение обеспечено круглосуточной охранно-пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой с выводом на пульт охраны АКБ «Находка».

III Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка за 2018-2019 учебный год позволил сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Арт-Центр» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка максимально использовал все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добился определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Арт-Центр», удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для обучающихся предоставляются платные образовательные услуги.

5. Выполнение муниципального задания в течение 2018-2019 учебного года составило 100%.

6. Контингент обучающихся в течение 2018-2019 учебного года был сохранен и увеличен, несмотря на большой процент отчисления в конце учебного года в связи с выпуском и закрытием объединений.

На дату 01.04.2019 г. количественный показатель составляет 100 %.

7. Муниципальное задание выполнено на 100%

8. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы «Арт-Центра» и запросам участников образовательного процесса.

9. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

10. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

11. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

12. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

13. Деятельность МБУ ДО «Арт-Центр» г. Находка осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, дальнейшее формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- расширение спектра услуг групп раннего эстетического развития, с целью привлечения в данное творческое объединение детей дошкольного возраста;
- обогащение форм проведения учебных занятий, в том числе более широкое использование проектных технологий;
- развитие информационной образовательной среды Учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.